

II JORNADA INTERCURRICULAR –GRADO Y POSTGRADO- DE ÉTICA E INVESTIGACIÓN EN SEDE CENTRO

Tema: Ética e Investigación
Situaciones dilemáticas en sus diferentes contextos

Ética-Moral y Deontología
Ética, Bioética y Ecobioética
Ética Profesional, Psicología y Psicopedagogía

Instituto de Investigación de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía
Facultad de Psicología y Psicopedagogía - Sede Centro

31 de Agosto de 2015 de 8hs a 16,30hs y 1 de Septiembre de 2015 de 8hs a 20hs. Aula Magna

Desde la cátedra de Deontología de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía, en el marco de los programas-proyectos de investigación 2015 y el Instituto de Investigación de dicha Facultad, en forma conjunta, hemos organizado y realizado las II Jornadas Intercurriculares –Grado y Postgrado- de Ética e Investigación, con el objetivo de brindar a los investigadores, académicos, doctorandos y maestrandos un espacio para intercambiar y transmitir a los alumnos de grado su saber y experiencias profesionales ante situaciones dilemáticas, en diferentes contextos.

En este sentido, el día lunes a las 8:30hs, comenzamos las II Jornadas Intercurriculares –Grado y Postgrado- de Ética e Investigación con la presentación de los tres ejes, en que se estructura la Cátedra de Deontología: Ética-Moral, Deontología y Psicología-Psicopedagogía (Principios, Normas y Contexto de la acción moral), a partir del giro lingüístico pragmático con la *“Ética del discurso y de la comunicación”*. Seguimos con *“El rol del psicólogo a la luz del nuevo paradigma, en Salud Mental”*, en virtud de la nueva ley de Salud Mental 26.657 y en función de las consecuencias de su implementación en la praxis. Cerrando la mesa con una referencia concreta a la implementación de *“La Ética en el tratamiento con niños Autistas”*.

En segunda instancia, a las 10:30hs, se continuó con el abordaje de la Ética en la Psicología, la Bioética y Ecobioética, comenzando con *“Ética y Psiconcología”*, *“Ética y Psicología del Desarrollo”*; *“La Inequidad en salud: ¿Dilema*

bioético o marcador de insuficiencias o injusticias sociales?", y "La Ecobioética ante los desafíos de la actualidad", cerrando con la temática propuesta.

Por la tarde de 14hs a 16:30hs, se organizó y realizó un encuentro con trabajos seleccionados de TIF para que los alumnos comentaran las experiencias en la realización de los mismos a sus compañeros próximos a la confección de los mismos. Los trabajos de TIF presentados fueron: "El juego del niño autista", "La concepción del amor en adolescentes tardíos argentinos que se encuentran en una relación", y "¿Éticamente posible?".

El día martes 1 de Septiembre comenzamos las II Jornadas a las 8,30hs, con Ética e Investigación en Psicología y Psicopedagogía, abordando la "Ética, neurobiología y prevención del suicidio adolescente", y, "Reflexiones sobre la práctica profesional a partir de algunas escenas clínicas", generándose un fluido intercambio entre los disertantes y los alumnos presentes.

En la segunda mesa de la mañana a las 10:30hs, continuamos con los "Dilemas éticos en las internaciones psiquiátricas", "La banalidad del mal. ¿Cómo fue que la Ciencia y la Tecnología separaron su rumbo de la Ética?", y, "Ética profesional y la práctica clínica, en un Hospital general", donde nuevamente se generó un gran intercambio entre los disertantes y los alumnos presentes.

Finalmente, luego del receso continuamos las II Jornadas por la tarde desde las 18hs hasta las 20hs donde los temas presentados abordaron situaciones dilemáticas en lo institucional, ya sea, en la educación inicial "Los microprocesos de estigmatización y exclusión. Reflexión sobre el diagnóstico psico-educativo en niños escolarizados", en la educación media "Ética y vida institucional", en lo laboral "Cuando no se cuida a los que cuidan. Algunas reflexiones éticas sobre el abandono de la actividad laboral de los profesionales de la Salud", y, en la clínica los "Riesgos éticos de una investigación: Norberto".

