

***Interacciones. Revista de la Facultad de Ciencias de la Educación y de la
Comunicación Social***

ISSN 2796-9010

Núm. 2, año 2022, [pp. 253-260]

AUTORES

Damián Andrada

Es Magister en Ciencia Política y Sociología por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO Argentina) y candidato a Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Se graduó como Técnico Superior en Periodismo en la Escuela TEA y como Licenciado en Periodismo por la Universidad Del Salvador (USAL). Es compilador de “Hacia un periodismo indígena”, Coordinador del Grupo de Investigación de FLACSO “Pueblos Indígenas, Estado y poder” y editor de la revista digital Debates Indígenas.

Claudia Gabriela Ardini

Es Pos doctora en Ciencias Sociales por la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Es Doctora en Semiótica (CEA-UNC). Lic. en Comunicación Social de la Universidad Nacional de Córdoba. Es docente en la Universidad Nacional de Córdoba, en la cátedra de Lingüística y Taller de Transmedia; y en en el IAPCS de la Universidad Nacional de Villa María en los Espacios curriculares de Comunicación y Práctica Educativa, y Comunicación y Narrativas Transmedia. Es Directora de proyectos de investigación en la UNC y en la UNVM. Integra el Equipo Técnico de Educación de Jóvenes y Adultos del Min. de Educación de la Pcia. Córdoba. Es miembro de la Cátedra Latinoamericana de Transmedia.

Yanina Arraya

Licenciada y Profesora en Comunicación Social. Docente en la cátedra de Narración Televisiva II y del Seminario de Transmedia de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la UNC. Subsecretaria de Producción y Transmedia de la Facultad de Comunicación - UNC. Equipo

Tecno-pedagógico. Unidad Digital Córdoba. Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. Integrante del equipo de investigación “Experiencias de Comunicación Transmedia Social/educativa. Un aporte para la participación efectiva de los actores sociales en procesos de comunicación/organización/educación”; diversas publicaciones sobre apropiación pedagógica y técnica de las tecnologías digitales en el nivel superior, secundario, inicial y tercera edad.

Francisco Hernando Arri

Doctor en Comunicación Social (Universidad Austral), Máster en Comunicación y Educación (Universidad Autónoma de Barcelona) y profesor y licenciado en Periodismo (Universidad del Salvador). Director del Área de Educación de la Universidad del Salvador, en donde se desempeña como profesor titular e investigador. Docente de grado en las universidades UCES y UAI y de posgrado en la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario y en la Escuela de Posgrado de la Universidad Columbia (Paraguay). Investiga temas vinculados a las mediatizaciones digitales, tecnologías, educación y lectura/navegación en pantallas, dispositivos móviles y tactilidad.

Adrián Ascolani

Doctor en Historia por la Universidad Nacional de La Plata, investigador independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y profesor titular de Historia Socio Política del Sistema Educativo Argentino en la Universidad Nacional de Rosario (UNR). Se desempeña en el Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE, CONICET – UNR).

Leonardo Corzo

Licenciado en Comunicación Social y Doctorando en Comunicación Social por la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). Becario doctoral por la Secretaría de Ciencia y Tecnología (UNC), radicado en el Centro de Investigaciones en Periodismo y Comunicación (CIPeCo-UNC). Investigador perteneciente al proyecto de investigación Transmedia Córdoba financiado por la Secretaría de Ciencia y Tecnología (SeCyT-UNC).

Faustina De Genaro

Magíster en Investigación en Ciencias Sociales (FSOC-UBA), Profesora en Ciencias de la Comunicación para nivel medio y superior (FCECS-USAL), Licenciada en Ciencias de la Comunicación y Periodista. Actualmente, se desempeña como docente e investigadora adjunta en las facultades de Comunicación de la Universidad Argentina de la Empresa (UADE), Universidad del Salvador (USAL) y Universidad de Ciencias Sociales y Empresariales (UCES).

Analía Graciela Eliades

Periodista y Licenciada en Comunicación Social, Facultad de Periodismo y Comunicación Social, Universidad Nacional de La Plata (UNLP) Abogada- Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP. Doctora por la Universidad Complutense de Madrid. Departamento de Derecho Constitucional. España. Programa Interfacultativo Problemas Contemporáneos de los Derechos Informativos. Sobresaliente Cum Laudae.

Experta en Información Internacional y Países del Sur. Universidad Complutense de Madrid. Especialista en Derechos Humanos por la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid.

Docente investigadora del posgrado Maestría en Periodismo de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación de la Universidad Nacional del Salvador. Universidad Nacional de La Plata (Argentina). Docente de grado y posgrado en las Facultades de Periodismo y Comunicación Social y en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Es investigadora Categoría III perteneciente al sistema de Ciencia y Técnica (Argentina) habiendo dirigido y co dirigido proyectos de investigación.

