

LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES: LÓGICAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA ABORDAR LA REALIDAD SOCIAL

Horacio Chitarroni (coordinador); Stella Maris Aguirre, Mariana Colotta, Valeria Coniglio; Lucía Destro; Verónica Diyarían; Viviana Escanes y Cecilia Maestro.

Ediciones Universidad del Salvador, Buenos Aires, 2008.

Este libro es fruto del trabajo colectivo de un grupo de docentes de Metodología de la Universidad del Salvador. Los distintos capítulos han sido escritos por uno o más autores, tomando así el carácter de una obra colectiva. El libro desarrolla de forma clara diferentes aspectos que hacen a la investigación en ciencias sociales, abarcando desde cuestiones teórico epistemológicas hasta el desarrollo de técnicas específicas de investigación.

La obra se encuentra dividida en tres partes: en una primera parte se hace referencia a aquellas cuestiones teórico metodológico relativas a las características del conocimiento científico y los distintos diseños de investigación; en una segunda parte se abordan cuestiones que hacen a la lógica de variables y el análisis de datos cuantitativos, y en la tercera parte de la obra se desarrollan las principales técnicas cualitativas de recolección de datos. Por último, se brinda información práctica para la elaboración de informes de investigación. De esta forma, el presente libro abarca un amplio espectro de temáticas que corresponden a la metodología en Ciencias Sociales, procurando señalar la coexistencia de diferentes posturas en la investigación social y la complejidad inherente al proceso de investigación.

El libro logra el objetivo de ofrecer a todos aquellos interesados en cuestiones relativas a la investigación en ciencias sociales, una sólida base que les permite pensar en un proyecto de investigación, familiarizando al lector con diferentes técnicas de datos y distintas estrategias de investigación. El presente libro representa una obra de gran atractivo tanto para alumnos y docentes de metodología de investigación, siendo una herramienta de calidad e indiscutible utilidad para la ense-

ñanza de metodología de investigación social. La práctica de investigación, aún cuando sólo puede ser realmente aprendida a través de la práctica activa, requiere de la formación de un espíritu que permita combinar el rigor científico con la “imaginación sociológica”, aquella cualidad a las que nos exhortaba Wright Mills ya hace un tiempo atrás. En la presente obra, se logra este cometido estableciéndose claramente el carácter instrumental del método e incluyendo técnicas pertenecientes a diversas corrientes teórico metodológicas de las Ciencias Sociales. La convivencia de diferentes paradigmas en Ciencias Sociales se pone en evidencia en el presente libro procurando abordarse diferentes temas que logren captar la heterogeneidad de abordajes de la compleja realidad social.

El libro no pretende ser sólo un conjunto de definiciones aisladas sino que oficia como un material de utilidad en la labor cotidiana de la investigación científica, constituyéndose como una herramienta de consulta que ofrece información que abarca desde contenido teóricos hasta guías acerca de sitios y lugares desde los cuáles se puede acceder a información. De esta forma, el libro cumple satisfactoriamente la función de brindar guías para la utilización de una “caja de herramientas” que se pregona en la introducción del mismo, convirtiéndose en un material de consulta de provecho para todos aquellos que inician sus pasos en la investigación social.

Los temas metodológicos que suelen presentarse en forma simple y esquemática dificultando la fácil asimilación de estos contenidos, provocando una situación de extrañamiento en aquellos que inician sus pasos en la investigación social, se tratan aquí de forma amena, anclando los diferentes contenidos en situaciones concretas que hacen a la práctica cotidiana de la investigación.

La pertinencia y claridad de los ejemplos brindados, extraídos de la realidad argentina, junto a la claridad y calidad de su prosa, constituyen uno de los rasgos más positivos de este trabajo, constituyéndose así en una herramienta de gran utilidad para la enseñanza de metodología en Ciencias Sociales.

Luciana Castronuovo