De este modo, dimos por cerradas las II Jornadas con la participación de profesores, académicos, doctorandos y alumnos presentes.

A continuación se presentan los resúmenes disponibles.

PROGRAMA

Lunes 31 de agosto de 2015

Primer bloque. 08:30hs a 10:00hs.

Temáticas: Ética e Investigación en Psicología y Psicopedagogía

Coordinador: Agustín Sartuqui

Prof. Dra. Susana Otero

Ética del discurso y de la comunicación

Lic. Sandra Lauriti y Lic. Carina Villamayor

El rol del psicólogo a la luz del nuevo paradigma, en Salud Mental

Lic. Carlos **Tewel** *La Ética en el tratamiento con niños Autistas**

Segundo bloque. 10:30 hs a 12:00hs.

Temáticas: **Ética, Bioética y Ecobioética**

Coordinador: Susana **Otero**

Prof. Lic. Julia **Corigliano** *Ética y Psico-oncología**

Prof. Dr. José Eduardo **Moreno** *Ética y Psicología del desarrollo*

Prof. Dr. Carlos F. **Piovano** *Inequidad en salud: ¿Dilema bioético o marcador de ineficiencias o injusticias sociales?*

Prof. Dr. Moty **Benyakar** *La Ecobioética ante los desafíos de la actualidad**

Tercer bloque. 14:00hs a 16:30hs.

TIF: **Ética e Investigación**

Coordinador: Susana **Otero**

Carolina **Briamonte** *El juego del niño autista*

Alejandrina **Mourrut de Beauverger** *La concepción del amor en adolescentes tardíos*

Lucía **Donovan** *¿Éticamente posible?**

Martes 01 de septiembre de 2015

Primer bloque. 08:30hs a 10:00hs.

Temáticas: **Ética e Investigación en Psicología y Psicopedagogía**

Coordinador: Santiago **Blanco**

Prof. Dr. Hector **Basile** *Ética, neurobiología y prevención del suicidio adolescente*

Prof. Mg. Lic. Luis A. **Stoppiello** *Reflexiones sobre la práctica profesional a partir de algunas escenas clínicas*

Segundo bloque. 10:30 hs a 12:00hs.

Temáticas: **Ética e Investigación en Psicología e Instituciones de salud mental**

Coordinador: Susana **Otero**

Prof. Dr. Ignacio **Barreira** *Dilemas éticos en internación psiquiátrica*

Prof. Dr. León **Cohen Bello** *La banalidad del mal. ¿Cómo fue que la Ciencia y la Tecnología separaron su rumbo de la Ética?**

Lic. Nestor **Tamburini** *Ética profesional y la práctica clínica, en un Hospital general: ELL@*

Tercer bloque. 18:00hs a 19:30hs.

Ética e Investigación en Psicología y Psicopedagogía

Coordinador: Susana **Otero**

Prof. Mg. Lic. Marta **Sipes**

Los microprocesos de estigmatización y exclusión. Reflexión sobre el diagnóstico psicoeducativo en niños escolarizados

Lic. Betina **Milanesi**

Ética y vida institucional

Lic. Mirta **Fattori**

Cuando no se cuida a los que cuidan. Algunas reflexiones éticas sobre el abandono de la actividad laboral de los profesionales de la Salud

Mg. Lic. Mabel **Tripcevich Pirovano**

Riesgos éticos de una investigación: Norberto

CIERRE A CARGO DE LAS AUTORIDADES

PONENCIAS

LECTURES

Ética del discurso y Ética de la comunicación

Susana **Otero**

RESUMEN

A partir de los tres ejes: Ética-Moral, Deontología y Psicología-Psicopedagogía (Principios, Normas y contexto de la acción moral) de la Cátedra de Deontología, en un breve recorrido histórico de la Ética y la Moral tradicional, señalamos cómo en el siglo XX, en virtud del giro lingüístico pragmático, accedemos a una nueva concepción de la moralidad y la eticidad, donde las condiciones pragmáticas transcendentales del lenguaje constituyen los presupuestos éticos teórico-prácticos reconocidos y validados empíricamente desde la praxis (Habermas 1987, 1996; y Apel, 2001).

