

LA TRANSVERSALIDAD DE LA ÉTICA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS

Investigadores USAL:

Directora Scavone, Graciela María (graciela.scavone@usal.edu.ar); Podestá Brignole, Agustín; Festugato, María Ezequiela

Alumnos Practicantes USAL:

Ferreyra, Daniel; Sacco, Daniel; Espíndola Claudio

Resumen

La enseñanza de la ética en las ciencias económicas y, específicamente, en la carrera de Contador Público ha sido el tema principal de esta investigación. Desde la perspectiva del lugar que la disciplina ocupa en los planes de estudio vigentes, como asignatura específica, se ha analizado su influencia transversal y su aporte de valores a las diversas asignaturas del proyecto educativo.

El análisis bibliográfico sobre aspectos de ética empresarial y trabajo profesional también ha contribuido a la aplicación de una visión ética en el pensamiento integrado de las disciplinas que conforman el plan de estudios.

Las opiniones y experiencias de los docentes en relación a la ética como disciplina transversal a las ciencias económicas han sumado valor en cuanto a las fortalezas y debilidades de su enseñanza en las distintas áreas de la carrera. Al tratarse de la oferta de la carrera de contador en una universidad con fuerte tendencia humanista, es importante considerar la profunda identificación de fundamentos éticos en disciplinas como la teología y la filosofía, que influyen significativamente en la formación del alumno.

La responsabilidad social empresarial, tema de vanguardia en el mundo, favorece la actuación ética, brindando trascendencia al tema, y marcando una fuerte tendencia entre profesionales responsables. En este sentido, las ciencias jurídicas contribuyen a afianzar el concepto de ética y de responsabilidad personal y empresarial.

En este escenario, el diseño de materiales y las experiencias áulicas preliminares han resultado de interés para alumnos y docentes. Se reconoce la necesidad de fortalecer el desempeño ético hacia un camino de igualdad, respeto, equidad, cuidado del ambiente y de las personas.

Si bien se considera que esta investigación abre las puertas para continuar y fortalecer los resultados obtenidos, se ha probado la hipótesis referida a la efectiva incorporación de la enseñanza de la ética para fortalecer los valores y la responsabilidad en la formación del contador público.

Palabras clave: responsabilidad; ética; contador

Abstract

The teaching of ethics in the economic sciences and, specifically, in the career of Public Accountant

has been the main topic of this investigation. From the perspective of discipline place in current curricula, as a specific subject, its transversal influence has been analyzed, and its contribution in values to the various subjects of the formation programme.

The bibliographic analysis on aspects of business ethics and professional work has also contributed to the application of an ethical vision in the integrated thinking of the disciplines that make up the curriculum.

The opinions and experiences of teachers in relation to ethics as a transversal discipline to economic sciences have added value in terms of the strengths and weaknesses of the teaching of ethics in the different areas of the career.

When dealing with the offer of an accountant's degree in a university with a strong humanist tendency, it is important to consider the deep identification of ethical foundations in the disciplines such as theology, philosophy, which significantly influence the student's education.

Corporate social responsibility, a vanguard issue in the world, favours ethical action, providing transcendence to the issue, and marking a strong trend among responsible professionals. In this sense, the legal sciences contribute to strengthen the concept of ethics and personal and business responsibility.

In this scenario, the design of materials and preliminary classroom experiences have been of interest to students and teachers, recognizing the need to strengthen ethical performance towards a path of equality, respect, equity, care of the environment and people.

Although it is considered that this research opens the doors to continue and strengthen the results obtained, the hypothesis referred to the effective incorporation of the teaching of ethics to strengthen the values and responsibility in the training of the public accountant has been accepted.

Keywords: responsibility; ethics; accountant