

TRAYECTORIAS SOCIOLABORALES DE LOS GRADUADOS DE LA CARRERA DE VETERINARIA DE LA USAL DELEGACIÓN VIRASORO

CAREER TRAJECTOIRES VETERINARY GRADUATES OF USAL'S VIRASORO DELEGATION

Investigadores USAL: Barrandeguy, María Edith (maria.barrandeguy@usal.edu.ar); Arruti, José; Rojas, Myriam; Mathot, Mariana; Reitchel, Karin.
Alumno practicante USAL: Gasparín, Mirtha

Palabras clave: Graduados; Veterinarios; Mercado laboral; Trabajo.

Keywords: *Graduates, Veterinarians, Labor market, Work.*

Resumen

La carrera de Veterinaria en la Delegación Virasoro de la Universidad del Salvador (USAL) se dicta desde el año 1997, y hasta el presente se han graduado 116 médicos veterinarios. El objetivo de esta investigación, realizada entre los años 2018 y 2019, fue recabar información sobre la inserción laboral y la trayectoria profesional de los graduados médicos veterinarios de la Delegación Virasoro de la USAL. Asimismo, se procuró identificar demandas de capacitación de posgrado y promover el establecimiento de un vínculo permanente entre la unidad académica y el graduado. Para alcanzar el objetivo propuesto se diseñó una encuesta en la que se incluyeron preguntas sobre área de desempeño, necesidad de formación académica y práctica adicional, lugar geográfico, existencia de dificultades para la inserción laboral, actividad profesional libre o en relación de dependencia, fortalezas identificadas en la formación académica recibida, relación entre las competencias profesionales adquiridas y las requeridas por el mercado laboral, etc. La obtención de esta información se realizó a través de encuentros personales, comunicación por correo electrónico, telefónica o por WhatsApp. Se pudo establecer contacto con y recabar la información de 29 (25 %) graduados. El 59 % desarrolla su actividad profesional en la provincia de Misiones, el 31 % en Corrientes y el 10 % en Buenos Aires y Entre Ríos. Con respecto al área de desempeño profesional, el 24 % trabaja en clínica y producción de grandes animales (bovinos, ovinos y equinos), 17 % con animales de compañía (perros y gatos), el 31 % realiza ambas actividades, mientras que el 28 % lo hace en salud pública y animales de compañía. El 95 % de ellos se encontraba trabajando regularmente en el primer año posgraduación. El 65 % de los entrevistados trabaja en relación de dependencia, el 71 % de ellos en el sector público (Municipios, Ministerios, Policía y Gendarmería) y el resto en el sector privado, principalmente como “regente veterinario”. Si bien los encuestados manifestaron, en su mayoría, conformidad con la formación académica y práctica recibida, aludieron a ciertas debilidades en aspectos como la relación con el cliente, comunicación interpersonal, verbal y no verbal, trabajo en equipo y conducción. En cuanto a su formación de posgrado, el 55 % de los entrevistados realizó algún tipo de capacitación, el 33 % en reproducción bovina; diagnóstico de laboratorio y análisis

clínicos; medicina veterinaria en especies no tradicionales; nutrición; salud pública y docencia universitaria. No se evidenció la necesidad de poseer títulos de posgrado como maestrías y doctorados para el desempeño profesional entre los entrevistados. A partir de la muestra de graduados contactados, se puede concluir que los médicos veterinarios egresados de esta unidad académica logran insertarse en el medio laboral rápidamente, cubriendo diferentes áreas de competencia profesional. Paralelamente permitió identificar debilidades en el área de formación personal integral (visión empresarial, integración de grupos y trabajos interdisciplinarios, pensamiento analítico y crítico, diagnóstico de situación y elaboración de informes, manejo de idiomas extranjeros y habilidades informáticas). Esta última temática será analizada exhaustivamente para determinar la factibilidad de proponer actividades complementarias de capacitación tendientes a cubrir estas expectativas.

Abstract

The Veterinary degree at the Virasoro Delegation of the Universidad del Salvador (USAL) has been held since 1997, with 116 graduated veterinarians so far.

The objective of this research, carried out between the years 2018 and 2019, was to collect information on the job placement and professional career of the veterinary medicine graduates of the Virasoro Delegation of USAL. Likewise, efforts were made to identify demands for postgraduate training and to promote the establishment of a permanent link between the academic unit and the graduate. To achieve the proposed objective, a survey was designed, including questions on area of performance, need for additional academic training and practice, geographic location, existing difficulties for job placement, professional activity as a freelance worker or as an employee, strengths identified in the academic training received, relationship between the professional skills acquired and those required by the labor market, etc. This information was obtained through personal meetings, and communication via email, telephone or "WhatsApp." 29 (25%) graduates were contacted and information was collected. 59% carry out their professional activity in the province of Misiones, 31% in Corrientes and 10% in Buenos Aires and Entre Ríos. As for the professional performance area, 24% work in clinics and in the production of large animals (cattle, sheep and horses), 17% with pets (dogs and cats), 31% carry out both activities, and 28% work in public health and with companion animals. 95% of them were working regularly the first year after graduating. 65% of the interviewees are employees, 71% of them work in the public sector (local government departments -municipalities-, ministries, Police and Gendarmerie) and the rest in the private sector, mainly as "veterinary managers." Although most of the respondents showed conformity with the academic and practical training received, they alluded to weaknesses in aspects such as customer relationship; interpersonal, verbal, and non-verbal communication; and teamwork and management. Regarding their postgraduate training, 55% of the interviewees carried out some type of training: bovine reproduction (33%); laboratory diagnosis and clinical analysis; veterinary medicine in non-traditional species; nutrition; public health; and university teaching. There was no evidence of the need to have postgraduate degrees such as masters and doctorates for professional performance among the interviewees. Although the number of graduates that could be contacted was limited (25%), we can conclude that veterinary doctors graduated from this unit manage to insert themselves into the labor market quickly, covering different areas of professional competence. At the same time, it allowed to identify weaknesses as to comprehensive personal training (business vision, integration of groups and interdisciplinary work, analytical and critical thinking, situation diagnosis and reporting, handling of foreign languages and computer skills). This will be thoroughly analyzed to determine the feasibility of proposing complementary training activities to meet these expectations