

IV Jornada Interdisciplinaria de Ética e Investigación
Instituto de Investigación
Facultad de Psicología y Psicopedagogía
Sede Pilar – 29/05/2018

El Instituto de Investigación de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador realizó la **IV Jornada Interdisciplinaria de Ética e Investigación en Pilar** el día 29 de Mayo de 2018 de 9 a 13hs y de 13.30hs a 15.30hs en el Aula del lago de la citada sede.

Este año 2018, la IV Jornada Interdisciplinaria de Ética e Investigación en Pilar se realizó en el marco de las actividades en homenaje al *World Bioethics Day*. Cátedra UNESCO de Bioética, con el tema Solidaridad y Cooperación.

Siguiendo el formato originario de las Jornadas, se expusieron los proyectos de las investigaciones a cargo de los investigadores correspondientes, en función de la convocatoria misma: un intercambio epistémico, metodológico y ético.

En este sentido, comenzamos con la disertación de la Prof. Dra. Susana Otero sobre “El uso de la imagen como estrategia didáctica para la formación de las competencias morales”. Una vez explicitado el marco teórico conceptual, objetivos, metodología y fases de la investigación, se explicó el instrumento utilizado en el estudio de campo realizado y las conclusiones preliminares alcanzadas. Luego tuvo lugar la disertación de la Prof. Dra. Silvia Comastri sobre "Prácticas en salud y detección temprana del autismo y psicosis infantil. Un estudio de la región V de salud de la provincia de Buenos Aires". Una vez explicitados sus objetivos y la metodología utilizada, el análisis se centró en las creencias registradas sobre la detección temprana de los profesionales de la salud de la región V. Luego siguió la disertación de la Lic. Mariam Holmes sobre "Impacto de la práctica de *Mindfulness* en los niveles de autoestima en alumnos del ciclo superior de la Universidad". Una vez explicitados sus objetivos, se presentó a *Mindfulness* como un constructo de gran interés clínico por su relevancia en los diversos cuadros psicopatológicos asociado con el bienestar general y con la conducta de búsqueda de ayuda psicológica. Con esta ponencia, cerramos el primer bloque de la mañana con las preguntas e intervenciones de alumnos, profesores y académicos asistentes.

El segundo bloque comenzó con la disertación del arquitecto Luis Novoa sobre el “Estudio y análisis de superficies captadoras para colectores solares destinados al calentamiento de aire para acondicionamiento de ambientes”, que representa una posibilidad concreta de acondicionamiento de ambientes teniendo en cuenta el manejo adecuado de las variables de confort, temperatura y humedad. Cerrando el segundo bloque de la mañana con una gran participación de los asistentes.

El tercer bloque comenzó con la disertación del Lic. Eloy Mealla sobre “Educación para el Desarrollo desde el Sur. Orígenes, trayectoria y desafíos actuales”, que busca identificar y articular los aportes que constituyen el patrimonio propio de nuestro país y de Latinoamérica al respecto. Luego siguió la disertación de la Lic. María Belén Rausch sobre “El uso de la imagen como estrategia didáctica para la formación de las competencias morales”, con el aporte de “Los niños dibujan...”, donde se destaca el uso de las imágenes que ayudan a los niños a tramitar las situaciones de duelo que se enfrentan en los cuidados paliativos. Luego cerramos el bloque de la tarde con la disertación de la Dra. Gisela Marcoppido sobre “Estudio de niveles de empatía humano-animal en estudiantes de Veterinaria de la Universidad del Salvador”, dirigido especialmente a estudiantes de veterinaria en general que, cursando prácticas clínicas, registran bajos niveles de sensibilidad hacia los animales, en comparación con los estudiantes de años inferiores.

Finalmente, con las palabras de la Sra. Decana Dra. Gabriela Renault, se dio por finalizada la Jornada.

PROGRAMA

Horario de la actividad 9-15.30.

9 a 9.15. Acreditación

9.15h a 9.30h. La apertura de las Jornadas estuvo a cargo de las autoridades y organizadores del evento: Sra Decana Dra. María Gabriela Renault; Mg. Sebastián Albani (Codirector de Psicología, la Sede Pilar); Dr. Jorge Mario Andreau (Dir. Del Instituto de Investigación de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía); Dra. Silvia Comastri (Coordinadora, Sede Pilar) y Prof. Consulta de Deontología e Investigación Dra Susana Otero.

9.30h-11.

Coordinación: María Elina Altgelt

Dra. Susana Otero: “El uso de la imagen como estrategia didáctica para la formación de las competencias morales” (VRID1719). Marco teórico, estudio de campo y conclusiones preliminares.

Dra. Silvia Comastri: "Prácticas en salud y detección temprana del autismo y psicosis infantil. Un estudio de la región V de salud de la provincia de Buenos Aires" (VRID 1720).

Lic. Mariam Holmes: "Impacto de la práctica de Mindfulness en los niveles de autoestima en alumnos del ciclo superior de la Universidad" (VDRI 1715)

11.15-11.30. Receso

11.30-12.30.

