

**DIFICULTADES, EN EL APRENDIZAJE A DISTANCIA, QUE PRESENTARON
LOS ALUMNOS QUE CURSAN LA CARRERA DE LICENCIATURA
EN ENFERMERÍA EN LA UNIDAD ACADEMIA HOSPITAL ALEMÁN DURANTE
EL AÑO LECTIVO DE 2020**

*THE LEARNING DIFFICULTIES IN DISTANCE LEARNING EXPERIENCED
BY STUDENTS OF NURSING AT THE ACADEMIC UNIT OF THE HOSPITAL ALEMÁN
DURING THE 2020 ACADEMIC YEAR*

Investigadores USAL:

Paniagua, Etelvina Mercedes (etelvina.paniagua@usal.edu.ar); Bandriwskyj, Cristina Olga;
Broggi, Liliana Marcela Alicia; Castro, Angel Rafael; Gangoni, Maria Cecilia; Castaño, Dolores;

Palabras clave: dificultades en el aprendizaje, entornos virtuales, TIC

Keywords: *learning difficulties, virtual learning, Information and Communication Technologies (ICT).*

Resumen

Frente a la pandemia, en el inicio del ciclo lectivo 2020, docentes y alumnos de la carrera de Licenciatura en Enfermería Sede Hospital Alemán se vieron en la necesidad de modificar y adaptarse a otras metodologías de trabajo como respuesta para sostener la continuidad en la formación educativa. De una modalidad presencial a una modalidad virtual, incorporando el uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC). En esta situación se observaron algunos cambios en el rendimiento académico y desempeño de los estudiantes, como así también abandono escolar. Se abre el siguiente interrogante: ¿cuáles son las causas de las dificultades de aprendizaje, en entornos virtuales, que presentan los alumnos que cursan la carrera de Licenciatura en Enfermería? Con un patrocinio observacional y bibliográfico, se afirma que las causas de las dificultades se remiten a índole personal y relacionadas con el entorno del alumno. Es relevante responder este interrogante, analizar las herramientas con las que cuentan los alumnos y la efectividad de las estrategias pedagógicas. Objetivo general: comprobar la verdad de la hipótesis e identificar las causas de las dificultades más frecuentes en el aprendizaje a distancia de los alumnos que cursan en el Hospital Alemán durante 2020. Objetivos específicos: identificar la existencia de obstáculos personales, tanto económicos como relacionados con el uso de la tecnología, la disponibilidad y uso del tiempo y espacio para el estudio, la adaptación a la metodología virtual y la constancia, organización y metodología de estudio. Identificar la existencia de dificultades relacionadas con el entorno, asociado a la conectividad, la plataforma educativa, los recursos y metodologías didácticas de los docentes, sus consignas de trabajo y acompañamiento. Comparar las dificultades que presentan los alumnos en el primer cuatrimestre con las del segundo. Se trata de un estudio con enfoque cualicuantitativo, observacional, de corte transversal y descriptivo. Se utilizarán, como técnicas de recolección de datos, la encuesta y datos de las planillas

de seguimiento académico sobre registros. La población de estudio serán todos los alumnos que cursan la carrera de Licenciatura de Enfermería en la Sede Hospital Alemán. Se excluirán los alumnos que ingresen a la carrera durante el año en que el proyecto se lleve a cabo. Los datos se analizarán mediante estadística descriptiva utilizando el programa Excel.

Abstract:

In view of the pandemic, at the beginning of the 2020 academic year, teachers and students of the Licenciatura en Enfermería [Nursing] at the Hospital Alemán, found it necessary to modify and adapt to other work methodologies in order to sustain continuity in educational formation. From a 'face-to-face' modality to a virtual modality, incorporating the use of information and communication technologies (ICT). In this situation, some changes were observed in the academic performance of students, as well as dropouts. This situation opened up the following question: What are the causes of the learning difficulties in virtual environments experienced by students of nursing? With an observational and bibliographic sponsorship, it is stated that 'the causes of the difficulties are of a personal nature and related to the student's environment.' It is important to answer this question by analysing the tools available for students and the effectiveness of the pedagogical strategies. The aim of this research is to: - To prove the truth of the hypothesis and to identify the causes of the most frequent difficulties in distance learning of students attending to the Hospital Aleman during 2020. Specific objectives: to identify the existence of personal obstacles, both economic, and related to the use of technology, the availability and use of time and space for studying, adaptation to virtual methodology and constancy, organisation and methodology of the study. Identify the existence of difficulties related to the environment, associated with connectivity, the educational platform, the resources and didactic methodologies of teachers, their work assignments and support. To compare students' difficulties in the first term with those in the second term. This is a qualitative-quantitative, observational, cross-sectional and descriptive study. The data collection techniques used will be the survey, and data from the academic follow-up forms on evaluation records. The study population will be all students in the Nursing courses of studies at the Hospital Alemán. Students entering the course during the year in which the research project is carried out will be excluded. The data will be analysed by descriptive statistics using Excel.