

EL ABORDAJE METODOLÓGICO EN LOS ESTUDIOS DE POSGRADO EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES

THE METHODOLOGICAL APPROACH IN POSTGRADUATE STUDIES IN INTERNATIONAL RELATIONS

Investigadores USAL: Zaros, Agustina Adela (zaros.agustinaadela@usal.edu.ar); Tisera, Juan Cruz.

Palabras clave: Metodología cualitativa; Relaciones Internacionales; Estrategias metodológicas; Estudios de caso.

Keywords: *Qualitative methodology; International Relations; Methodological Strategies; Case Study.*

Resumen

El objetivo de este proyecto consistió en indagar sobre el uso de la metodología en las tesis de posgrado en RR. II., identificando las estrategias metodológicas que se aplican a las investigaciones del área y promoviendo un debate sobre la contribución del abordaje cualitativo a partir de decisiones metodológicas que respondan a los interrogantes abordados. El proyecto surgió a partir de la experiencia docente y de la vacancia que encontramos en cuanto a una bibliografía de técnicas metodológicas en ciencias sociales aplicadas a los estudios de RR. II. y al lugar que merece en el diseño de investigación en las tesis actuales. El debate sobre los principales paradigmas de la disciplina y la construcción de un marco teórico ha dejado de lado la valoración profunda de los aspectos metodológicos. El desarrollo y aplicación de métodos y técnicas permitirá investigaciones más rigurosas y profundas (Calduch Cervera, 2000). Las Relaciones Internacionales necesitan modelos (Merle, 1986) para comprender, y los comportamientos que pretendemos investigar necesitan la realidad internacional, lo que permitiría trabajos científicos con una metodología adecuada. El objeto de estudio de esta disciplina es relacional, los vínculos que se producen entre los individuos y entre los grupos de individuos con los Estados (Schwarzeneger, 1951), y en este sentido creemos en el aporte del abordaje cualitativo. La teoría es pensada a partir de los datos empíricos como articulación para el análisis que pretende analizar el comportamiento de la política internacional, tratando de establecer las variables intervinientes. Para este proyecto, se propuso un análisis de documentos con el fin de rastrear cómo ha sido abordada la metodología en las tesis aprobadas en los últimos años a través de una matriz de análisis cualitativo que permita comparar categorías. Las tesis fueron trabajadas como documentos a partir del diseño propio de cada investigación, la bibliografía citada, las unidades de análisis y de observación, la coherencia entre la metodología elegida, las preguntas de investigación y el planteo de sus hipótesis. El corpus estuvo compuesto por cuatro tesis de doctorado y cuatro tesis de maestría en RR. II., disponibles en el repositorio de la Universidad del Salvador y en las evaluadas por los integrantes del proyecto como jurados de tesis. Los resultados de esta investigación han dado cuenta de que los problemas actuales de los estudios de las RR. II. se determinan a partir del uso inadecuado de estrategias metodológicas; sin embargo, se observan instancias de evaluación por

parte de ambos posgrados que permiten mejorar los defectos detectados en los procesos de evaluación. Por ello, creemos necesario que se establezcan instancias que permitan el uso correcto de herramientas y técnicas de recolección de datos adecuadas para la disciplina.

Abstract

The goal of this project was to investigate the use of methodology in postgraduate theses in IR, identifying the methodological strategies that are applied to research in the area and promoting a debate on the contribution of the qualitative approach based on decision methodologies that answer the questions addressed. The project arose from the teaching experience and vacancy that we found regarding a bibliography of methodological techniques in social sciences applied to studies of IR and the place it deserves in research design in current theses. The debate on the main paradigms of the discipline and the construction of a theoretical framework has left aside the deep assessment of methodological aspects. The development and application of methods and techniques will allow for more rigorous and in-depth investigations (Calduch Cervera, 2000). International Relations require models (Merle, 1986) to understand, and the behaviors we intend to investigate require the international reality, which would provide scientific work with an adequate methodology. The object of study of this discipline is of a relational nature, the bonds present between individuals and groups of individuals with States (Schwarzeneger, 1951) and, in this sense, we believe in the contribution of the qualitative approach. The theory arises from empirical data as an articulation for the analysis of the behavior of international politics, trying to establish the variables that intervene. For this project, the analysis of some documents was proposed in order to trace how the methodology was approached in theses that were approved in recent years through a qualitative analysis matrix that allows comparing categories. To work on these theses, they were considered as documents based on the own design of each investigation, the cited bibliography, the units of analysis and observation, the coherence of the chosen methodology, the research questions and the formulation of their hypotheses. The corpus consisted of four doctoral theses and four master theses in IR available in the repository of Universidad del Salvador and in those assessed by the project members as thesis juries. The results of this research have shown that the current problems of IR studies are determined by the inappropriate use of methodological strategies; however, both postgraduate studies present assessment instances which allow improving the defects detected in the assessment processes. For this reason, we believe that it is necessary to establish instances that allow the correct use of data collection tools and techniques suitable for this discipline.