

**DISCUTIR LA REPÚBLICA Y FORMAR AL CIUDADANO (1880-1916).
EDUCACIÓN Y POLÍTICA DESDE UNA PERSPECTIVA HISTÓRICA**

*DISCUSSING THE REPUBLIC AND TRAINING THE CITIZEN (1880-1916).
EDUCATION AND POLITICS FROM A HISTORICAL PERSPECTIVE*

Investigadores USAL:

Herrero, Alejandro (herrero_alejandro@yahoo.com.ar); Bartucci, Viviana Elena; Eiris, Ariel;
Guic, Laura; Boyonkián, Daniela; Fabián, Jorge

Investigadores externos:

Pauli, María Gabriela; Fernández, Gabriel H.

Palabras clave: república, ciudadanos, Argentina

Keywords: *republic, citizens, Argentina*

Resumen

Distintos problemas se discuten en la Argentina de fines del siglo xix. En materia educativa, tanto en los gobiernos como en la sociedad, se plantea la necesidad de formar ciudadanos. Es un hecho conocido que en la escena pública, y más precisamente en sede educativa, se manifiestan dos grandes amenazas para la república que se vinculan con las comunidades de extranjeros y un conflicto bélico. Por un lado, los inmigrantes han mostrado que desde sus asociaciones actúan con éxito en la escena pública defendiendo sus intereses corporativos. A esto se suma que crean escuelas donde forman a sus hijos nacidos en el país con la cultura de sus padres y no con la argentina. ¿Cuál era el peligro? La dirigencia política teme que los hijos de inmigrantes accedan a posiciones de gobierno y que no defiendan al Estado argentino, sino al de la comunidad de sus padres. A su vez, los argentinos no exhiben sentimientos patrióticos en las fiestas nacionales en contraste con las celebraciones patrióticas que realizan cada una de las comunidades de inmigrantes con sus banderas de origen y recordatorios. Esto se vincula con la otra cuestión: durante las dos últimas décadas del siglo xix y comienzos del siglo xx era inminente una guerra con Chile. Estas amenazas producen un consenso en la dirigencia política y educativa: se deben formar ciudadanos argentinos preparados tanto para dar su vida en la defensa de la nación como para construir la riqueza nacional y conducir los destinos del país con conciencia nacional. A partir de lo expuesto, se observa que para la dirigencia política existían entonces dos problemas. Primero, discutir y consensuar una cuestión básica: cómo debe ser y en qué consiste la formación del ciudadano. Segundo, sostener un sistema de instrucción pública (escuelas fiscales y privadas) que permita de manera efectiva dicha formación en las aulas. Estudiar estos dos problemas será el objetivo del proyecto de investigación.

Abstract

There were different problems being discussed in Argentina by the end of the 19th century. In educational matters, both in governments and in society, there is a need to train citizens. It is a known fact that in the public arena and more precisely in the educational setting, two great threats to the republic are manifested, and they are linked to the foreign communities and a warlike conflict. On the one hand, immigrants have shown that from their associations they act successfully in the public arena defending their corporate interests. To this it is added, that they create schools where they educate their children born in the country with the culture of their parents and not the one from Argentina. What was the danger? The political leadership fears that the children of immigrants gain access to government positions thus not defending the Argentine State but rather that of their parents' community. In turn, Argentinians do not exhibit patriotic feelings on national holidays in contrast to the patriotic celebrations carried out by each of the immigrant communities with their flags of origin and reminders.

This ties in with the other issue: during the last two decades of the 19th century and the beginning of the 20th century, a war with Chile was imminent. These threats produce a consensus in the political and educational leadership: Argentinian citizens must be trained to give their lives in defense of the nation as well as to build national wealth and lead the country's destinies with a national conscience.

For the political leadership there were two problems. First, to discuss and agree on a basic matter: what should citizen training be like and what it consists of. Second, sustain a public instruction system (public and private schools) that effectively allows such training in the classroom. Studying these two problems will be the objective of this research project.