

AUTORES

Stella Maris Aguirre

Licenciada y profesora en Sociología por la Universidad de Buenos Aires, y magíster en Metodología de la Investigación por la Universidad de Belgrano. Tiene un Posgrado en Formulación y Evaluación de Proyectos (Universidad Nacional de Luján) y es magíster en Periodismo de Investigación (Universidad del Salvador).

Se desempeña como docente titular de cátedra en Metodología de la Investigación, Técnicas Cuantitativas y Técnicas Cualitativas en la USAL en carreras de grado y de posgrado. Dirige proyectos de investigaciones sobre problemáticas sociales y políticas de la juventud en la misma universidad

Es coautora del manual *La investigación en Ciencias Sociales: lógicas, métodos y técnicas para abordar la realidad social* y de la historiografía de la Hermana María Bassa.

Natalia Artero

Licenciada en Relaciones Internacionales por la Universidad del Salvador (USAL). Realiza actualmente el Ciclo Pedagógico Universitario en la misma institución. Es ayudante de Metodología de Investigación y de Metodología Cuantitativa en Investigación en Ciencias Sociales en la USAL. También es ayudante de campo en proyectos de investigación sobre problemáticas sociales y políticas de la juventud.

Martín Eugenio Astigueta

Licenciado en Periodismo por la Universidad del Salvador (USAL) y cuenta con una Maestría en Periodismo de la Universidad de San Andrés. Al presente es candidato a doctor en Ciencia de la Comunicación por la Universidad Austral. Se especializa en el campo de la semiótica de medios, en particular en el manejo de las metodologías de análisis del discurso y del análisis de contenido. Desde 2010 es profesor e investigador de la Facultad de Ciencias de la Educación y de la Comunicación Social de la USAL. Cuenta con varios trabajos publicados en distintas revistas académicas y asiste asiduamente a diferentes congresos especializados en el campo.

Milena Bagna

Tesista en Relaciones Internacionales por la Universidad del Salvador (USAL). Es ayudante de cátedra de materias de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales y ayudante de campo en proyectos de investigación sobre problemáticas sociales y políticas de la juventud en la USAL.

Brian Walter Benedini

Licenciado en Relaciones Internacionales por la Universidad del Salvador y profesor de Docencia Media y Universitaria por la misma universidad. Cursó la Maestría en Metodología de Investigación Social en la Universidad Nacional de Tres de Febrero, en la cual actualmente es tesista. Se desempeña como docente de Metodología de la Investigación Social, Técnicas Cuantitativas y Técnicas Cualitativas en la USAL. Es docente titular de Investigación, Epistemología y Sociología para el Instituto Universitario de IUYMCA, donde también se desempeña como coordinador de su laboratorio de investigación.

Coautor del manual *La investigación en Ciencias Sociales: lógicas, métodos y técnicas para abordar la realidad social*, ha participado en más de 15 proyectos de investigación. En su función privada ejerce la coordinación en Cáritas Parroquial y en un comedor comunitario en el barrio de Flores.

Julieta Bianchi

Politóloga y profesora en Ciencia Política por la Universidad del Salvador (USAL). Especialista en Nuevas Infancias y Juventudes por la Universidad Nacional de La Plata y maestranda en Educación (UNLP).

Se desempeña como docente adjunta en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales, y Técnicas Cuantitativas y Cualitativas en Carreras de Grado de la USAL. Es también investigadora asistente en investigaciones sobre problemáticas sociales y políticas de la juventud en la misma institución. Es coautora del manual *La investigación en Ciencias Sociales: lógicas, métodos y técnicas para abordar la realidad social*.

Agustina Corica

Investigadora adjunta del CONICET e investigadora y docente en UNIPE y USAL. Coordinadora académica del Programa Juventud de la FLACSO Argentina, programa en el que se desempeña como investigadora desde 2005. Doctora en Ciencias Sociales y licenciada en Sociología de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Magíster en Diseño

y Gestión en Políticas y Programas Sociales de la FLACSO Argentina. Líneas de investigación: el vínculo educación y trabajo; educación secundaria y desigualdades sociales; transiciones juveniles; transición hacia la vida adulta; procesos de inserción laboral juvenil; políticas públicas para jóvenes.

