

---

*I Congreso Internacional de  
Educación a Distancia:  
Desafíos, alcances y proyecciones  
Discurso de Apertura*

*Paula Ortiz, MBA  
Vicerrectora de Investigación y Desarrollo.*

Estimados participantes:

Brevemente, quería darles la bienvenida a este Congreso que organiza el Programa de Educación a Distancia (PAD), dependiente del Vicerrectorado de Investigación y Desarrollo de la USAL.

Para nuestra Universidad, la organización de este Congreso constituye una manera de convocar a docentes e investigadores, para analizar y reflexionar sobre la aplicación de la modalidad a distancia en la enseñanza universitaria, que en la USAL venimos desarrollando desde 1997. Desde los inicios del PAD, nuestra prioridad fue asumir un rol activo y determinante en relación con las cuestiones que debe afrontar la educación en el siglo XXI, considerando el compromiso social y académico al que responde la Universidad del Salvador desde su creación, y su firme voluntad de ofrecer una educación integral, personalizada y humanista. Hoy, como nunca antes, la educación superior se encuentra frente al desafío de asumir, con responsabilidad, capacitación e innovación, los cambios que desde la sociedad se imponen a la educación de los jóvenes profesionales del nuevo milenio.

Hemos imaginado el Programa de este Congreso alrededor de las problemáticas más importantes para abordar en el análisis de la modalidad, sobre todo desde la visión de América Latina, de sus características especiales, su identidad y sus necesidades. En América Latina, la modalidad a distancia surge, según García Aretio, “como necesidad imperiosa de solucionar el problema de la educación de grandes masas y como respuesta a una educación de calidad salvando las dificultades de acceso, así como la formación y la actualización de profesionales”. Sin embargo, el desarrollo y la expansión en la diversidad de la región, la capacitación específica en el área, la masificación de los recursos tecnológicos plantean una serie de cuestiones presentes en la agenda de las instituciones educativas latinoa-

mericanas, que desarrollan o aspiran a desarrollar emprendimientos en la modalidad.

En este sentido, surgen una serie de propuestas temáticas para el análisis y la discusión:

- la concepción, las tendencias y la imagen social de la Educación a Distancia en América Latina;
- las bases teóricas y conceptuales, las tendencias más afines con las necesidades de la región;
- los recursos tecnológicos y los sistemas y programas más utilizados;
- el impacto social de las instituciones que han implementado la modalidad, en los diferentes niveles de la educación formal y no formal;
- las problemáticas relacionadas con la calidad y la equidad, los problemas de acceso y de exclusión en el escenario de expansión de la tecnología;
- las políticas educativas y requisitos de acreditación en los diferentes países del sector;
- el impacto de las redes de cooperación internacionales (consorcios, programas de subvención), de las redes sociales y de las comunidades virtuales.

Los plenarios y paneles de estos días reflejan estos temas: “Tensión globalización-contextualización: inclusión y exclusión en EAD”; “Modelos pedagógicos virtuales de gestión en educación a distancia” en Latinoamérica y en Argentina en particular; “Redes de cooperación internacional y nuevos escenarios para EAD, los trabajos en red”; “Educación a distancia y aprendizaje ubicuo”.

También abordamos la misma temática de estudio en el libro realizado por el Programa de Educación a Distancia y publicado por nuestra Editorial, que presentaremos esta tarde: *Educación a Distancia y Tecnología: lecturas desde América Latina*. Esta publicación reúne trabajos de reconocidos investigadores del área de Argentina, España y Latinoamérica, entre ellos nuestro prestigioso invitado, el Dr. Lorenzo García Aretio.

Con el deseo, entonces, de continuar generando un lugar de intercambio, discusión y crecimiento, y tal como lo hicimos en 2006 con las *I Jornadas*, y en el 2008 con las *II Jornadas*, y en el 2010 con las *III Jornadas virtuales de Educación a Distancia*, es que proyectamos este Congreso.

Quiero darles una cordial bienvenida y agradecerles a todos la participación; espero que verdaderamente sea este un espacio de enriquecimiento, donde se

expresen, en un marco de libertad y respeto, ideas, teorías y proyectos, se analicen las nuevas formas de adquisición del conocimiento a través de las TIC y la redes sociales, y se reflexione sobre la aplicación de la modalidad a distancia en la realidad de nuestra América Latina. Lo importante es ser conscientes de que hay mucho camino por recorrer en Latinoamérica, mucho que estudiar, experimentar e investigar para cumplir con los objetivos y proyectos que nos hemos propuesto.

Este Congreso es un tramo más del camino. Los invito a recorrerlo.

Muchas gracias.