

## EL MÉTODO DE LA ECOLOGÍA DE RECURSOS (*ECOLOGY OF RESOURCES METHOD*) Y SU APLICACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO COLECTIVO A TRAVÉS DE LAS TIC

Investigadores USAL:

Directora Veltri, Ofelia Mabel (oveltri@usal.edu.ar); Repetti, María Verónica;  
Aguilar, Gabriela Zulema

Alumnos practicantes USAL:

Rodríguez, Andrea Fabiana; Fox, María Teresita

### Resumen

El método de Ecología de Recursos (EoR) examina y considera la importancia del contexto individual y general en el desarrollo del conocimiento. Esta investigación propone la aplicación de esta metodología a nivel de enseñanza superior universitaria para el desarrollo del conocimiento colectivo virtual, tanto en alumnos como en docentes.

En 2016, se llevó a cabo el análisis y evaluación de la bibliografía relacionada al método de EoR y su adaptación al nivel académico de la presente investigación. Este análisis permitió una ampliación de conocimientos respecto a las comunidades virtuales de conocimiento (eje central de la investigación llevada a cabo en 2013-15) y su inclusión en el método de EoR. Se unieron así ambos enfoques para optimizar el desarrollo del conocimiento colectivo (contrapuesto al tradicional modelo enciclopédico) y lograr mejores resultados cuando se trabaja con las comunidades virtuales.

Como esta investigación integra por primera vez dos métodos: CoI (*Community of Inquiry* - Comunidades de conocimiento) y EoR, se tomó la decisión de llevar a cabo una prueba piloto del trabajo de campo para allanar futuros problemas y evaluar resultados con los correspondientes cambios; los integrantes de esta prueba fueron los miembros del equipo de investigación. Se desarrollaron los instrumentos necesarios, la reglamentación correspondiente, la temática a desarrollar, las escalas de tiempo y el esquema de evaluación grupal.

Esta prueba piloto se llevó a cabo en el espacio de dos semanas, a través de la red social Facebook (grupo cerrado). Si bien esta no es la herramienta adecuada ni la que se va a utilizar para la prueba definitiva (Edmodo), cumplió el objetivo de esta tarea. En la semana inicial, los integrantes diseñaron su EoR personal y luego trabajaron en línea sobre el tema propuesto en forma colectiva. Una vez culminado el trabajo, se evaluaron los resultados (con posterioridad a las autoevaluaciones individuales).

Para el desarrollo de la prueba piloto se aplicaron las metodologías del ciclo de reflexión y ADDIE (análisis; diseño; desarrollo; implementación; evaluación), lo que brindó la posibilidad de introducir cambios en aspectos tales como: ajustes en algunos de los instrumentos, detalles a tener en cuenta en el diseño del cuadro para la consignación de las EoR, variaciones en los tiempos de ejecución, clasificación de los tipos de contribución y análisis de los intercambios y consideracio-

nes relativas a las limitaciones que la temática elegida pudiera presentar.

**Palabras clave:** comunidad de conocimiento; conocimiento colectivo; ecología de recursos

**Abstract**

The EoR method examines the importance of individual and general context in the development of knowledge. It is the objective of this research to apply this methodology at the higher education level to support the development of virtual collective knowledge for students and academics.

The research group analysed and evaluated the corresponding bibliography on the subject of EoR and its adaptation to the academic level proposed in this research, that of higher education. This facilitated a deeper knowledge of virtual communities of inquiry (objective of the research carried out in 2013/15) and its inclusion in the EoR method. Thus, the two approaches were merged to optimize the development of collective knowledge (versus traditional encyclopaedic knowledge) and obtain better results.

As this research integrates, for the first time, the two approaches (Community of Inquiry and EoR), the research group decided to conduct a pilot fieldwork so as to assess possible future problems and provide required changes. The corresponding instruments were designed, basically regulations, theme, time scales and evaluation schemes.

This piloting took place during two consecutive weeks using a closed group in Facebook, not the ideal platform but appropriate for this work. For the final fieldwork Edmodo platform will be used. After the assigned two weeks, the results were evaluated (after self-evaluation by group members).

The pilot fieldwork was developed on the basis of the reflection cycle and ADDIE (analysis; design; development; implementation; evaluation) methodologies, which made it possible to introduce changes in aspects such as: adjustments to instruments, details to take into account in the design of the EoR chart, variations in time scales, classification of contribution types and analysis of exchanges, as well as considerations regarding the limitations that the chosen topic might present.

**Keywords:** community of inquiry; collective knowledge; ecology of resources