Jorge Luis Fabian

Doctor en Ciencia de la Educación por la Universidad del Salvador (USAL) y profesor y licenciado en Historia por la misma institución. Se desempeña como docente en el área de Historia de la Educación en la USAL y la Universidad de San Isidro (USI). Participó como expositor en distintas jornadas académicas y publicó artículos en revistas especializadas. Fue profesor invitado en grado y posgrado en la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), México. Integra el grupo de investigación sobre "Historia de la educación e historia intelectual" dirigido por el Dr. Alejandro Herrero en la USAL.

Rodolfo Gómez

Docente e investigador de la Facultad de Ciencias de la Educación y de la Comunicación Social de la Universidad del Salvador (USAL) en las Carreras de Periodismo, Publicidad, Relaciones Públicas, Maestrías de Periodismo de Investigación y de Educación. Docente e investigador de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Se desempeña como asistente académico del Programa de Grupos de Trabajo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Saúl Gómez

Brand Strategist, docente, investigador y emprendedor tecnológico. Especialista en construcción de marca y comunicación. Docente en Comunicación Social y Relaciones Públicas en UCES desde el 2007; investigador externo en USAL.

Cofundador de www.geetacademy.com.ar, que brinda asesoramiento y capacitación a startups utilizando una metodología propia. Cofundador de www.trazatodo.com. Desde 2021 coordina el departamento de startups de ACHA - Americas Continental Health Alliance (acha.ecosistemas.health/)

Valeria González Angeletti

Magíster en Procesos Educativos Mediados por Tecnología (Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba). Licenciada en Comunicación Social (Universidad Nacional de Córdoba). Especialista en Gestión Educativa por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Docente de Lengua y Literatura, y desempeñando el rol de Directora de Nivel Medio. Integra el equipo de investigación sobre “Comunicación y Narrativas Transmedia: las Narrativas Transmedia y su aplicación a procesos de comunicación/educación” (FCC, UNC). <https://orcid.org/0000-0002-0366-3809>

María Montserrat Herrera

Profesora y Licenciada en Lengua y Literatura Castellanas. Magíster en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías. Profesora Asistente en la Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba. Se ha desempeñado como tutora en módulos del área de lengua y literatura para el Nivel Superior (ISEP). Ha participado como expositora en numerosos congresos nacionales e internacionales. Dictante de talleres literarios de Extensión Universitaria y de la Diplomatura Universitaria Lengua Española en Uso (FL, UNC).

Últimas publicaciones, en coautoría:

“Evaluar en el contexto pandémico: hacia la evaluación con-formativa”, Revista *TEyET*, n.º 28, p. e54, abr. 2021.

“Docencia en tiempos de coronavirus: una mirada al trabajo docente y la experiencia educativa en entornos virtuales en el marco del ASPO por la pandemia COVID-19”. Publicación Digital. Mutual Conexión. Facultad de Ciencias de la Comunicación Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, Argentina. (2020).

Manuel Larrondo

Abogado (1998, UNLP). Especialista en Derecho Procesal profundizado. Tesis: “Internet: dilemas sobre competencia, jurisdicción y ley aplicable”. UNA 2012. Maestría en Propiedad Intelectual FLACSO en curso.

Profesor universitario de grado (Fac Periodismo y Comunicación Social, UNLP) y posgrado (Fac de Ciencias de la Educación y de la Comunicación Social, USAL). Investigador en temas de libertad de expresión, inteligencia artificial, datos personales, discurso de odio, derechos humanos. Autor de numerosos papers y capítulos de libros relacionados al derecho a la libre expresión. Co-Director del Instituto de Derecho Tecnológico y Comunicación del Colegio de Abogacía de La Plata

Ejercicio profesional de la abogacía en el Estudio Portela S.P.A.

Luis Oswaldo Martelo Ortiz

Afrocolombiano, activista social y educador popular de su comunidad. Licenciado en teología, magister en entornos virtuales de aprendizaje, especialista en estudios afrolatinoamericanos y del Caribe, y candidato a magister en políticas públicas y desarrollo. Investigador del grupo afrodescendencias y propuestas contr hegemónicas de CLACSO.

Investiga temas tales como acciones afirmativas para pueblos afrodescendientes, políticas públicas en educación para estos pueblos, espiritualidad afro y educación propia y antirracista.

Cecilia Mosto

Politóloga con especialización en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Obtuvo su licenciatura en 1982 en la Universidad Católica Argentina y cursó la Maestría con orientación en metodología en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)

Es socia y dirige la consultora CIO Investigación que realiza estudios especializados en opinión pública, comunicación y reputación para entidades públicas, empresas organizaciones de la sociedad civil en Argentina y la región.

