

EPISTEMOLOGIA IN-SISTENCIAL

Ismael Quiles, S.J.

(Contribución al marco de referencia necesario para toda investigación científica)

Observaciones previas

1. Los términos parecen antitéticos

Epistemología es ciencia de la ciencia. Su objetivo es salvar la pureza de la ciencia.

La ciencia misma lo es de un objeto. Por eso debe ser objetiva. Por eso debe evitar las parcialidades subjetivas personales. La persona es un sujeto -aunque sea el sujeto de la ciencia-.

La epistemología in-sistencial es personalista; puede aparecer como epistemología subjetiva o subjetivista, centrada en el sujeto. Sin embargo, el hecho mismo de que el sujeto de la ciencia sea persona humana, el hombre concreto, nos obliga a preguntarnos por el puesto de la persona humana en la Epistemología, en la ciencia de la ciencia.

2. El presente trabajo está fundado en nuestra filosofía in-sistencial. Según ella la realidad más profunda del hombre, su esencia originaria, es la estructura óntica de "ser-en-sí", por la que es capaz de tener autoconciencia y actuar desde sí. In-sistencia es el término óntico más apropiado para designarla. Persona es un término elaborado en base a una discusión metafísico-teológica, que cristalizó encerrando los conceptos de sustancia individual racional, o sujeto dotado de conciencia y libertad. Pero estas características son a su vez estructuras que suponen la base óntica más profunda, el "ser-en-sí", e in-sistencia. Por eso para nosotros esta es la raíz originaria de la persona, lo que hace que la persona sea tal. El título del trabajo podría ser "Epistemología Personalista", pero hemos querido señalar lo más esencial de la persona. (1)

1. Varias ideas aquí expuestas se encontrarán en nuestro trabajo "Ciencia, filosofía y religión" incluido en el Vol. 6 de nuestras "Obras", "Filosofía y Vida", Ed. Depalma, Bs. As., 1983, págs. 123-143.

Apuntamos algunas reflexiones.

I.- Primera base de la ciencia: la experiencia humana personalista.

La realidad de la persona está implicada en todo conocimiento humano y más en el llamado "científico".

"Ciencia" del latín "scire" significa "conocer" pero no un simple conocer, sino "dándose cuenta", de que uno conoce, lo cual exige "conocer desde sí". El conocimiento científico -más que todo conocimiento- es inseparable de la "conciencia de sí". Este "sí" es el sujeto con autoconciencia, es decir, la persona. Este "ser-en-sí" como el **primum cognitum**, o **protos logos**, del hombre, se experimenta en todo acto de experiencia humana, tanto más cuanto ésta es más profunda y clara, cual es la del conocimiento científico.

Los dos hechos básicos que son el punto de partida de la ciencia son: la experiencia humana y la conciencia del sí en ella implicada. En realidad es un hecho, acto único simple que integra ambos elementos.

El científico, el investigador científico, ha de tomar cuenta de esta base desde la que construye su ciencia, si no quiere dejar en suspenso el primer paso de "la ciencia de la ciencia", la epistemología.

Lo que ya Aristóteles afirmaba cuando señala que todo conocimiento parte de la experiencia sensible, se refiere a un aspecto más externo de la experiencia humana que tiene una unidad-totalidad compleja, en cuyo centro está el sujeto autoconsciente que es la persona.

La experiencia humana es personal.

Esto nos muestra los hechos básicos que actúan en la generación de toda ciencia o acto científico:

- a) que toda ciencia consiste en la captación y ulterior análisis y elaboración de relaciones de los datos contenidos en la "experiencia humana".
- b) que el correcto análisis del sujeto de la "experiencia humana", la persona, es una condición esencial a tener en cuenta para evaluar el grado de validez de todo conocimiento científico.

Lo dicho muestra que en el punto de partida de la ciencia está la persona, como coeficiente que afecta a su misma posibilidad de validez.

Sobre todo, por lo que se refiere a las "ciencias del hombre" es

evidente que su base de partida y su piedra de toque es la “experiencia humana”, realizada por un sujeto personal (2).

Este **dato primario personalista** de la experiencia humana nos da la clave para el correcto análisis de las estructuras ónticas del hombre y la realidad y modalidad de su onticidad en sus diversas manifestaciones del pensar y actuar, desde la lógica, la sociedad, la técnica, el arte y sobre todo la ética de la ciencia misma.

II.- La experiencia humana personalista y la unidad de las ciencias.

Pero no sólo en relación al hombre mismo, sino al saber humano total se lo ilumina y ordena desde la experiencia humana personalista.

Es fácil señalar algunos caracteres propios del conocimiento científico comúnmente admitidos y comprobar que tienen su raíz en la estructura óntica del sujeto de la ciencia, la persona humana. V. g. ciencia es un saber **fundado, crítico, metódico, comprobable o falsable, sistemático, honesto** (sólo afirma el grado de valor probado) **modesto** (consciente de sus limitaciones) etc.

