

***Interacciones. Revista de la Facultad de Ciencias Sociales, Educación y
Comunicación***

ISSN 2796-9010

Núm. 5, año 2025, [pp. 1-5]

AUTORES N.º 5

Sorancy Agrono Morales

Candidata a doctora de la Universidad del Cauca, Departamento del Cauca, Colombia. Directiva docente de la Institución Educativa Simón Bolívar de Jamundí, Valle del Cauca, Colombia. Integrante de la Asociación Internacional de Investigadores/as AfroLatinoamericanos/as y del Caribe, miembro de la Asociación de Investigación DESCARIMBA Valle del Cauca y de la Asociación de Investigación Afro Diáspora en Río de Janeiro Brasil.

Yolanda Álvarez Sánchez

PhD en Arte y Humanidades, Universidad de Jaén. Docente Universidad de La Salle, Bogotá, Colombia.

Wayner Celorio Angulo

Docente de la Secretaría de Educación Distrital de Buenaventura, profesional en Comercio Internacional por la Universidad Antonio Nariño, especialista en Administración de la Informática Educativa y magíster en Gestión de la Tecnología Educativa de la Universidad de Santander. Doctor en Educación por la Universidad San Buenaventura Cali.

Armando Arboleda Riascos

Licenciado en Literatura, especialista en Planeación Educativa, magíster en Educación Superior, doctor en Ciencias de la Educación. Es investigador del grupo GODEPAZIFICO, Universidad del Valle, seccional Pacífico, miembro del grupo de investigación DESCARIMBA, escritor y consultor de asuntos educativos.

Stefanie Arnau

Estudiante de la Licenciatura en Ciencia de la Educación, USAL. Actualmente realiza apoyo pedagógico no docente en el Colegio Esteban Echeverría. Capacitadora de Educación y Deporte para el Club Regatas de Avellaneda.

Soledad Arréguez Manozzo

Doctoranda en Comunicación (UCA). Magíster en Comunicación Digital e Interactiva (UNR). Licenciada en Periodismo (UNLZ). Se desempeña como docente de grado y posgrado en materias de comunicación y tecnología. Investiga sobre narrativas periodísticas en redes sociales, desinformación y alfabetización mediática.

Ana Julia Chaverra Rivas

Licenciada en Inglés y Francés y magíster en Didáctica del Inglés de la Universidad Tecnológica del Chocó (UTCH). Estudiante de doctorado en Educación en la Universidad Católica de Manizales, Colombia. Docente en la Universidad Diego Luis Córdoba (UTCH) e integrante del grupo de investigación Lengua y Cultura, y de la Asociación de Investigación Afrodiaspórica Descarimba.

Luis Hernando Correa Salazar

Magíster en Ingeniería Eléctrica de la Universidad de los Andes. Docente de la Universidad de La Salle, Bogotá, Colombia

Jorge Luis Fabian

Profesor y licenciado en Historia por la USAL y doctor en Ciencia de la Educación por la misma institución. Docente titular de la asignatura Historia de la Educación en la USAL y en la Universidad de San Isidro. Profesor invitado en posgrado en la UNIVA (México) y en la Universidad Autónoma de Santa Ana (El Salvador). Expositor en jornadas y congresos sobre temáticas vinculadas a la Historia de la Educación; posee publicaciones en revistas académicas. Investigador titular en el proyecto I+D “Experiencias Transnacionales para la formación profesional en la Argentina de los años 60”, Facultad de Filosofía, Historia, Letras y Estudios Orientales (USAL).

Jorge Enrique García Rincón

Profesor investigador adscrito a la Asociación de Investigadores/as AfroLatinoamericanos/as y del Caribe (AINALC). Es presidente de la Asociación de Investigación Afrodiaspórica DESCARIMBA. Su trabajo académico gira en torno a la educación con relación al movimiento social e intelectual afrodiaspórico. Trabaja los temas de racismo como problema central de la humanidad. Acredita larga experiencia en formación de docentes en temas como etnoeducación casa adentro, pedagogía, interculturalidad y estudios de la diáspora africana.

Lía Goggi

Licenciada en enfermería, UM. Especialista en Terapia Intensiva, HIBA. Diplomada en Periodismo en el Ámbito de la Salud- Divulgación científica (UAI). Docente de la carrera de Enfermería en la Cruz Roja Argentina e Instituto Tezza. Estudiante del Ciclo Pedagógico Universitario (USAL).