Palabras clave: Ética-Moral; Deontología; Lenguaje

Discourse ethics and communication ethics

Susana **Otero**

ABSTRACT

From the three axes: Ethics -Moral, Deontology and Psychology-Psycopedagogy (Principles, Standards and context of moral action) of the Department of Deontology, in a brief history of traditional ethics and morality, we note how in the XX century, in virtue of pragmatic linguistic twist, we agree to a new conception of morality and ethics, where the transcendental pragmatic conditions of the language constitutes the theoretical and practical ethical pre-assumptions, empirically recognized and validated from the practice (Habermas 1987, 1996; Apel, 2001).

Keywords: Ethical -Moral; Deontology; Language

* Resumen no disponible

El rol del psicólogo a la luz del nuevo paradigma en Salud Mental Sandra Lauriti y Carina Villamayor

RESUMEN

El presente trabajo esboza algunas implicancias que la sanción y reglamentación de la Ley N°26657 tiene en la formulación de una política de recursos humanos en Salud Mental. Partiendo de la responsabilidad de los poderes públicos, conjuntamente con las Universidades, de asegurar la formación continua de los recursos humanos que ya participan de los servicios, como así también orientar la competencia y calidad de formación de los profesionales de grado y posgrado.

El paradigma vigente hoy en Salud Mental es el de los Derechos Humanos. Dicho enfoque considera a la Salud un bien público, y exige la responsabilidad social de nuestra practica; hacer un aporte al mejoramiento de la calidad de vida de la población a partir de un abordaje integral del usuario de Salud Mental, desde un enfoque interdisciplinario e intersectorial que posibilite una inclusión social desde la salud y no desde la enfermedad (promoción de la salud).

Palabras clave: Promoción de la Salud; Salud mental; Ley N°26657; Derechos Humanos; Inclusión social

The role of psychologist in light of the new paradigm in Mental Health Sandra Lauriti y Carina Villamayor

ABSTRACT

This paper outlines some implications that the enactment and regulation of Law N°26657 includes in the formulation of a policy of human resources in Mental Health. Based on the responsibility of public authorities, together with Universities, it tries to ensure the continuous training of human resources already involved in services, and to guide the competence and quality of graduate and postgraduate professionals.

Today the current paradigm in Mental Health is related to Human Rights. Such approach considers Health a public good and requires social responsibility to our practice. It contributes to the improvement in the quality of life of population based on a comprehensive study of the user of Mental Health, from an interdisciplinary and intersectorial analysis, which shall make social inclusion possible from health and not from the disease point of view (health promotion).

Keywords: Health promotion; Mental health; LawN°26657; Human Rights; Social inclusion

Ética y Psicología del desarrollo

José Eduardo Moreno

RESUMEN

La inquietud por lo moral empieza a tener un auge creciente a partir de la segunda mitad del siglo XIX y está presente en la naciente psicología como ciencia autónoma. En Freud la internalización de las normas morales juega un papel central de su teoría. En el siglo XX para Jean Piaget el estudio del desarrollo moral, en particular del juicio y el razonamiento moral, serán temas centrales de sus investigaciones.

Se desarrolla en esta ponencia los enfoques cognitivos que entienden la moralidad como el logro en la construcción de principios morales autónomos. El desarrollo moral desde la heteronomía a la autonomía, es entendido como el producto de la interacción entre estructuras individuales y el medio ambiente. Dentro de este marco se encuentran las teorías de Jean Piaget como de Lawrence Kohlberg.

Palabras clave: Desarrollo moral; Psicología del desarrollo; Razonamiento moral

Ethics and Developmental Psychology

José Eduardo Moreno

ABSTRACT

Concern for the moral begins to have an increasing rise from the second half of the nineteenth century and it is present at the beginning of scientific psychology as an autonomous science. In Freud internalization of moral norms play a central role in his theory. In the twentieth century, Jean Piaget studied the moral development, particularly moral judgment and reasoning, these are the central themes of their research.

