

RECENSIONES BIBLIOGRÁFICAS

APORTES DE LA FILOSOFÍA A LAS CIENCIAS PSICOLÓGICAS: ANÁLISIS FENOMENOLÓGICO DE LA MEMORIA EN HUSSERL.

Otero, S. (2017). *Edmund Husserl. Análisis fenomenológico de la memoria*. Mauritius: Editorial Académica Española.

Comentado por Antonela Marcaccio

En 2017, mediante Editorial Académica Española, la Dra. Susana Otero publicó su trabajo “Edmund Husserl. Análisis fenomenológico de la memoria”. La obra está dividida en cuatro partes.

En las aclaraciones preliminares, la autora nos hace notar que para analizar fenomenológicamente la memoria en Husserl tenemos que ser conscientes sobre el saber que ya tenemos acerca de la memoria, que surge de nuestra experiencia de vida y está relacionado con nuestra concepción presente del tiempo, la que se articula constantemente con el pasado y futuro.

Los psicólogos y psicopedagogos tenemos también saberes previos acerca de la memoria. A menudo nos preguntamos por los fenómenos perceptivos, la construcción de los recuerdos y su veracidad; nos interesa conocer el proceso mediante el cual se adquieren, retienen, almacenan y evocan los recuerdos y cómo se consolidan aprendizajes. Si pensamos únicamente en la memoria autobiográfica, este libro constituye un material fundamental para los estudiosos de la construcción de la identidad, ya que la memoria es, para la ciencia psicológica, la que nos permite establecer nuestra identidad.

Resulta particularmente esclarecedor para los no filósofos la distinción que realiza la autora entre memoria y recuerdo. La memoria es la facultad que encierra el saber del pasado, y el recuerdo es la conducta mediante la cual se hace presente de manera intuitiva un saber del pasado que estaba oculto o retenido.

En la primera parte la autora realiza una descripción fenomenológica del recuerdo, iniciada por la percepción, función que permite el establecimiento de las huellas mnémicas y que en Husserl sirve como modelo para entender la conciencia intencional.

La memoria depende de cómo se percibe el tiempo, que es un tiempo subjetivo o intrapersonal. Vivir el momento presente y el control de la atención se han propuesto en psicología como estrategias para afrontar problemas como el estrés, los trastornos del estado de ánimo y de ansiedad. Si nos situamos en el aquí y ahora, desde Husserl vemos que el presente se relaciona con el pasado y con la propensión u orientación hacia el futuro. En este esquema donde todos los puntos del tiempo nos remiten a otros, se figura la idea de que nuestra memoria siempre modifica los recuerdos. Esta última noción se ha confirmado con los resultados de estudios neurocientíficos.

Cuando la autora nos propone el análisis de la duda y la negación en la percepción y el análisis de la presentificación, brinda un espacio fértil para deliberar acerca de la actividad terapéutica y la acción educativa. Distingue en primer lugar recuerdo, imaginación, espera, la conciencia de imagen y la conciencia de signo.

Mediante la incorporación de aportes de otros filósofos como Fink y Casey, la Dra. Otero propone alternativas a las limitaciones de las concepciones husserlianas.

La tercera parte del libro brinda un marco para la exploración de toda la conducta intersubjetiva, cómo a partir del encuentro con otro o con los otros se va conformando al sujeto, a ese otro, a las comunidades y a las culturas. Se puede construir lo otro a

partir de lo ya conocido. En esta misma parte la autora reflexiona acerca de nociones epistemológicas formales.

En la cuarta parte se analizan las influencias de Descartes, Locke, Hume y Kant en el pensamiento de Husserl.

Para finalizar, la Dra. Otero desarrolla las condiciones de posibilidad del análisis histórico y explica cómo solo es posible para el hombre conocer y comprender la historia en la medida en que comprenda su propia historia.

Mediante la utilización del método fenomenológico, la autora despliega conceptos que luego serán retomados por filósofos, sociólogos y psicólogos. Los estudiantes conocerán mediante este texto los antecedentes de las ideas de Scheler, Heidegger, Sartre, Merleau-Ponty, Berger y Luckman, por nombrar solo algunos.

Se trata de una obra de lectura obligada para psicoanalistas, psicólogos sociales, psicólogos interesados en los fenómenos de memoria colectiva, psicólogos de la personalidad, psicólogos evolutivos y psicólogos cognitivos, entre otros. Las ideas de Husserl siguen iluminando el estudio del fenómeno psicológico de la memoria y enmarcando los desarrollos epistemológicos.