

GRAMÁTICA DE INTERFACES DE LA LENGUA ESPAÑOLA. MANUAL EN LÍNEA

INTERFACES IN SPANISH GRAMMAR. ONLINE HANDBOOK

Investigadoras USAL:

Gómez Belart, Nuria (nuria.belart@usal.edu.ar); Albano, Hilda; Vaninetti, Angélica;
Crespo, Carolina

Palabras clave: gramática del español, manual de gramática, lingüística

Keywords: *Spanish grammar, grammar handbook, linguistics*

Resumen

Existen muchos manuales y diccionarios que explican y describen la gramática de la lengua española. Sin embargo, por investigaciones recientes y algunas en proceso, sabemos que los estudiantes de gramática suelen tener dificultades para comprender estos tipos de publicaciones orientadas a un público de nivel universitario. Por esta razón, proponemos la elaboración de un Manual en línea que describa la lengua española a partir de los estudios de la gramática de interfaces. Esperamos que este material sea utilizado como una herramienta para facilitar los estudios del lenguaje, y por facilitar entendemos abordar el marco teórico desde una perspectiva pragmática, dado que el estudiante necesita acercarse a un texto de gramática que le resulte accesible y lo comprenda y no que lo ahuyente por la complejidad de los términos técnicos. Dicho de otro modo, nos proponemos elaborar un manual gramatical en línea, orientado a distintos perfiles de consultantes (con un lenguaje claro y simplificado para los recién iniciados), que contribuirá al acceso, comprensión y difusión en distintos ámbitos académicos de nociones gramaticales fundamentales. Asimismo, este manual no solo será accesible para el estudiante para su reflexión en soledad, sino que también está pensado como una herramienta para los profesores que les permitirá explorar otro tipo de dinámicas de estudio y, a la vez, hacer la materia más accesible a sus estudiantes.

Abstract

Many handbooks and dictionaries explain and describe the grammar of the Spanish language. However, from recent and ongoing research, we know that grammar students often have difficulties in understanding these types of publications aimed at a college-level audience. For this reason, we propose the development of an online handbook that describes the Spanish language from the studies of the interfaces in grammar. We hope that this material will be used as a tool to facilitate language studies, and by facilitating we understand to approach the theoretical framework from a pragmatic perspective, since the student needs to approach a grammar text that is accessible and understandable, and not one that drives him or her away due to the complexity of the technical terms. In other words, we propose to develop an online grammar handbook, aimed at different profiles of consultants (with a clear and simplified language for newcomers), which will contribute to the

access, understanding and dissemination in different academic fields of fundamental grammatical notions. Also, this handbook will not only be accessible to the student when learning alone, but it is also intended as a tool for teachers that will allow them to explore other types of learning dynamics and, at the same time, make the contents accessible to their students.