Cognitive approaches to understand morality as the achievement in building autonomous moral principles, are developed in this paper. Moral development from heteronomy to autonomy, is understood as the product of the interaction between individual structures and the environment. The theories of Jean Piaget and Lawrence Kohlberg are within this framework.

Keywords: Moral development; Developmental Psychology; Moral Reasoning

Inequidad en salud: ¿Dilema Bioético o marcador de ineficiencias o justicias sociales?

Carlos F. Piovano

RESUMEN

Se plantea el problema creciente, y cada vez más grave, de la inequidad en Salud, que afecta prácticamente a todo el mundo. Se pasa revista somera a los sucesivos fracasos institucionales en lograrla y con ello lograr su desaparición.

Se analizan las dificultades para implementar la cobertura universal en Salud, sobre todo a partir de los ejemplos de nuestra América y se relacionan dichos fracasos con las diferentes situaciones de injusticia social que la citada inequidad en salud denuncia, como así también, con el tipo de decisiones políticas e ideologías, manifiestas o no, imperantes, que mantienen las situaciones citadas

Palabras claves: Inequidad en salud; Cobertura Universal; Injusticia; Ideologías; Política

Health inequity: Bioethical Dilemma or marker of inefficiency or social injustice?

Carlos F. Piovano

ABSTRACT

It's reporting the growing problem, and each time more serious, inequity in health, which affects practically all over the world. We analyze to the successive failures of institutional achieve it and thereby achieve its disappearance. The difficulties are analyzed for implementing the universal health coverage, especially from the examples of our America and these failures are related to the different situations of social injustice that cited health inequity complaint, as well as, with the kind of political decisions and ideologies, overt or not, prevailing, that keep the cited situations

Keywords: Inequity; Universal health coverage; Social injustice; Political decisions; Ideologies

El juego del niño autista

Carolina Briamonte

RESUMEN

Esta investigación se propuso analizar, por una parte, qué propone el psicoanálisis al día de hoy sobre los niños diagnosticados como autistas y, por otra, explorar indicios de juego simbólico en estos niños. A su vez, se realizó un recorrido histórico con el fin de evaluar los cambios que ha sufrido el concepto de autismo desde su primera aparición. En el presente estudio han participado en la muestra cuatro niños de edades comprendidas entre los 4 y los 6 años que concurren a espacios terapéuticos. El instrumento utilizado fue un guión de observación participante construido por la investigadora. Los resultados indicaron que el juego del niño autista de 4 a 6 años se caracteriza por la inexistencia de juego simbólico. Otro resultado interesante refirió a un niño que presentó particularidades claramente opuestas al resto de los niños, lo que llevó a plantear una gran duda diagnóstica.

Palabras clave: Autismo; Psicoanálisis; Juego simbólico

The game of autistic children

Carolina Briamonte

ABSTRACT

The aim of this investigation was to analyze, on the one hand, which is the proposal of the current psychoanalytic theory about autistic children and, on the other hand, to explore signs of symbolic play in these children. Furthermore, a theoretical development on autism was realized with the purpose of evaluating the changes that this concept has suffered since it first appearance. The sample of this investigation is composed by four children, aged between four and six years old, that attend to therapy. Data was collected by a script of participant observation built by the researcher. The results indicated that the autistic child's play of 4-6 years has been characterized by the lack of symbolic play. Another interesting finding concerned a child who presented clearly opposite peculiarities compared to the rest of the children, leading to a diagnostic doubt.

Keywords: Autism; Psychoanalysis; Symbolic play

La concepción del amor en adolescentes tardíos argentinos que se encuentran en una relación.

Alejandrina Mourrut de Beauverger

RESUMEN

La concepción del amor cada vez es más compleja y más en nuestros tiempos. Esta investigación se enmarca en un trabajo de integración final de la carrera de Psicología, cuyo objetivo fue investigar la concepción del amor de adolescentes tardíos que se encuentran en una relación. Para ello, se procedió a utilizar la escala Triangular del amor de Sternberg, la cual mediante los componentes de Intimidad, Compromiso y Pasión se llega al triángulo planteado por el autor para ver los diferentes estilos de amor. Se administró la escala a una muestra de 30 adolescentes tardíos argentinos, 15 mujeres y 15 hombres, del rango de 18 a 28 años. El diseño es exploratorio-descriptivo.

