

**AUTORES**  
**AUTHORS**

**Alesso, María Alejandra**

Universidad de Flores. Buenos Aires, Argentina.

Licenciada en Psicología por la Universidad de Buenos Aires, Argentina. Especialización en Clínica de Adultos. Colegio de Psicólogos Lomás de Zamora, provincia de Buenos Aires. Docente de grado (UBA).

**Andreau, Jorge Mario**

Instituto de Investigación en Psicología. Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina.

Doctor en Neurociencias. Director del Instituto de Investigación en Psicología (USAL). Laboratorio de Neurociencias, Facultad de Psicología y Psicopedagogía (USAL).

**Barcala Cifuentes, Débora Camila**

Hospital de Agudos “Dr. Ignacio Pirovano”. Buenos Aires, Argentina. Editora asociada en *Revista de Psicología y Psicopedagogía*, Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina.

Licenciada en Psicología (USAL). Jefa de Residentes de Psicología Clínica, HGA “Dr. Ignacio Pirovano”.

**Bordón, Camila**

Universidad Católica de Salta (UCASAL). Salta, Argentina.

Estudiante UCASAL.

**Deza, Rocío**

Instituto de Investigación en Psicología. Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina. Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina. Universidad Nacional de San Martín. Buenos Aires, Argentina.

Licenciada en Antropología Social y Cultural (EIDAES-UNSAM). Es parte del equipo del Observatorio Social Universitario de la Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires (UHIBA) y del Centro de Investigación en Gestión, Educación y Desarrollo Sustentable (UHIBA). Cooordina La cocina de la investigación (EIDAES-UNSAM)

**Díaz, Cinthia Natalí**

Universidad de Flores. Buenos Aires, Argentina.

Licenciada en Psicología y especialista en Terapia Sistémica. Diplomada en Violencia de Género y Políticas Públicas. Diplomada en Psicología de la Emergencia, Autocuidados y Soporte Preventivo para Diferentes Víctimas y Personal Interviniente en Crisis, Emergencias y Catástrofes. Diplomada en Terapias Breves Basadas en la Evidencia. Docente de grado y de nivel medio.

**Dragone, Julieta María**

Universidad Católica de Salta (UCASAL). Salta, Argentina.

Estudiante UCASAL.

**Durand, Lucía**

Universidad Católica de Salta (UCASAL). Salta., Argentina.

Estudiante UCASAL.

**Fiotto, Gabriela Inés**

Instituto de Investigación en Psicología. Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina.

Licenciada en Psicopedagogía y Psicología (USAL). Doctora en Educación (USAL).

Ex prosecretaria académica la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador.

**Gastaldo, Zulma**

Universidad de Flores. Buenos Aires, Argentina.

Dra. y Lic. en Psicología. Mgtr. en Metodología de la Investigación Científica, Especialización en Orientación Vocacional y Educativa, especialista consultora en Psicología Clínica con mención en Orientación Vocacional, Ocupacional y Profesional. Coordinadora del Centro de Investigación Vocacional y Desarrollo de Carrera de la UFLO. Docente de grado y posgrado.

**Gatti, Alberto Edgardo**

Instituto de Investigación en Psicología. Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina.

Profesor para la Enseñanza Primaria. Licenciado y Profesor en Psicopedagogía (USAL). Doctor en Psicología (UNED-España). Profesor Emérito de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía (USAL). Docente de posgrado en dicha Facultad y en la UBA. Especialista e investigador en el área de la Psicología de la Lectura y Escritura. Amplia trayectoria en la gestión de instituciones terciarias y universitarias.

**Gómez, María Celeste**

CIIPME-CONICET. Instituto de Investigación en Psicología. Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina. Facultad de Psicología, Universidad Abierta Interamericana (UAI). Buenos Aires, Argentina.

Doctora en Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina. Becaria postdoctoral CIIPME-CONICET. Docente adjunta a cargo de la materia Psicología Perinatal y de la Primera Infancia en la Facultad de Psicología de la Universidad Abierta Interamericana (UAI). Docente de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. Coordinadora docente del Curso de Posgrado

Internacional en Psicología Perinatal del CIIPME-CONICET.

**Hauser, María Paulina**

Hospital Especializado Materno Infantil “Ana Goitia”, Avellaneda, Buenos Aires, Argentina. Instituto de Investigación en Psicología. Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina.

Doctora en Psicología. Psicóloga de planta en Hospital Especializado Materno Infantil “Ana Goitia”, Avellaneda, prov. de Buenos Aires, Argentina. Docente Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires y Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina. Coordinadora técnica de la Carrera de Especialización en Psicología Perinatal, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

**Losada, Analía Verónica**

Universidad de Flores. Buenos Aires, Argentina.

Licenciada y Dra. en Psicología. Especialista y Magíster en Metodología de la Investigación. Posdoctora en Psicología. esp. en Psicología Clínica con Orientación en Docencia e Investigación. Psicopedagoga. Vicerrectora de Docencia e Investigación en Universidad de Flores. Directora del Posdoctorado en Psicología con orientación en Metodología de la Revisión.

**Luna, Laura**

Universidad de Flores. Buenos Aires, Argentina. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

Magíster en Psicología Educacional, licenciada en Psicología y profesora en Psicología por la Universidad de Buenos Aires, Argentina. Becaria UBACyT (2022-2025).

**Magallanes Trejo, Myriam Lisette**

Instituto de Investigación en Psicología. Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina.

Licenciada en Psicología. Becaria UBA en Posgrado Ciencia de Datos Aplicada a la Psicología y las Ciencias del Comportamiento. Profesora e investigadora en la Universidad Salvador, y residente en Sistemas de Información en Salud,

**Marquéz Fariña, María Belén**

Instituto de Investigación en Psicología. Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina.