Laura Díaz

Licenciada en Periodismo y profesora universitaria de la Universidad del Salvador. Se desempeña como profesora e integra el plantel de investigadores de la USAL. Actualmente trabaja en el proyecto “Instagram como plataforma para el Periodismo de Soluciones en la pospandemia: caso *Red/Acción*”. Ha trabajado en varios proyectos, entre los que se destacan: “Los factores de influencia en las redacciones 2.0”, “Caso Revista Anfibia: ¿Hacia el verdadero Boom de la crónica latinoamericana?”, y “Periodismo de Soluciones y Periodismo de Datos: Una necesidad frente al contexto de Infodemia (Caso Covid- 19)”. Los campos en los que se aplican las investigaciones realizadas son aquellos vinculados con el periodismo digital, en particular, con la dinámica o las rutinas de las redacciones integradas y con los nuevos roles que se desprenden de las necesidades de las audiencias.

Emilia Di Piero

Doctora en Ciencias Sociales y magíster en Ciencias Sociales con orientación en Educación por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales/ Argentina; licenciada y profesora en Sociología por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. Actualmente se desempeña como investigadora asistente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) en el Grupo de Estudios sobre Desigualdades Educativas y Sociales, del Instituto de Investigaciones de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de La Plata (GESDES- IdIHCS). Entre 2011 y 2019 fue becaria doctoral y posdoctoral del CONICET en el Área de Educación de FLACSO/ Argentina. Asimismo, dirige y forma parte de distintos proyectos de investigación radicados en la FaHCE- UNLP, en donde también es docente concursada en la asignatura Historia, Política y Gestión del Sistema Educativo, en el posgrado, y coordinadora del Curso de Ingreso a las carreras de Sociología. Su último libro es *Escuela secundaria y desigualdad: Meritocracia e igualitarismo en secundarias universitarias en La Plata* (Aique, 2022).

Jorge Luis Fabian

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad del Salvador (USAL) y profesor y licenciado en Historia por la misma institución. Se desempeña como docente en el área de Historia de la Educación en la USAL y en la Universidad de San Isidro (USI). Participó como expositor en distintas jornadas académicas y publicó artículos en revistas especializadas. Fue profesor invitado en grado y posgrado en la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), México. Integra el grupo de investigación sobre “Historia de la educación e historia intelectual”, dirigido por el Dr. Alejandro Herrero en la USAL.

Facundo Nahuel Fernández

Licenciado en Sociología por la Universidad del Salvador (USAL) y maestrando en Sociología de la Cultura por la Universidad de San Martín. Es *trainer junior* oficial de ATLAS.ti. Investigador adjunto en Problemáticas sociales y políticas de la juventud en la USAL. Es coautor del manual *La investigación en Ciencias Sociales: lógicas, métodos y técnicas para abordar la realidad social*. Es también colaborador académico en el Programa de Educación a Distancia (PAD-SIED) en la USAL.

Luciana Fiorda

Profesora de Historia. Maestranda en Investigación en Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Buenos Aires. Profesora regular en la materia Trabajo Social Comunitario II y IV en la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV). Integrante del equipo de investigación del Módulo de Políticas Educativas del Observatorio de Políticas Públicas de la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional (UNDAV). Integrante del Equipo de la Secretaría de Bienestar Universitario (UNDAV). Coautora: *Innovar e incluir en la Universidad*, 2017, Ediciones UNDAV; *Universidad en Movimiento. Curricularizar la Extensión*, 2019, Ediciones UNDAV.