Palabras clave: Adolescencia; Amor-Intimidad; Pasión; Compromiso; Adolescentes tardíos

The concept of love in Argentine late teens that are in a relationship.

Alejandrina Mourrut de Beauverger

ABSTRACT

The concept of love is very complex, even more nowadays. This research is part of a final integration work in the faculty of psychology. Its objective was to investigate the concept of love among late teens who are in a relationship. Sternberg's Triangular Scale was used for the purpose. According to this scale, the three components of love intimacy, passion and commitment, determine different types of love. The study was done with a group of 30 Argentine late teens, 15 women and 15 men, aged between 18 and 28. The design is exploratory-descriptive.

Keywords: Adolescence; Love; Intimacy; Passion; Commitment; Late teens

Desarrollo cerebral, Ética y Prevención del Suicidio Adolescente.
Héctor Basile

RESUMEN

El Cerebro está en construcción y reestructuración funcional durante toda la adolescencia. En la pubertad, por influencia hormonal, se produce una extensa poda de sinapsis neuronales, que coexiste con el incremento de la mielinización de los axones, que permite al final de la adolescencia, la configuración de nuevos circuitos neuronales, que posibilitan la integración armónica de las funciones cerebrales. Correlativamente se produce un desequilibrio dinámico entre los circuitos mesolímbico y de recompensa motivacional y la corteza prefrontal cognitiva, que condiciona aumento de la impulsividad y conductas de búsqueda de sensaciones y riesgos, que generan vulnerabilidad. El equilibrio se estabiliza alrededor de los 20/25 años, momento evolutivo en que se alcanza la capacidad de abstracción necesaria para internalizar los principios éticos fundamentales y consolidar la identidad personal. Estas características del desarrollo cerebral están en el trasfondo psiconeurobiológico de los cambios evolutivos en este período crítico, que tornan al adolescente más vulnerable a los eventos traumatogénicos, que pueden desencadenar conductas suicidas.

Palabras clave: Cerebro adolescente; Reestructuración; Ética; Identidad; Vulnerabilidad; Suicidio

Brain development, ethics and adolescent suicide prevention.
Héctor Basile

ABSTRACT

The brain is in construction and functional restructuring during throughout adolescence. An extensive pruning of neural synapses, coexisting with the increase in the myelination of axons, allowing the end of adolescence, the configuration of new neural circuits, to make possible the harmonic integration of brain functions occurs in puberty, hormonal influence. Correlatively imbalance a dynamic between the mesolimbic circuits and motivational reward and the cognitive prefrontal cortex, that increase impulsivity and behaviors in search of sensations and risks, which generate vulnerability. The balance is stabilized around 20/25 years, evolutionary time is reached the capacity of abstraction required to internalize fundamental ethical principles and strengthen personal identity. These characteristics of brain development are in the psiconeurobiologic background of evolutionary changes in this critical period, which make adolescents more vulnerable to traumatogenic events that can trigger behaviors suicide.

Keywords: Teenage brain; Restructuring; Ethics; Identity; Vulnerability; Suicide

Reflexiones sobre la práctica profesional a partir de algunas escenas clínicas

Luis Stoppiello

RESUMEN

El autor presenta tres viñetas clínicas y a partir de ellas expone y aplica una serie de conceptos relativos al campo de la ética aplicada al desempeño de la profesión del psicólogo: vínculo terapéutico, intercambio, efectos transferencial y contra-transferencial, acto y sus consecuencias, regulación, responsabilidad, Código de Ética, sujetos del inconsciente, jurídico y deontológico.

Palabras clave: Deontología; Responsabilidad; Código de Ética.

