

PRESENTACION

Al presentar para la Revista "Signos" de nuestra Universidad este conjunto de estudios de algunos profesores y de recientes graduados, creemos que manifiestan la pluridisciplinariedad de las Ciencias de la Educación y de la Comunicación Social y, a su vez la preocupación por fundamentar las diferentes ciencias en una Antropología espiritualista y en particular en el Personalismo In-sistencial del R.P. Ismael Quiles, S.J. Se considera a ésta una verdadera respuesta a los problemas cruciales del hombre de hoy y de siempre. Permite a su vez superar la crisis mundial de las ciencias y en especial de las correspondientes a la Educación y a la Comunicación Social, tan certeramente señalada por los espíritus más esclarecidos de nuestro tiempo, como lo son Christopher Dawson, Hilaire Belloc, Jacques Maritain, Philip Coombs, Werner Heisenberg, Pedro Lain Estralgo, Romano Guardini, Henri de Lubac, Hans Urs Von Balthasar y S.S. Juan Pablo II.

Partiendo de la más profunda realidad de su propio ser, de la esencia de su esencia, todo hombre puede verificar la educabilidad de su persona, y por ello, la imperiosa necesidad de la acción educativa o culturizadora en su doble sentido, de autoeducación y heteroeducación y también la necesidad de operar a distancia, utilizando los medios de comunicación social a fin de alcanzar la legítima aspiración humana "para todos los hombres más y mejor educación".

A través de las reflexiones realizadas por los Profesores en sus breves ensayos o en las conclusiones alcanzadas por los recientes graduados en sus trabajos de investigación se hace patente su afán por la promoción de todo el hombre y de todos los hombres, de su autorrealización, de su perfeccionamiento continuo, constante, permanente.

María Mercedes Terrén
Decana de la Facultad de Ciencias de la
Educación y la Comunicación Social