***Interacciones*. Revista de la Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Comunicación**
ISSN 2796-9010
Núm. 6, año 2026, [pp. 1-3]

En memoria de Anny Ocoró Loango

ARK CAICYT: https://id.caicyt.gov.ar/ark:/s27969010/46sjvdh6b

Gabriela Agosto, Graciela Paredes, Gabriela Pagani y Fiorella Palmucci
Comité Editorial de Interacciones

La Dra. Anny Ocoró Loango falleció el 27 de octubre de este año. La noticia nos sorprendió, ya que hasta sus últimos días trabajó en las tareas que tenía entre manos. Anny, a secas, como la llamábamos tanto sus colegas como sus estudiantes, formó parte del Comité Editorial de esta publicación desde su primer número, aparecido en 2020.

Su paso por nuestro equipo dejó una marca que va más allá de lo profesional. Anny era una mujer que honraba la vida. Su modestia no opacaba la fuerza de su personalidad ni el talento que la distinguía. Tenía una mirada atenta al mundo, acompañada de una sonrisa cálida. Quienes la conocieron recuerdan su optimismo y su iniciativa, su generosidad para orientar a otros y su valentía para abrir caminos.

Nacida el 6 de noviembre de 1978 en Cali, Colombia, llegó a la Argentina en 2007 con una licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad del Valle. Aquí continuó su formación: realizó una maestría y obtuvo luego el doctorado en Ciencias Sociales en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

Se desempeñó como docente de grado y posgrado en múltiples instituciones. En las aulas enseñó con el ejemplo y acompañó a sus estudiantes de una manera cuyo impacto perdura. Su currículum da cuenta de una trayectoria académica amplia: integraba el equipo de

investigación del Programa Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina y el de la Cátedra UNESCO de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF). Fue becaria posdoctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y consultora del Programa de Las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). También coordinaba la Comisión de Mujeres Afrolatinoamericanas de la Red Interdisciplinaria de Estudios de Género de la UNTREF y presidía la Asociación de Investigadores Afrolatinoamericanos y del Caribe (AINALC).

Eligió un campo de investigación que en nuestro país recibía poca atención: los estudios afro desde una perspectiva latinoamericana. Lo hizo a partir de su propia experiencia de mujer negra en Buenos Aires. Su línea de investigación más reciente se centraba en las trayectorias educativas de mujeres afroargentinas y afromigrantes en la educación superior, desde una perspectiva interseccional. Trabajó estos temas con rigor y constancia, y los dejó plasmados en una vasta producción académica. Basta consultar su ficha en el CONICET: 37 artículos, 6 libros, 20 capítulos de libro y 3 tesis la tienen como autora.

Anny repartía su tiempo y sus conocimientos entre numerosos equipos e instituciones, entre ellas la nuestra, la Universidad del Salvador. Llegó a la Facultad de Ciencias de la Educación y de la Comunicación Social en 2015 y comenzó como profesora de Sociología de la Educación y Sociología de las Organizaciones para la primera cohorte de la Licenciatura en Ciencia de la Educación. En 2017, se incorporó al Doctorado en Educación, y desde entonces estuvo al frente del Ateneo de Tesis. Quienes fueron sus alumnos en ese espacio recuerdan el acompañamiento afectuoso y firme que les brindaba.

Corría el 2018 cuando se incorporó al Instituto de Investigaciones en Educación y Comunicación, donde coordinó el área de Educación. Allí introdujo una línea de trabajo novedosa: el estudio de las poblaciones afrodescendientes y la educación, las políticas educativas con perspectiva étnico-racial y de género, los feminismos negros y la diversidad cultural en el currículo.

En ese marco, la recordamos por su dirección de varios proyectos: “Racismo y discriminación: estudio sobre las trayectorias educativas de afrodescendientes y migrantes latinoamericanos en escuelas secundarias de CABA” (2021-2022); “Trayectorias educativas de mujeres afromigrantes y afroargentinas en las Instituciones de Educación Superior del Área Metropolitana de Buenos Aires. Un estudio en perspectiva interseccional entre el género, la clase, la raza y la condición migratoria” (2023-2024); y “El uso de los materiales para la

enseñanza de la historia de los y las afrodescendientes en el nivel primario y secundario en Argentina" (2025-2026).

En la revista *Interacciones* bregó por la incorporación de estas temáticas. Nos puso en contacto con autores que integraban sus equipos de trabajo en otros ámbitos y promovió un dosier sobre *Pedagogías afrodiaspóricas en América Latina*. Como académica, entendía que la producción de conocimiento era una tarea colectiva y dedicaba su esfuerzo a construir redes.

El compromiso de Anny excedía el ámbito académico. Integró el equipo de la Red de Mujeres Afrolatinoamericanas, Afrocaribeñas y de la Diáspora, un espacio de articulación y empoderamiento de las mujeres afrodescendientes orientado a la construcción de sociedades democráticas, equitativas, justas y multiculturales, libres de racismo, discriminación racial, sexismo y exclusión. También fue organizadora de las Tertulias de Mujeres Negras, un espacio de encuentro y construcción colectiva que recupera la historia de las mujeres negras y de la negritud para construir y afirmar su identidad.

Anny entendía que el racismo y la desigualdad están ligados al poder colonial, patriarcal y capitalista. En ese sentido, su trabajo no se limitaba a la reivindicación cultural, sino que buscaba contribuir a la construcción de un mundo más justo e igualitario.

Su obra nos recuerda que la producción académica debe preguntarse quiénes acceden al conocimiento, quiénes lo producen y desde qué lugares se lo piensa. Esas preguntas atravesaron su investigación y siguen siendo una guía para quienes hacemos revistas académicas.

Desde *Interacciones* agradecemos su dedicación y su trabajo. La recordamos con afecto y nos comprometemos a sostener las preguntas que puso en el centro de su labor. Nos queda su legado y el privilegio de haber aprendido de ella.