AUTORES

AUTHORS

Abal, Facundo Juan Pablo

Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina.

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Buenos Aires, Argentina.

Doctor en Psicología. Profesor adjunto en la Cátedra II de la materia Estadística de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Investigador Adjunto en el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina.

Amigo Sánchez, Constanza

Facultad de Psicología. Universidad Mayor. Santiago, Chile

Licenciada en Psicología

Barreyro, Juan Pablo

Centro Interdisciplinario de Investigación en Psicología Matemática y Experimental (CIIPME) – CONICET, Argentina.

Doctor y Licenciado en Psicología por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Especialización en procesos y habilidades vinculadas a la comprensión del texto, la memoria de trabajo y las capacidades atencionales. Investigador Independiente del CONICET en el CIIPME. Coordinador de Maestría en Psicología Cognitiva de la Facultad de Psicología (UBA). Docente en grado (UBA) y posgrado (UBA, UCES, UNM, UNGS).

Caballero Salazar, Sofía

Facultad de Psicología. Universidad Mayor. Santiago, Chile.

Licenciada en Psicología.

Fonseca, Liliana

Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires Argentina.

Licenciada en Psicopedagogía USAL. Mag. en Psicología Cognitiva (FLACSO) y Aprendizaje. Doctora en Psicología Clínica y de la Salud de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Profesora Titular UNSAM Carrera de Psicopedagogía. Directora Especialización en Psicopedagogía en Salud UCASAL.

Gálvez Sánchez, Felipe

Facultad de Psicología. Universidad Mayor. Santiago, Chile.

Psicólogo. Doctor en Filosofía y docente de Psicología en la Universidad Mayor.

López Sánchez, Oliva

Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, México.

Doctora en Antropología, CIESAS. Profesora Titular en FES Iztacala-UNAM. Integrante SECIHTI-SNII nivel III. Coordinadora de LIICEG. Cofundadora de RENISCE Internacional. Investiga salud mental, emociones, género y desigualdad afectiva. Responsable del proyecto PAPIIT-IN30025. Autora de libros y artículos indexados, referente en estudios socioculturales del cuerpo y emociones en México y América Latina.

Maroño, Charo

Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina.

Doctora en Psicología Ph.D. (Universidad del Salvador, 2016). Miembro del International Fórum of Teachers (IFT) in Bioethics. Haifa University. Directora de la Diplomatura Actualizaciones clínicas en psicoanálisis de púberes y adolescentes. Nuevos Desafíos (USAL). Docente de grado en Carrera de Psicología (USAL). Docente de posgrado en la Maestría en Psicoanálisis y de la Comisión de Psicoanálisis Contemporáneo y/o Lo Disruptivo para el Doctorado en Psicología de la Universidad del Salvador. Autora del libro Un nuevo transitar ante el espejo. Vicisitudes del proceso puberal. (Letra Viva Editorial, 2022)

Martínez Sánchez, Bruno

Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, México.

Psicólogo con formación en transporte y cuidados. Coordinador y ponente en talleres sobre salud mental y bienestar estudiantil. Integrante del laboratorio LIICEG, del proyecto PAPIIT IN303325 y participante en redes interdisciplinarias de psicología y ciencias sociales.

Moreno Crespo, Adriana

Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina.

Licenciada en Psicopedagogía y Psicología (USAL). Validación de Escalas de Ansiedad y Depresión de Beck y Escala de Ansiedad Social de Liebowitz al español boliviano y alemán bajo Registro de participantes. Fundación Centro de Salud Mental B.A.L

Quintana, Agustina

Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina.

Licenciada en Psicopedagogía y Psicología (USAL). Auxiliar docente de grado en Facultad de

Psicopedagogía y Psicología. Especialización en psicodiagnóstico de Rorschach, (AAPRO 2024). Atención psicológica y tallerista de internación (Clínica privada de Reposo Abrines (2020- actualidad)

Reyes Contreras, Pilar

Facultad de Psicología. Universidad Mayor. Santiago, Chile.

Licenciada en Psicología

Segret, María Cecilia

Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía (CIPP), Universidad Católica Argentina (UCA), Argentina.

Licenciada en Psicopedagogía (USAL), Magíster en Dificultades de Aprendizaje (USAL) y doctoranda en Psicopedagogía (UCA). Psicopedagoga clínica con orientación neurocognitiva. Autora de Método Yögen, programa de intervención que integra recursos digitales y manipulativos para la enseñanza explícita y sistemática de la lectura, la escritura y matemática.

Ursino, Damián Javier

Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina.
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina.

Lic. en Psicología. Doctorando en Psicología. Especialista en Psicología del Deporte. Ayudante de trabajos prácticos de la Cátedra II de la materia Estadística de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Vicente, Guillermo Ramón

Universidad Nacional de Entre Ríos. Entre Ríos, Argentina.

Ingeniero. Magister y especialista en RRHH.