

Revista de la Universidad del Salvador

SIGNOS

UNIVERSITARIOS

**TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
Y DE LA COMUNICACIÓN
TIC**

**AÑO XXXI - N° 48
2012**

Realización gráfica: Ediciones Universidad del Salvador

Precio del Ejemplar: \$ 20.-

Suscripción en el exterior: u\$s 20.-

Auspicia Fundación FUNISAL

ISSN 0326-3932

E-MAIL: uds-sig@salvador.edu.ar

WebSite: <http://www.salvador.edu.ar/sv10htm>.

La revista "Signos Universitarios" es una publicación anual de la Universidad del Salvador, Rodríguez Peña 770 C1020ADP, Buenos Aires, Argentina, Tel./Fax 4813-1381, E-Mail: uds-sig@salvador.edu.ar. El nombre de la revista está registrado como marca. Inscripción en la Dirección Nacional del Derecho de Autor en trámite. Está acogida a la protección de las convenciones Internacional y Panamericana sobre los derechos del autor. Copyright 2012 por la Universidad del Salvador. Todos los derechos reservados. Las opiniones vertidas en los artículos de esta revista son exclusiva responsabilidad de los autores. La reproducción está autorizada, siempre que se cite la fuente. Impresa en la Argentina.

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD

Rector:

Dr. Juan Alejandro Tobías

Vicerrector Académico

Lic. Javier Alonso Hidalgo

Vicerrector Económico

Dr. Fernando Lucero Schmidt

Vicerrector de Formación

a/c del Sr. Rector

Vicerrectora de Investigación

y Desarrollo

Lic. Paula Ortiz, MBA

Secretario General

Dr. Pablo Varela

Directora del

Departamento de Ingreso

Lic. Cristina López Gay de Méndez

Director del Área Pilar

Dr. Horacio Annecca

Decano Facultad de Ciencias

de la Administración

Lic. Héctor F. Dama, MBA

Decano Facultad de

Ciencias Económicas

Dr. Sergio García

Decano Facultad de Ciencias de la

Educación y de la Comunicación Social

Lic. Máximo Paz

Decano Facultad de

Ciencias Jurídicas

Dr. Carlos Salvadores de Arzuaga

Decano Facultad de

Ciencias Sociales

Lic. Eduardo Suárez

Decano Facultad de

Ciencia y Tecnología

Ing. Miguel Guerrero

Decana Facultad de

Filosofía y Letras

Dra. Ana Zagari

Decano Facultad

de Medicina

Dr. Jorge César Martínez

Decana Facultad de

Psicología y Psicopedagogía

Dra. Gabriela María Renault

Decano Facultad de Historia, Geografía

y Turismo

Prof. Pablo Maersk Nielsen

Director Escuela de Arte

y Arquitectura

Arq. Pablo Beitía

Directora Escuela de Estudios Orientales

Prof. Luisa Rosell

Carrera de Agronomía

a/c del Vicerrector Académico

Directora Carrera de Veterinaria

Dra. Liliana Pagliere

REVISTA SIGNOS UNIVERSITARIOS

Vicerrectorado de Investigación y Desarrollo

Directora de Publicaciones Científicas

Prof. Haydée I. Nieto

Secretarios de Redacción

Prof. Oscar De Majo

Prof. Elena Vinelli

Lic. Soledad Castresana

Lic. Mariano González Achi

Sr. Miguel Ángel Gori

Secretaria Administrativa

Srta. Gladys Cid

SUMARIO

EDITORIAL	11
-----------------	----

EDUCACIÓN

<i>Educación: ¿nuevas tecnologías versus equidad?</i> , por Oscar De Majo.....	15
<i>Nuevo enfoque sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje en un entorno educativo virtual: un estudio de caso sobre e-learning basado en la inversión de roles de docente y alumno</i> , por Oscar Ricardo Bruno	27
<i>La Educación a Distancia: una perspectiva cognitiva</i> , por María del Carmen Malbrán.....	43
<i>Educación a distancia en el nivel superior: nuevos desafíos para los docentes</i> , por Silvana Cataldo	53
<i>Propuestas para un modelo pedagógico virtual para EAD</i> , por Haydée Isabel Nieto.....	63

FORMACIÓN

<i>“TIC”-Familia y Escuela. Reflexiones desde una mirada responsable como padres y educadores</i> , por Silvia Baeza	89
<i>Aplicaciones Didácticas del WebQuest</i> , por María Alejandra Vizoso.....	107
<i>Two experiences of Digital Storytelling in Education: READ IT and RIGHTS</i> , por Mónica Fasciani y Bárbara Quarta	119
<i>Mundos posibles. Plan Global de inclusión de tecnologías. El caso del Colegio “Esclavas del Sagrado Corazón”</i> , por María Alejandra Lamberti	129