Ada Cora Freytes Frey

Socióloga (Universidad del Salvador). Doctoranda en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Ha dictado cursos de grado y posgrado en distintas universidades argentinas. Actualmente, es profesora regular e investigadora en la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y en la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ). Es miembro del Módulo de Políticas Educativas del Observatorio de Políticas Públicas. En la UNAJ, es parte del Grupo de Investigación Jóvenes, Educación

y Trabajo e investigadora en el Observatorio de Calificaciones Laborales (OCAL). Dirige la Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes, de la UNDAV. Ha publicado diversos libros en coautoría, capítulos de libro y artículos en revistas nacionales e internacionales. Es vicepresidente por América Latina del Research Committee 34, Sociology of Youth de la International Sociological Association (ISA). Principales temas de interés: trayectorias laborales y educativas de jóvenes; políticas de educación y empleo juvenil; metodologías cualitativas y participativas.

Sebastián A. Gallo

Diseñador Gráfico (UBA). Doctorando en Artes (UNA). Profesor e investigador. Director de la Licenciatura en Diseño y Comunicación (UCES). Director de la revista científica UCES-DG. Director de MAVLO. Participa de exposiciones y concursos como artista y jurado.

Ignacio Garaño

Antropólogo (FFyL-UBA) y especialista en Pedagogías para la Igualdad en Contextos Socioeducativos Diversos (FFyL-UBA). Actualmente se desempeña como secretario de Bienestar Universitario en la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), profesor adjunto regular de la materia Trabajo Social Comunitario 2, del Departamento de Ciencias Sociales (UNDAV) y coordinador del Módulo de Políticas Educativas del Observatorio de Políticas Públicas (UNDAV). Ha sido docente de nivel secundario en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y en Institutos Superiores de Formación Docente y Técnica de la Provincia de Buenos Aires. Sus trabajos de extensión universitaria e investigación giran en torno a la vinculación entre universidad y territorio, la curricularización de la extensión universitaria, la educación popular y las políticas educativas, temas sobre los cuales posee numerosas publicaciones en libros y revistas, así como una nutrida participación en congresos, jornadas y eventos académicos al respecto.

María Florencia Giuliano

Licenciada en Periodismo y profesora universitaria por la Universidad del Salvador. Docente e investigadora en la misma institución. En la actualidad trabaja en los proyectos: “Instagram como plataforma para el periodismo de soluciones en la pospandemia: caso *Red/Acción*”, y “Representaciones mediáticas y sociales en torno a la vacunación para Covid-19 en torno a la vacunación para Covid-19 en Argentina (2020-2023)”. Ha

trabajado en varios proyectos de investigación, entre los que se destacan: “Los factores de influencia en las redacciones 2.0”, “Caso Revista Anfibia: ¿Hacia el verdadero Boom de la crónica latinoamericana?” y “Periodismo de Soluciones y Periodismo de Datos: Una necesidad frente al contexto de Infodemia (Caso Covid- 19)”.

Luisina Huarte

Licenciada en Relaciones Internacionales por la Universidad del Salvador (USAL). Es ayudante en las materias de Metodología de la Investigación, Técnicas Cuantitativas y Técnicas Cualitativas en la USAL en carreras de grado. También se desempeña como ayudante de campo en proyectos de investigación sobre Problemáticas sociales y políticas de la juventud de la Universidad del Salvador. Es ayudante de campo en la investigación “Reconstruyendo los pasos de María Bassa” (equipo de investigación ENDEPA).

Eduardo Langer

Investigador adjunto del Conicet. Doctor en Educación (UBA), magíster en Ciencias Sociales con mención en Educación (FLACSO/Argentina) y licenciado en Ciencias de la Educación (UBA). Profesor regular de Sociología de la Educación en la UNSAM y UNPA, director de las Carreras de Educación en UNSAM. Se especializa en el estudio de los dispositivos pedagógicos atendiendo a las prácticas de resistencias de estudiantes y a las luchas de los docentes por la escolarización en el nivel secundario.