María Virginia Hartwig Acosta

Licenciada y profesora en Comunicación Social por la Universidad Nacional de Córdoba, y Diplomada Superior en Ciencias Sociales y Humanidades con mención en Educación y Nuevas Tecnologías por FLACSO. Cursa la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades con orientación en Comunicación en la Universidad Nacional de Quilmes y la Especialización en Educación y Nuevas Tecnologías en FLACSO. Se desempeña como docente de nivel medio y en la modalidad de jóvenes y adultos en Santa Rosa (La Pampa), dictando clases de Comunicación y Lengua y Literatura. Además, es docente en la cátedra de Enseñanza y Aprendizaje en Entornos Virtuales en la Universidad Nacional de La Pampa y participa en la Red de Innovación Educativa-SIED UNLPam. Forma parte de grupos de investigación sobre prácticas de lectura, escritura y oralidad en la educación superior, y sobre mediatización en escenarios socioeducativos.

Christian Andrés Hernández Rodríguez

Doctor en Educación de la Universidad de San Buenaventura Cali, Colombia. Magíster en Literatura Colombiana y Latinoamericana y licenciado en Literatura de la Universidad del Valle. Profesor de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad de San Buenaventura Cali y de la Escuela Normal Superior Farallones de la ciudad de Cali. Integrante de la Asociación de Investigación Afrodiaspórica Descarimba.

Francy Janeth Méndez Casallas

Microbióloga de la Universidad de Los Andes. Docente de la Universidad de La Salle, Bogotá, Colombia.

Juan Manuel Musante

Licenciado en Psicología (UBA). Profesor de Enseñanza Media y Superior en Psicología (UBA). Licenciado en Relaciones Públicas e Institucionales (Universidad Empresarial Siglo 21). Licenciado en Organización y Gestión Educativa (Universidad Austral). Doctorando en Psicología (USAL) con tesis doctoral en curso sobre la percepción estudiantil del liderazgo transformacional en los docentes universitarios de grado y posgrado. Investigador adjunto (Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Comunicación de la USAL). Docente adjunto: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Comunicación de la USAL), Facultad de Ciencias Empresariales (Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales). Profesor Interino en los Institutos de Formación Técnica y Superior N° 6 y N° 20 (Tecnaturas Superiores: Comercio Internacional, Administración y Recursos Humanos). Consultor de Recursos Humanos.

Adán Pineda Olaya

Licenciado en Ciencias Sociales, profesional en Antropología Aplicada, magíster en Educación, doctor en Educación. Es afiliado a la Asociación de Investigadores/as AfroLatinoamericanos/as y del Caribe (AINALC), Asociación de Investigación Afrodiaspórica (DESCARIMBA). Se desempeña como directivo docente en la Secretaría de Educación de Buenaventura, Colombia.

Belén Romagnolli

Abogada, USAL. Lic en enfermería, UM. Lic en enfermería con orientación en emergencia y trauma, CMN. Auditora del área de personal en el Ejército Argentino y auxiliar de la División jurídica de la Dirección de Educación Operacional de la misma fuerza. Estudiante del Ciclo Pedagógico Universitario (USAL).

Belén Signoro

Lic. en Ciencia de la Educación por la USAL. Ha obtenido la Diplomatura en Tecnología y Salud Mental por la Universidad Católica Argentina

Agostina Stigliano

Licenciada y Profesora en Actividad Física y Deportiva, USAL. Actualmente en proceso de profesionalización en investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, UGR.

Walter Temporelli

Investigador, docente y autor. Miembro del MINCYT. Doctor en Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación, diplomado en Estudios Avanzados en Psicología Evolutiva y de la Educación. Magíster en Investigación en Psicología de la Educación, y diplomado en Estudios Superiores Especializados en Psicología Evolutiva y de la Educación (por Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Barcelona, Universidad Rovira i Virgili [Tarragona], Universidad Ramón Llull, Universidad de Lleida, Universidad de Girona). Máster en Comunicación y Educación por la Universidad Autónoma de Barcelona. Licenciado en Psicopedagogía (UNLZ).

Araceli Valdez

Profesora de Educación Inicial, ISFD HHVV. Licenciada en Ciencia de la Educación, USAL. Es docente titular de nivel inicial en Colegio Bayard.