

**AUTORES**

*AUTHORS*

**Andreau, Jorge Mario**

Instituto de Investigación. Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina.

**Arboleda, María José**

Máster en Neuropsicología.

**Aufenacker, Saskia Ivana**

Fundación Turning Point. Buenos Aires, Argentina.

**Bongiardino, Laura**

Fundación Turning Point. Buenos Aires, Argentina.

**Botero, Camila**

Fundación Turning Point. Buenos Aires, Argentina.

**Cardozo, Griselda**

Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPSI, CONICET, Argentina). Facultad de Psicología (UNC, Argentina).

**Cirami, Lautaro**

Instituto de Investigación de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina.

**Crawley, Alan**

University of California, Santa Barbara

**Fernández Garayo, Mariana**

Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina.

**Fotti, Javier**

Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina.

**Liduvina, Franco**

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Universidad Abierta Interamericana. Centro de Altos Estudios en Ciencias Humanas y de la Salud. Buenos Aires, Argentina.

**Machiñena, María Gloria**

Psicoterapeuta. Supervisora de Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica.

**Maroño, Charo**

Universidad del Salvador. Asociación Psicoanalítica Argentina. International Forum of Teachers Univ. Haifa.

**Menéndez, Olivia María**

Estudiante de la carrera de Psicología en la Facultad de Psicología y Psicopedagogía. Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina.

**Papagna Maldonado, Victoria**

Instituto de Investigación. Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina.

**Parga, Borja**

Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina.

**Parra, Marcos**

Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina. Buenos Aires, Argentina.

**Pedrón, Valeria Teresa**

Instituto de Investigación. Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Universidad Abierta Interamericana. Centro de Altos Estudios en Ciencias Humanas y de la Salud. Buenos Aires, Argentina.

**Raggi, Lorenzo**

Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

**Rodríguez Cuello, Jerónimo**

Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina.

**Rodríguez Melgarejo, Ana**

Instituto de Investigación de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina.

**Rodríguez Quiroga, Andrea**

Fundación Turning Point. Buenos Aires, Argentina.

**Rotta, Tomás**

Instituto de Investigación de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina.

**Sabani, Martín Ariel**

Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina.

**Sánchez Beisel, Jessica Mariel**

Instituto de Investigación. Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Universidad del Salvador. Instituto de Fisiología, Biología Molecular y Neurociencias, IFIBYNE (UBA-CONICET). Buenos Aires, Argentina.

**Sánchez, Federico José**

Instituto de Investigación. Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina.

**Serafini, Matías**

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Universidad Abierta Interamericana. Centro de Altos Estudios en Ciencias Humanas y de la Salud. Buenos Aires, Argentina.