Florencia Maderna

Licenciada en Periodismo y profesora universitaria por la Universidad del Salvador. Docente e investigadora en la misma institución, en la actualidad se encuentra trabajando en el proyecto de investigación “Instagram como plataforma para el periodismo de soluciones en la pospandemia: caso *Red/Acción*”. Ha trabajado en varios proyectos de investigación, entre los que se destacan: “Los factores de influencia en las redacciones 2.0”, “Caso Revista Anfibia: ¿Hacia el verdadero Boom de la crónica latinoamericana?”, y “Periodismo de Soluciones y Periodismo de Datos: Una necesidad frente al contexto de Infodemia (Caso Covid- 19)”.

Pamela Magnoli

Licenciada en Trabajo Social por la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC). Profesora en Educación Primaria por el Instituto Superior Ramón Menéndez Pidal.

Becaria doctoral por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) periodo 2022-2026 en el Instituto de Investigaciones Sociales, Territoriales y Educativas (ISTE) en la Universidad Nacional de Río Cuarto. Desde el año 2023 es miembro de la cátedra como docente adscripta en la materia Sociología en Educación II de la carrera de Lic. en Psicopedagogía en la Universidad Nacional de Río Cuarto. Desde el año 2022 es docente adscripta de la Cátedra de Problemas Sociales y Políticos Contemporáneos de la Licenciatura de Trabajo Social. Integrante de numerosos proyectos de investigación financiados por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Río Cuarto (SECYT-UNRC) y de proyectos de investigación financiados por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Su línea de trabajo se encuentra vinculada a las temáticas de juventudes, educación, trayectorias socioeducativas y políticas educativas.

Sandra Noemí Martínez

Licenciada en Psicopedagogía y profesora universitaria en Psicopedagogía, egresada de ambas carreras de la Universidad del Salvador, con experiencia primeramente en clínica psicopedagógica y experiencia como docente de nivel secundario y universitario. Especialista en neurocognición del aprendizaje y formación en dificultades del aprendizaje, inclusión y discapacidad. Forma parte de equipos de orientación en escuelas primarias y secundarias a cargo del seguimiento de alumnos con dificultades en el aprendizaje y en programas de mejora educativa para docentes. Coordinadora de dos equipos de profesionales en un centro de acompañantes escolares externos y en un equipo terapéutico, en el que además supervisa y acompaña en los primeros pasos a las profesionales del área de psicopedagogía recién incorporadas. Profesora del Ciclo Pedagógico Universitario (USAL) y tutora de alumnos que realizan las observaciones y prácticas en dicho ciclo.

Huayra Martincic

Becaria doctoral del Conicet. Profesora en Ciencias de la Educación (UNPA), profesora de teatro (EMAD-MDP). Ayudante de Docencia en Pedagogía, Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Investigadora CIRISE. Estudia problemáticas vinculadas al ejercicio y al acceso al derecho a la educación.

Josefina Massigoge

Estudiante de la Licenciatura y del Profesorado en Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- Universidad Nacional de La Plata. Sus temas de investigación se centran en los estudios sobre la desigualdad desde las perspectivas de la sociología y el análisis de políticas educativas, con particular foco en los primeros años del nivel superior y las estrategias institucionales en pos de favorecer la retención. Actualmente se desempeña como becaria del Consejo Interuniversitario Nacional con lugar de trabajo en el Grupo de Estudios sobre Desigualdades Educativas y Sociales, del Instituto de Investigaciones de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de La Plata (GESDES- IdIHCS). Integra dos proyectos de investigación acreditados en el mencionado Instituto y es docente en escuelas de nivel secundario.

Anny Ocoró Loango

Doctora en Ciencias Sociales y magíster en Ciencias Sociales con Orientación en Educación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO Argentina). Es investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet), y se desempeña como docente de posgrado en la Universidad del Salvador, en FLACSO Argentina, y en la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Forma parte del equipo de investigación de la Cátedra UNESCO “Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina” de la Universidad Nacional de Tres de Febrero–UNTREF. Es coordinadora de la Comisión de Mujeres Afrolatinoamericanas de la Red Interdisciplinaria de Estudios de Género de la UNTREF, y actualmente preside la Asociación de Investigadores/as Afrolatinoamericanos/as y del Caribe (AINALC). Es integrante del Grupo Asesor de la Sociedad Civil de ONU–Mujer.