Reflections on professional practice from some clinics scenes

Luis Stoppiello

ABSTRACT

The author presents three clinical vignettes and from them exposed and applies a series of concepts related to the field of ethics applied to the psychologist professional practice: therapeutic bond, exchange, transference and counter-transference effects, act and its consequences, regulation responsibility, Ethic code, subject of the unconscious, legal and ethical.

Keywords: Deontology; Responsibility; Ethic code.

**Dilemas éticos en internación
psiquiátrica**
Ignacio Barreira

RESUMEN

En este trabajo se presentan diferentes situaciones ocurridas durante la investigación "Diagnóstico en Psicopatología. Incidencias en la Clínica", Proyecto de Investigación 1127, Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. Se presentan diferentes viñetas sobre situaciones que ameritan una reflexión profesional concienzuda en las que se encuentra implicada la ética profesional. Posteriormente a la presentación de las viñetas, se realiza una articulación entre estas, las leyes nacionales y los códigos de ética que regulan el quehacer del psicólogo en nuestro país. De esta manera, se busca como objetivo principal generar criterios de debate de cara a la buena praxis y la mala praxis.

Palabras clave: Internación psiquiátrica; Ley nacional de salud mental; Ley nacional del psicólogo; Código de ética; Mala praxis

Ethical dilemmas in mental health
Ignacio Barreira

ABSTRACT

This paper presents different situations occurred during the research "Diagnosis in psychopathology. Incidences in the clinical practice", Research Project 1127, Facultad de Psicología y Psicopedagogía of the Universidad del Salvador. Different cases over diverse ethical considerations that deserve professional reflection are presented at first. Then, these considerations are linked with current national laws and codes of ethics that regulate psychologists practice in our country. In this way, the main objective consists in generate discussion criteria for good and bad practice.

Keywords: Psychiatric hospitalization; Mental health national law; Psychologist national law; Code of ethics; Bad practice

Ética profesional y la práctica clínica, en un Hospital general: "ELL@"
Néstor Tamburini

RESUMEN

"No siento ser mujer...soy como un hombre en un cuerpo de mujer...me siento identificado a un chico. no me cae bien el tema, me trae problemas con mi familia sobre todo. En un futuro yo quisiera ser varón, cambiar, transformarme..."

La presente viñeta clínica, fue pensada para compartir con el auditorio, los dilemas ético/morales de la práctica clínica en la persona del analista. El tratamiento transcurrió a lo largo de cuatro meses, que incluyeron; entrevistas a los padres, y el trabajo con el equipo de pediatría tratante de la menor. Se tomó el caso de una pre-adolescente, que ansía tener el cuerpo y la psicología de un varón. La dificultad en la escucha, centrada en la distorsión producida por el impacto de lo fáctico, en el psiquismo del analista. La articulación entre las demandas de los padres, de los médicos de la institución, y del super-yo del analista, son claves en la viñeta presentada.

El intercambio entre panelistas y el auditorio, resultó nutridamente enriquecedor, generando comentarios luego de finalizada la presentación.

Palabras clave: Sexualidad; Moral; Fáctico

Professional Ethics and clinical practice, in a general hospital: "SHE IS"

Néstor Tamburini

ABSTRACT

"I don't feel a woman...I am like a man in a woman's body...I identify as a guy. This topic is uncomfortable; it creates problems with my family. In the future, I would like to be a man, to change, to transform myself..."

This clinical vignette was created to share with the audience, the ethical and moral dilemmas of the clinical practice for the analyst. The therapy took place over four months, which included interviews with the parents, and working with the pediatric team working with the minor. It is the case of a pre-adolescent girl who wishes she had the body and psychology of a boy. The difficulties in the listening process, centered in the distortion caused by the factual impact, affecting the therapist's psyche. The relations between the demands by the parents, by the physicians at the hospital, and by the super-ego of the analyst, are key factors of the related vignette.

The exchange between members of the panel and audience was highly enriching, generating comments even after the presentation had concluded.