Licenciada y profesora en Psicopedagogía, Licenciada en Psicología, diversas diplomaturas realizadas en el área educativa. Psicopedagoga, tutora y coordinadora de

tutores en colegios secundarios de CABA. Colaboradora académica y docente en la

Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. Psicóloga y

psicopedagoga clínica.

**Mur, Julián Andrés**

Instituto de Investigación en Psicología. Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina.

Licenciada en Psicología. Magister en Informática en Salud. Investigadora en Instituto de Investigación de Psicología, Universidad del Salvador.

**Nonino, Sandra Nora**

Instituto de Investigación en Psicología. Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina.

Licenciada en Psicología. Directora de la carrera de Psicología de la Universidad del Salvador, docente e investigadora.

**Ogando, María Paz**

Instituto de Investigación en Psicología. Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina.

Licenciada y profesora en Psicopedagogía, especialista en Educación, diversas diplomaturas realizadas. Directora de la Carrera de Licenciatura en Psicopedagogía, coordinadora del Equipo de Tutoría Académico y docente en la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador.

**Oiberman, Alicia**

CIIPME-CONICET. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

Doctora en Psicología. Presidenta de la Asociación Argentina de Psicología Perinatal (ASAPP). Investigadora independiente, CIIPME-CONICET, Buenos Aires, Argentina. Directora de la Carrera de Especialización en Psicología Perinatal, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Argentina. Directora del Curso de Posgrado Internacional en Psicología Perinatal del CIIPME-CONICET.

**Ortiz, Adriana Yanina**

Universidad Católica de Salta (UCASAL). Salta, Argentina.

Doctora en Educación con especialidad en Psicología de la Educación (U. Lisboa); profesora en Ciencias de la Educación (UNSa); maestranda en la Maestría en Investigación e Intervención Sociocomunitaria (UCASAL). Becaria doctoral de ERASMUS (2011-2013), posdoctoral de CONICET (2015-2017) y de CAPES (2017-2018). Docente de grado y de posgrado en campos del conocimiento como la psicología del desarrollo, la metodología de la investigación en las ciencias sociales y la investigación educativa. Investigadora en temas relacionados con psicopedagogía, infancias, trayectorias escolares, ESI, vinculación social universitaria, aprendizaje-servicio y extensión.

**Pereyra Girardi, Carolina Iris**

Instituto de Investigación en Psicología. Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina.

Lic. en Psicología (USAL). Dra. en Humanidades Médicas, Fac. Medicina UBA. Especialista en Ciencia de Datos aplicado a las Ciencias del Comportamiento (UBA).

Docente e investigadora de USAL.

**Pugliese, Lorena**

Universidad de Flores. Buenos Aires, Argentina. Universidad Nacional de Hurlingham. Buenos Aires, Argentina.

Licenciada en Educación, licenciada en Gestión de la Calidad Educativa, AT con Especialización en TEA y TGD, AT con Especialización en Hipoacusia. Estudiante de Psicología (Tesis en curso), docente de grado.

**Recalde, Luciana**

Universidad Católica de Salta (UCASAL). Salta, Argentina.

Estudiante UCASAL.

**Renault, Gabriela**

Instituto de Investigación en Psicología. Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina.

Doctora en Educación (USAL). Licenciada en Psicopedagogía y Psicología (USAL). Decana de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador.

**Rivela Viladesau, Carolina Viviana**

Universidad de Flores. Buenos Aires, Argentina. Universidad Alfonso X El Sabio. Madrid, España.

Profesora y licenciada en Psicopedagogía, Dra. en Psicología Social. Posdoctora en Psicología. Doctoranda en Programa Salud Psicología y Psiquiatría en Universidad Rovira I Virgili. Investigadora del Centro de Investigación Vocacional y Desarrollo de Carrera de la UFLO y de DIATEN Grupo de investigación en dificultades de aprendizaje, neurodesarrollo y atención a la diversidad de UAX. Docente de grado y posgrado.

**Suarez, Georgina**

Universidad Católica de Salta (UCASAL). Salta, Argentina.

Doctoranda en Educación Superior Universitaria (U. Austral, UAI, UNRN), licenciada en Psicopedagogía (Universidad del Salvador). Especialista en Lectura, Escritura y Educación (FLACSO), Master of Science

in Human Resources Education (Fordham University, NY, EE. UU.), Posgrado en Educación a Distancia (Universidad CAECE y UNED, España). Docente de grado y de posgrado en el campo de la psicopedagogía y la educación. Investigadora en temas relacionados con psicopedagogía, lectura y escritura y discapacidad. Capacitadora en el ámbito educativo y laboral-organizacional. Coordinadora de proyectos de Extensión. Directora del Centro de Orientación Educativa de la Universidad Católica de Salta (UCASAL).

**Scabone, Viviana**

Universidad de Flores. Buenos Aires, Argentina.

Doctoranda en Psicología. Magíster en Política y Administración de la Educación. Licenciada en Psicología. Licenciada en Psicopedagogía. Licenciada en Educación Tecnológica. Especialista en Docencia Universitaria. Especialista en orientación vocacional. Docente de grado.

**Vites, María Rosa**

Universidad Católica de Salta (UCASAL). Salta. Argentina.

Licenciada y profesora en Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. Profesora de la Carrera de Psicopedagogía de la USAL desde 1994. Directora de la Carrera de Psicopedagogía de la USAL (2013-2025). Psicopedagoga clínica y coordinadora del Hospital de Día del Hospital Italiano. Psicopedagoga y directora en Centro de Parálisis Cerebral.

**Yapur, Julián**

Instituto de Investigación en Psicología. Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina.

Estudiante de licenciatura en Psicología. Estudiante-investigador en Instituto de Investigación en Psicología, Universidad del Salvador.