Melina Milagros Pereyra

Licenciada en Comunicación Social con orientación en Periodismo, Producción de Contenidos y Gestión de Medios por la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Doctoranda en Comunicación por la misma institución. Becaria doctoral de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CICBA). Adscripta en Modernidades, Medios y Poder Cát. II (FPyCS-UNLP). Integrante del Instituto de Investigaciones en Comunicación (IICOM). Extensionista en programas y proyectos de educación en contexto de encierro (UNLP). Investiga sobre trayectorias educativas, tecnologías, juventudes, consumos culturales e inclusión digital.

Patricia Silvana Policastro

Profesora para la Enseñanza Primaria, y profesora-licenciada en Lengua Inglesa, egresada de la Escuela de Lenguas Modernas de la Universidad del Salvador, con una amplia experiencia docente en todos los niveles educativos. Especialista en Dirección de Instituciones Educativas, y actualmente doctoranda en Educación e investigadora en la Facultad de Ciencias de la Educación y de la Comunicación Social (USAL). Autora del libro *The Easiest Way to Approach Grammar I* (Ediciones Universidad del Salvador, 2017). Coordinadora del Ciclo Pedagógico Universitario USAL en la sede Campus Nuestra Señora del Pilar.

Nicolás Rotelli

Doctor en Ciencias Sociales (FLACSO), magíster en Gestión Política (UCC) y licenciado en Comunicación Social (UNC). Es coordinador del Instituto de Ciencias Sociales de la Universidad Argentina de la Empresa (UADE). Se desempeña como docente de grado y posgrado en comunicación política y análisis de discurso. Es directivo del Centro para la Información Ciudadana. Es investigador, integrante de la red internacional Worlds of Journalism Study.

Josefina Luján Ruiz

Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Salta (UNSa). Maestría en Estudios de Juventud por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Argentina (tesis en proceso de escritura). Diplomada en Estudios y Políticas de Juventud en América Latina por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Actualmente Doctoranda en Ciencias Sociales por FLACSO Argentina. Desde el año 2018 es miembro del equipo de cátedra de la materia Política Educativa de las carreras Lic. y Prof. en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Salta (UNSa). Miembro de la Unidad de Investigación de Políticas Educativas, Estudios Sociohistóricos de las Infancias, Adolescencias y Juventudes del NOA y de la Red de Cátedras de Políticas, Planeamiento, Administración y Financiamiento de la Educación. En el año 2020 obtuvo una beca de estímulo a la vocación científica (EVC) por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Es integrante y trabaja en diversos proyectos de investigación financiados por el Consejo de Investigación de la Universidad Nacional de Salta (CIUNSa) y de proyectos de investigación financiados por Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT) y la Agencia Nacional de Promoción

Científica y Tecnológica Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.
Línea de investigación: juventud, educación y trabajo y políticas educativas.

Marisa Marina Vaudagna Varela

Licenciada en Relaciones Internacionales por Universidad del Salvador (USAL). Es docente de Técnicas Cuantitativas de Investigación en Ciencias Sociales, Metodología de la Investigación y Sociología y Criminología (USAL). Es investigadora adjunta en Problemáticas sociales y políticas de la juventud en la USAL.

Carla Villagrán

Investigadora del Conicet. Doctora en Ciencias de la Educación (UBA), magíster en Metodologías y Estrategias de Investigación Interdisciplinar en Ciencias Sociales (UNPA) y profesora y licenciada en Ciencias de la Educación (UNPSJB). Profesora Adjunta de Currículum (Universidad Nacional de la Patagonia Austral). Investigadora CIRISE. Estudia la recepción y puesta en acto de las políticas de reforma educativa y curricular en escuelas primarias y secundarias.