Pero vamos a llamar la atención a una condición de la ciencia que particularmente tiene una raíz en la persona y que debe tenerse muy presente en todo proceso de investigación: la exigencia sistemática o unitaria del conocimiento científico. Todo conocimiento se inserta en un conjunto de conocimientos coherentes e interdependientes, es decir, sistemático o formando cierta unidad. A su vez, este sistema se inserta en una totalidad o unidad de todas las ciencias.

Como hemos dicho en otra parte, “toda ciencia, cuando se la estudia en profundidad, se unifica con el resto de las ciencias, en una perspectiva universal del saber humano. Ninguna ciencia aislada puede dar cuenta total de sí misma. Ningún conocimiento aislado es ciencia viva. De ahí la necesidad de una relación interdisciplinar entre las ciencias físico-matemáticas, biológicas, humanas y la filosofía” (3).

Esta unidad de la ciencia tiene como fundamento la relación óntica que une entre sí todos los seres, todo el universo y el hombre. Pero el

2. Un trabajo filosófico modelo de antropología basada en “la experiencia humana” es la obra de Karol Wojtyła (Juan Pablo II) **Persona y Acción**, BAC, Madrid, 1982. (Traducción española). La obra comienza, se desarrolla y termina con el análisis y comprensión de la “experiencia del hombre” “que se manifiesta a través de todos los momentos y que al mismo tiempo está presente en cada uno de ellos” (P. 4).
3. “Ciencia, filosofía y religión”, edición citada, págs. 135-136.

punto de vista para captarla está en la naturaleza del sujeto de la ciencia, la persona humana. Si ésta no se ubica bien en su propio centro - el estar-en-sí, o in-sistencia- pierde la visión panóptica u holística de la totalidad de los seres, la realidad o el panorama de la ciencia. De ahí la necesidad radical ontológica de que la persona humana, sea debidamente analizada y educada -ley de la investigación- para ubicarse en su propio "centro interior" único punto de vista desde el cual -como dice San Agustín- tiene una visión equilibrada de la totalidad, como desde el centro se ve la circunferencia, y uno queda perdido, en la diversidad perturbadora, impropia del científico que pierde así no solo la visión de la totalidad, sino la correcta apreciación y sentido, es decir, la correcta ciencia de las partes (4).

He aquí la trascendencia de tener en cuenta esta estructura insistencial- autocentrada- de la persona, durante cualquier proceso de investigación científica, si se quiere trabajar con la visión enfocada de la realidad que se investiga.

III.- El personalismo, meta final de la epistemología in-sistencial.

Si en la base y en el proceso de la epistemología -del saber de la ciencia- hallamos la experiencia humana personalista, como fundamento y foco de orientación de toda investigación científica, dada la estructura óntica de la persona, resulta todavía mas patente la iluminación personalista cuando miramos hacia la finalidad de la ciencia y la investigación.

Aquí resurgen los repetidos interrogantes sobre los fines propios de la ciencia teórica y sus aplicaciones técnicas; sobre los límites que se pueden señalar a la ciencia y sus métodos. Son cuestiones, son interrogantes teóricos y prácticos, técnicos y morales, individuales y sociales. En todos los casos entramos en el recinto interior de la persona del científico-investigador y de la del mundo de personas que interactúan, aprovechando o sufriendo los efectos integradores o desintegradores de la ciencia misma.

Se ha señalado un punto de vista irrenunciable: la ciencia, la técnica, el desarrollo tecnológico, lo mismo que todas las actividades humanas, han de ser para promover el hombre, porque éste es portador de un valor supremo, la persona. Encontramos aquí el personalismo como la meta también de la epistemología.

4. Ver San Agustín, *De Ordine*. Y nuestro trabajo: *La interioridad en el diálogo Agustiniiano "Del Orden"*. Ciencia y Fé, N° 41-42, año 11 (1955) 75-94.

¿Pero porqué ésta se debe detener ante la meta de la persona? ¿Porqué éste es un valor supremo?. Todas las discusiones e investigaciones deben retornar y confluir a la única piedra de toque y punto de partida que es la "experiencia humana personalista". Dentro de la esfera de lo humano, es el único banco de datos ontológicos que poseemos. Cualquiera sea la dirección de donde parten las interrogaciones, respuestas o hipótesis: sobre esta piedra basal serán confirmables o falsables.

Si responden a esta realidad, revelada en la experiencia humana personalista, la promueven, la hacen más realidad, más ser, más ser sí misma. El ser más ser, es a lo que apunta la supremacía de su valor para el hombre, para el científico, el investigador.

Pero todavía debemos precisar más: La persona es un valor de inteligencia y libertad; es un sujeto autoconsciente y posee por eso la inteligencia y la libertad. Pero el fondo óntico último está no en la libertad misma sino en la estructura de **ser-en-sí**, eso es ser ónticamente sí-mismo, y por eso es un ser valioso en su misma raíz.

Personalización -es la meta orientadora de la ciencia- porque la ciencia busca el ser, y el máximo ser es el que está-en-sí ónticamente, el sujeto de la experiencia humana.