Fundó y dirigió entre 2013 y 2016 del Posgrado en Gestión de Asuntos Corporativos de la Universidad Católica Argentina. Es investigadora del Instituto de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación Social, Universidad del Salvador. Es profesora titular en Maestrías en USAL y UCES.

Gabriela Pagani

Magister en Sociología por la Universidad Católica Argentina, estudió Periodismo y Comunicación Social en la Universidad Nacional de La Plata y realizó estudios de Posgrado en Opinión Pública en FLACSO. Es coordinadora del área de investigación académica en RRPP y docente en las carreras de RRPP y Educación de la Universidad del Salvador. Docente de grado y posgrado en la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, la Universidad Salesiana y la Universidad Católica de Salta.

Es Presidenta de la Comisión de Educación del Consejo Profesional de Relaciones Públicas de la República Argentina.

María Fiorella Palmucci

Magister en Ciencias Sociales con orientación en Educación (Flacso Argentina), Profesora y Licenciada en Periodismo (Universidad del Salvador). Actualmente es colaboradora académica en la Facultad de Ciencias de la Educación y de la Comunicación Social de la Universidad del Salvador y es editora de la Revista Asterisco, publicación de los alumnos de esa facultad. Además, es docente de la materia de Sociología general y aplicada en institutos universitarios de Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Alejandra Restagno

Licenciada y Profesora en Comunicación Social. Especialista en Educación Superior y TIC. Docente en la cátedra de Lingüística y Culturas juveniles y Comunicación de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la UNC. Docente de nivel secundario del Ministerio de Educación de Córdoba. Integrante del equipo de investigación “Experiencias de Comunicación Transmedia Social/educativa. Un aporte para la participación efectiva de los actores sociales en procesos de comunicación/organización/educación”; contenidista y docente de diversos

cursos de capacitación sobre Literatura y TIC. Autora de artículos publicados sobre Lectura y TIC.

Federico Stellato

Magíster en Dirección de Comunicaciones Institucionales por la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (2005) y Licenciado en Publicidad por la Universidad Argentina J. F. Kennedy (2001). Especialista en Branding, Publicidad y Comunicación Institucional. Disertante en congresos y eventos de comunicación nacionales e internacionales. Trabajó más de dos décadas en Telefónica en Argentina (1992) desempeñándose como Comunicador Institucional, Brand Guardian, Planificador estratégico de Publicidad y Relacionista Público, entre otros roles. Trabajó para CIO Creative Investigation como Coordinador de Campos Cualitativos (2015). Fue Responsable del Departamento de comunicación del Movimiento de Schoenstatt en Argentina (2017), Coordinador del equipo de comunicación de la Dirección General de Patrimonio, Museos y Caso Histórico del Ministerio de Cultura de CABA (2019). Actualmente es el Responsable de comunicación para la Fundación Navarro Viola (2022).

Profesor universitario de grado y posgrado en carreras de comunicación, publicidad y periodismo en Buenos Aires en la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (2006), la Universidad del Salvador (2015) y Universidad de Palermo (2007).

Walter Temporelli

Doctor en Psicología de la Educación, Diploma de Estudios Avanzados en Psicología Evolutiva y de la Educación, Máster en Investigación en Psicología de la Educación, Diploma de Estudios Superiores Especializados en Psicología de la Educación, en todos los casos en Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Barcelona, Universidad Rovira i Virgili, Universidad Ramón Llull, Universidad Lleida, y Universidad Girona.

Máster en Comunicación y Educación (UAB). Licenciado en Psicopedagogía (UNLZ) Realizador Cinematográfico y en video (EPA). Realizó estudios de postgrado y capacitación en París, Bogotá y Madrid. Miembro del Programa Raíces para científicos argentinos retornados.

Maria Aparecida Silva

Licenciada en Ciencias Sociales y Magíster en Sociología de la Universidad Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho-UNESP. Dra. en Educación- Universidad Federal de Ceará- UFC- Brasil y becaria postdoctoral del Programa de Estudios Posdoctorales de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina.

Docente de la Universidad Federal de Alagoas, Brasil.

Fernanda Tusa Jumbo

Docente investigadora. Doctora en Comunicación Social por la Universidad Austral de Argentina. Miembro del Grupo de Investigación Gabinete de Comunicación y Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona. Forma parte del equipo de acompañamiento editorial de la Dirección de Investigación de la UTMACH. Miembro de la Red Interuniversitaria Euroamericana de Investigación sobre Competencias Mediáticas para la ciudadanía (ALFAMED). Ha sido becaria de postgrado de CLACSO y Fundación Ceibal. Sus líneas de investigación se centran en nuevos lenguajes digitales, arte digital narrativas híbridas, sociología de la tecnocultura y fenómenos sociales emergentes relacionados con la tecnología.