ARTE Y TURISMO

<i>Estudio de portales de destinos turísticos sobre la práctica de turismo indígena en Argentina. Breve comparativo con portales análogos de Latinoamérica</i> , por Marlene Pedetti y Mariana Pérez Márquez	143
<i>Virtualidad e interactividad: Cuestiones de Estética</i> , por Martha Pérez de Giuffrè.....	173

POLÍTICA Y ECONOMÍA

<i>Las TIC en el Desarrollo Económico de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires</i> , por Fernando Suárez Rubio y Diego Urfeig	187
<i>Las políticas de integración de TIC en América Latina</i> , por Valeria Kelly	203

DISCUSIÓN

<i>Abundancias sociales y aprendizaje abierto. Incorporación de TIC para una educación “aumentada”</i> , por Alejandra Santos.....	221
--	-----

ESTUDIOS BIBLIOGRÁFICOS	249
-------------------------------	-----

NOTICIAS BIBLIOGRÁFICAS	261
-------------------------------	-----

REVISTA DE REVISTAS	279
---------------------------	-----

COLABORAN EN ESTE NÚMERO

Silvia BAEZA: Dra en Psicología (USAL). Profesora y Licenciada en Psicopedagogía. (USAL) . Directora de la Maestría en Familia, (USAL). Profesora titular, Docente de carreras de grado y de postgrado. Prof. Invitada de la Universidad del Azuay- Cuenca, Ecuador y convenio UCA de Lima- Ifasil- Lima Peru. Miembro del Consejo Honorario Asesor de la Revista Aprendizaje Hoy.

Oscar Ignacio BRUNO: Magíster en Docencia Universitaria (U.T.N. FRBA). Director Instituto Argentino de Formación e Investigación en Programación I.A.F.I.P. Desarrolla tareas de docencia, investigación y gestión en todos los niveles educativos. Investigador en temas de inteligencia artificial y redes neuronales artificiales. Director de tesis de maestría en Educación y Sistemas de Información. Director de tesis de Licenciaturas en tecnología educativa y ciencias aplicadas. Consultor y asesor de empresas e instituciones educativas.

Silvana CATALDO: Licenciada y Profesora en Letras (Universidad del Salvador). Magister en Psicología Cognitiva y Aprendizaje (UAM/FLACSO). Coordinadora Académica del Diploma de Posgrado en Producción de Materiales para EAD (PAD/USAL). Docente-tutora y contenidista de cursos en la modalidad a distancia (PAD/USAL)

Oscar DE MAJO: Magíster en Educación. Coordinador Académico del Programa de Educación a Distancia (PAD). Director del posgrado a distancia: Especialización en la Enseñanza del Español para Extranjeros. Contenidista y tutor a distancia.

Monica FASCIANI: Manager de proyectos internacionales (UE), de investigación y desarrollo de oficinas internacionales, por la Università degli Studi “Guglielmo Marconi”, Roma, Italia. Graduada en Lenguas Orientales por la Universidad de Naples L’oriental

Valeria KELLY: Licenciada y Profesora en Letras de la Universidad de Buenos Aires. Tiene estudios de posgrado en Educación a distancia, en Nuevas Alfabetizaciones y se encuentra en la etapa de tesis de la Maestría en Tecnología Educativa de la UBA. Desde 2004 es consultora del IPE UNESCO, Sede Regional Buenos Aires, en el área de Proyectos TIC y Educación, donde ha participado del diseño

del campus virtual y de otros proyectos nacionales e internacionales de integración de TIC en los sistemas educativos de América Latina (Proyecto @lis Integra, Seminario Internacional sobre políticas TIC, FOPIIE, Conectar Igualdad, entre otros). En la UBA, coordina el área de Comunicación y Expresión del Secundario a Distancia para Adultos. Se desempeña académicamente en la Universidad Nacional de General San Martín y en la FLACSO. Dirigió el área de Educación a Distancia en el portal educativo Contenidos.com. Ha participado en diferentes proyectos de capacitación docente sobre integración de TIC para la Universidad del Salvador, La Crujía y Fundación Evolución, Programas Santa Clara, entre otros.

Alejandra LAMBERTI: Licenciada y Profesora en Letras, por la USAL, y Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías, por FLACSO. Colaboradora Académica Específica del Programa de Educación a Distancia de la USAL. Contenidista y orientadora del PAD. Coordina actualmente el Plan Global de Inclusión de Tecnologías en el Colegio Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús. Es también docente del nivel medio y superior.

María del Carmen MALBRÁN: Psicóloga Educacional. Master of Education (Universidad del Puerto Rico – EEUU). Directora de Proyectos de Investigación en el Instituto de Capacitación Continua (VRA-USAL). Docente de la UBA y la UNLP.

Haydée Isabel NIETO: Magíster en Educación (USAL). Directora de Publicaciones Científicas y Directora del Programa de Educación a Distancia (PAD) de la Universidad del Salvador. Contenidista y tutora a distancia. Profesora de Español para Extranjeros.

