

## **AUTORES**

## **AUTHORS**

**Dr. Jorge Mario Andreau<sup>1,2</sup>, Santiago Torres Batán<sup>2,1</sup>, Alberto Andrés Iorio<sup>2,1</sup>**

1-Instituto de Investigación, Facultad de Psicología y Psicopedagogía. Universidad del Salvador.

2-Laboratorio de Biología del Comportamiento, Instituto de Biología y Medicina Experimental (IBYME-CONICET).

**Dr. Ignacio Barreira y Lic. Leandro Bevacqua**

Profesores titulares e investigadores de la USAL Universidad del Salvador.

**Dra. Silvia Baeza**

Docente de la Carrera de Grado y Postgrado de Psicopedagogía USAL.

**Dr. Alberto Gatti, Lic. Graciela Fiotto y Prof. Jorge Turco**

Dr. Alberto Gatti. Profesor Titular a cargo de la Cátedra Cognición y Aprendizaje Escolar (Carrera de Licenciatura en Psicopedagogía) y del Seminario Las dificultades de aprendizaje de la lectura, escritura y cálculo (Maestría en Dificultades de Aprendizaje), Facultad de Psicología y Psicopedagogía, USAL.

Lic. Graciela Fiotto. Profesora Titular a cargo de las cátedras Perfiles y Competencias del Psicólogo y Psicopedagogo y Técnicas de Diagnóstico Psicopedagógico II. Prosecretaria Académica de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Universidad del Salvador. Coordinadora del Departamento de Orientación y Tutoría de dicha Facultad.

Prof. Jorge Turco Profesor de la cátedra Introducción a la Metodología Científica. Colaborador del Depto. de Orientación y Tutoría de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Universidad del Salvador.

**Lic. Alejandra Victorio de Mendivelzúa, Lic. Laura García Blanco, Lic. Manuela Sánchez.** Miembros de APQP, Asociación de Profesionales del Quehacer Psicopedagógico

**Profesor Walter Frank**

Miembro del Área Arte Dramático del Instituto de Investigación de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Universidad del Salvador.