Keywords: Sexuality; Moral; Factual

Los microprocesos de estigmatización y exclusión. Reflexión sobre el diagnóstico psicoeducativo en niños escolarizados

Marta Sipes

RESUMEN

Nos introducimos en la trama de las hipótesis diagnósticas y de las clasificaciones-de agentes psicoeducativos, entendiendo que producen efectos en variadas dimensiones: Ingreso, derivación, exclusión escolar; distribución de tareas dentro de la sala de clases; descenso de las expectativas de la familia; estigmatización social y la autoconsideración (como fenómeno identitario) de los sujetos así diagnosticados.

Esta construcción de la identidad (sostenida en la marca de una restricción) solo es posible, luego de un largo proceso de subjetivación donde el contexto de crianza así como los agentes sociales en general, van "tallando" esta constitución subjetiva como una identidad deficitaria.

La escuela, como espacio social, participa tanto de manera deliberada, como involuntaria de esas concepciones que consideran la diferencia como deficiencia. Promoviendo situaciones de selección, clasificación, y por ende nominación que no logran advertir de qué manera dejan su huella en los procesos de construcción de la identidad.

Palabras clave: Hipótesis diagnósticas; Nominaciones; Identidad.

The micro-processes of stigmatization and exclusion. Reflection on psychoeducational diagnosis in schoolchildren

Marta Sipes

ABSTRACT

We introduce us to the plot of the diagnostic hypotheses and classifications-psychoeducational agents, meaning they produce effects in various dimensions: Income, Referral, school exclusion; distribution of tasks within the classroom; declining family expectations; social stigma and self-regard (such as identity phenomenon) of subjects with this diagnosis.

This construction of identity (brand sustained a restriction) is possible only after a long process of subjectivity where the context of aging and the social partners in general, are "carving" this subjective constitution as an identity deficit.

The school as a social space, both deliberately participates, as an unintended conceptions of those who consider the difference as deficiency. Promoting situations of sorting, grading, and therefore fail to warn nomination how leave their mark on the process of identity construction.

Keywords: Diagnostic hypothesis; Nominations; Identity.

Escuela Media. Consejos de Convivencia. Dilemas en el asesoramiento.

Marcela Betina Milanese

RESUMEN

El presente trabajo es un avance, de uno de los capítulos de la Tesis de Investigación de Doctorado.

La escuela tiene el compromiso de brindar un adecuado clima de convivencia, que es condición necesaria para el aprendizaje de experiencias de socialización democrática. De ahí que en las Instituciones del Nivel Medio de la CABA se cuente con los Consejos de Convivencia, que tienen por propósito asesorar a las autoridades respecto de situaciones que se califican contrarias a la convivencia institucional, pautadas en el Código elaborado por los miembros de la comunidad educativa.

Si bien las conductas que son abordadas por el Consejo ya fueron identificadas como contrarias para un clima de bienestar institucional, suelen presentarse como “dilemáticas” a la hora de ofrecer el asesoramiento que tienda a la prevención y la justicia.

Palabras clave: Consejo de convivencia; Código de convivencia; Clima escolar; Justicia; Prevención

MiddleSchool Advisor. Cohabitation Council. Advisory Dilemma
Marcela Betina Milanese**ABSTRACT**

The foregoing paper is a preview of one of the chapters of the Research Thesis to Doctorate Degree.

The schools are committed to offer adequate conviviality atmosphere, condition necessary to learning of experience within democratic socializing. Therefore, Conviviality Councils are available in the Middle School Level institutions of the City of Buenos Aires, which purpose it is to supply council to authorities regarding situations that qualify as contrary to institutional conviviality. Standardized in the Code set up by the members of the educating community.

Although behaviors which are approached by this Council have already been identified as contrary to an atmosphere of institutional wellbeing, they sometimes appear as “dilemma behavior” when the time arises to offer advise with a tendency towards preventive measure and justice.

Keywords: Conviviality council; Conviviality code; School atmosphere; Justice; Prevention

Cuando no se cuida a los que cuidan. Algunas reflexiones éticas sobre el abandono de la actividad laboral de los profesionales de la salud mental.
Mirta L. Fattori

RESUMEN

En este trabajo se plantean una serie de reflexiones éticas, relacionadas con el ejercicio laboral de las psicólogas embarazadas que se desempeñan atendiendo niños internados con enfermedades somáticas graves, dentro de las instituciones hospitalarias públicas.