Marlene Roxanna PEDETTI: Licenciada en Turismo en la Universidad del Salvador. Docente contratada para las materias Servicios de Transporte y Relaciones Públicas de la carrera de Hotelería y Turismo en la modalidad virtual (UNQ). Profesora adjunta de las materias: Introducción al Turismo, Aplicaciones de Informática I y Relaciones Públicas de la carrera Licenciatura en Turismo. Coordinadora del Área de Pasantías (USAL).

Martha PÉREZ DE GIUFFRÉ: Licenciada en Filosofía. Profesora de Estética en la Licenciatura en Artes del Teatro, Facultad de Arte y Arquitectura, USAL.

Mariana PÉREZ MÁRQUEZ: Licenciada en turismo. Pertenece al grupo de Investigación de Turismo Sustentable (GRUTUS), del Instituto Multidisciplinario de

Historia y Ciencias Humanas (IMHICIHU). Docente Carrera Licenciatura en Hotelería (Universidad de Belgrano). Profesor Instructor, Área “Licenciatura en Hotelería y Turismo”, Campo Curricular: “Sistemas Informáticos Aplicados al Turismo y la Hotelería” (UNQ). . Docente Titular Carrera Licenciatura en Turismo (UCES). Docente Titular, Carrera Técnico Superior en Hotelería (Instituto Superior de Estudios Hoteleros y Gastronómicos).

Barbara QUARTA: Manager de proyectos internacionales (UE), de investigación y desarrollo de oficinas internacionales, por la Università degli Studi “Guglielmo Marconi”, Roma, Italia. Graduada en Sociología, con formación en educación formal y cooperación internacional y desarrollo de proyectos por la Universidad La Sapienza de Roma.

Danisa RIERA: Profesora y Licenciada en Relaciones Internacionales (nivel medio y universitario) (USAL). Profesora Titular: Toma de decisión y negociación internacional y Política internacional contemporánea. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Universidad Abierta Latinoamericana. Profesora de Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales II; Estadística; Bioestadística y Metodología de Investigación, Teoría de las Relaciones Internacionales III, y Espacio de Práctica Profesional (USAL).

Alejandra SANTOS: Ing. en Sistemas. Colaboradora Académica Específica del Vicerrectorado Académico de la Universidad del Salvador.

Fernando SUÁREZ RUBIO: Licenciado en Relaciones Internacionales - Universidad del Salvador, Facultad de Ciencias Sociales. Co-Coordinador del programa PyMES 2.0/ Subsecretaría de Desarrollo Económico –GCBA. Auditor del Área de Administración de Programas/ Subsecretaría de Desarrollo Económico –GCBA.

Diego URFEIG: Licenciado en Economía (UBA). Coordinador del Programa Pymes 2.0 en la Subsecretaría de Desarrollo Económico - Ministerio de Desarrollo Económico - Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (GCBA). Asesor en la Subsecretaría de Desarrollo Económico – Ministerio de Desarrollo Económico - Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (GCBA)

María Alejandra VIZOSO: Ingeniera Electricista Electrónica. Directora de Práctica y Procesamiento de Datos en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad del Salvador. Profesora Titular de USAL. Docente de la Facultad de Ingeniería (UBA).

EDITORIAL

El número 48 de la Revista “Signos Universitarios” tiene como finalidad considerar el estudio de la influencia de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) en diversos ámbitos, con especial acento en la educación a distancia y el b-learning y la formación de la docencia en los diferentes niveles.

Los catorce artículos de este número incursionan en la presencia de las TIC no solo como herramientas que facilitan y enriquecen el trabajo artístico, la educación y la docencia, o los desarrollos relacionados con el turismo o la economía, sino también como verdaderas mediadoras socioculturales que implican una nueva mirada desde una perspectiva que conlleva cambios estructurales, representaciones sociales y replanteos que necesitan razones y análisis.

Considerar a las TIC solo como herramientas sería un planteo restrictivo y desconocedor de la verdadera influencia que implica su aparición, ya incuestionable, en el escenario de la vida cotidiana, el trabajo, las relaciones sociales, las redes internacionales de cooperación, por mencionar solo algunos ámbitos de su influencia.

Los planteos de este número recorren el tema en *educación* desde la exclusión e inclusión, los roles del docente y el alumno, las perspectivas cognitivas o los nuevos modelos pedagógicos virtuales. En *formación* se abordan especialmente los asuntos relacionados con la capacitación de los docentes y su inclusión en el mundo de las tecnologías. Desde el *arte* se considera la presencia de la virtualidad y la interactividad en cuestiones de estética y desde el *turismo*, la comparación de los diferentes portales en Latinoamérica. Además, se desarrolla el tema de las políticas de integración de las TIC en América Latina y su presencia en el desarrollo económico de la Ciudad de Buenos Aires.

Finalmente, un tema para la discusión: *la educación aumentada*.

Como siempre, acompañan este volumen las secciones: *Estudios Bibliográficos*, *Noticias bibliográficas* y *Revista de Revistas*.

Haydée Isabel Nieto
Directora de Publicaciones Científicas
USAL

EDUCACIÓN