La investigación de la Tesis referida a ese tema, indaga las alteraciones laborales que culminan en abandono de la actividad (deserción laboral), dado el impacto que produce el entorno disruptivo hospitalario.

En él se cuestiona si, desde un punto de vista ético, la deserción se encuadraría en "abandono de persona". Se plantea que no sólo hay un abandono del paciente, sino también del terapeuta, por parte de la institución.

Se enuncian un conjunto de conductas institucionales que promueven cuestionamientos éticos. Entre ellas la existencia de acuerdos, no formalizados legalmente. Es decir, acuerdos de hecho que, desde un complejo interjuego profesional-institución-Estado, afectan el compromiso con la actividad.

Palabras clave: Psicólogas embarazadas; Deserción laboral; Impacto de los entornos disruptivos hospitalarios; Leyes laborales en Salud Mental; Prevención en profesionales de la salud; Actividad en Instituciones hospitalarias; Trabajo no rentado; Ética en salud mental.

When there is not care those who caring. Some ethical reflections on the abandonment of mental health professionals in their daily work activity.
Mirta L. Fattori

ABSTRACT

This paper raises a number of ethical considerations related to the exercise of pregnant psychologists who work for serving children hospitalized with serious somatic diseases in public hospitals.

The research of the thesis concerning that issue, investigates labor disturbances that culminating in resigning of the activity (labor attrition), given the impact of disruptive hospital environment.

The question that this reflection raises, from an ethical point of view, If the desertion would fit in "abandonment of person." It argues that there is not only an abandonment of the patient but also of the therapist, the last one made for the Institution.

Several Institutional behaviors that promote ethical questions are set in this. Including the existence of agreements not legally formalized. That is, agreements made between sides, from a pro-institution-state complex interplay that affect commitment to the activity.

Keywords: Pregnant professionals; Work abandonment; Disruptive impact of Hospital environment; Labor laws apply in Mental health; Prevention in healthcare institutions; Hospital activity; Unpaid job; Ethics in mental health

Los riesgos éticos de una investigación: Norberto
Gladis Mabel Tripcevich Piovano

RESUMEN

Se analizan los límites éticos de una investigación cualitativa, en un sobreviviente de los centros clandestinos de detención durante la última dictadura militar en Argentina. Norberto aceptó formar parte de dicha investigación, siendo la primera vez que relataba la situación por la que pasó, frente a una persona extraña, ya que nunca denunció su secuestro, por motivos que se explicitarán. Al poco tiempo de la entrevista (dos meses) se le diagnosticó un linfoma no Hodgkin y una leucemia linfática crónica cuando un mes antes de la entrevista, tenía estudios completamente normales y estaba asintomático; por lo tanto se analizarán los dilemas éticos relacionados con si se viola o no el principio de No Maleficencia en una investigación, pese a estar respetado el principio de Autonomía.

Palabras clave: Límites éticos, Ex detenidos desaparecidos, Dictadura militar, Linfoma no Hodgkin, Leucemia linfática crónica, Principio de no Maleficencia

The ethics risks of a research: Norberto
Gladis Mabel Tripcevich Piovano

ABSTRACT

We discuss the ethical limits of a qualitative research, a survivor of clandestine detention centers during the last military dictatorship in Argentina. Norberto agreed to be part of the investigation, marking the first time that he report the situation that passed, by a strange person, since he never denounced his abduction, for special reasons. He was diagnosed shortly after the interview (two months) non-Hodgkin lymphoma and chronic lymphocytic leukemia when one month prior to the interview, he has completely normal studies and he was asymptomatic; we will analyze the ethical dilemmas related if is violated or not the principle of non-maleficence in an investigation, even though it respected the principle of autonomy.

Keywords: Ethical limits, Survivor clandestine detention center, Military dictatorship, Non-Hodgkin lymphoma, Chronic lymphocytic leukemia, Principle of non maleficence