Coordinación: Silvia Comastri

Arq. Luis Novoa, Lic. Walter Hugo Ranieri, Ing. Néstor Omar Calvo: “Estudio y análisis de superficies captadoras para colectores solares destinados al calentamiento de aire para acondicionamiento de ambientes” (VRID 1622).

Dra. Gabriela Ardito: “Turismo Idiomático en Argentina: hacia un estado de competitividad permanente” (VRID 1682).

13 a 13.30. Receso

13.30-15.30

Coordinación Susana Otero

Lic. Eloy Mealla: “Educación para el Desarrollo desde el Sur. Orígenes, trayectoria y desafíos actuales” (VRID 1766)

Lic. María Belén Rausch: “El uso de la imagen como estrategia didáctica para la formación de las competencias morales” (VRID1719) “Los niños dibujan...”.

Dra. Gisela Ariana Marcoppido: “Estudio de niveles de empatía humano-animal en estudiantes de Veterinaria de la Universidad del Salvador” (VRID 1750)

16.00. Cierre de las Jornadas por parte de las Autoridades

Resúmenes disponibles

Dra. Susana Otero: “El uso de la imagen como estrategia didáctica para la formación de las competencias morales” Marco teórico, estudio de campo y conclusiones preliminares.

Resumen

A partir del marco teórico conceptual del proyecto realizado (2014-2016) sobre la “Formulación de un método de enseñanza-aprendizaje para la formación de competencias morales” (Otero, Moreno *et al*, 2017)¹, investigamos el uso de la imagen como estrategia didáctica para la formación de competencias morales.

Nos cuestionamos: ¿de qué manera el uso de la imagen como estrategia pedagógico-didáctica influye y condiciona la formación de las competencias morales? ¿Qué función cumplen las imágenes, en alumnos de franja etaria 16-22?

¹ Otero, Moreno et al, (2017), Método enseñanza-aprendizaje para la formación de competencias morales. Propuesta metodológica para docentes del nivel medio educativo y docentes de formación superior universitaria. Editorial Académica Española. ISBN 978-620-2-25734-3).

En 2017, seleccionamos documental bibliográfico para la fundamentación teórica del concepto de imagen como presentación y representación (interna-externa). Esto nos condujo a especificar y direccionar nuestro proyecto hacia el “uso de la imagen como estrategia didáctica, en la motivación de la empatía, competencia moral básica”, dentro del ámbito educativo y de la salud mental².

El procedimiento descriptivo exploratorio de diseño mixto promueve el uso de la imagen como estrategia didáctica que contribuye con la eficacia y dinamiza el proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de las competencias morales.

En el estudio de campo, seleccionamos y administramos el instrumento: *Interpersonal Reactivity Index (IRI)*³, adaptado al español⁴ para medir el nivel de empatía en alumnos de la franja etaria 16-22.

Por último, a partir de los resultados parciales alcanzados, confirmamos la hipótesis en el grupo de alumnos entre 16 y 18 años.

PALABRAS CLAVE: Fenomenología; Psicología moral educativa; Imágenes; Estrategia-didáctica; Competencias morales.

The use of the image as a didactic strategy in the formation of moral competences

Abstract

Based on the conceptual theoretical framework of the project carried out (2014-2016) on the 'Formulation of a teaching-learning method for the formation of moral competences' (Otero, Moreno *et al*, 2017), we investigate the use of image as a strategy didactic for the training of them.

We question ourselves: In what way does the use of the image as a pedagogical-didactic strategy influence and condition the formation of moral competences? What role do the images, play in students of age group 16-22?

In 2017, we selected bibliographic documentary for the theoretical foundation of the concept of image as presentation and representation (internal-external). This led us to specify and direct our project towards the 'use of the image as a didactic strategy, in the motivation of empathy, basic moral competence', within the educational field and mental health.

² Se elaboraron varios artículos para exponer en Jornadas científicas y para su publicación. *Revista Erasmus* 2017 Nro 2 (www.icala.org.ar).

³ Davis, M. H. (1980). A multidimensional approach to individual differences in empathy. *Catalog of Selected Documents in Psychology*, 85 (10), 1-17. Davis, M. H. (1983). Measuring individual differences in empathy: Evidence for a multidimensional approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44, 113-126.

⁴ Adaptado al español (ISSN0214-9915. Coden Psoteg Copyrigh 2003 Psicothema). Mestre Escrivá, V.; Frías Navarro, M.D. & Samper García, P. (2004). La medida de la empatía: análisis del Interpersonal Reactivity Index. *Psicothema*, 16 (2), 255-260.

The exploratory descriptive procedure of mixed design promotes the use of the image as a didactic strategy contributes with the efficiency and dynamizes the teaching-learning process in the formation of the moral competences.

In the field study, we selected and administrated the instrument: Interpersonal Reactivity Index (IRI), adapted to Spanish to measure the level of empathy, in students of the age group 16-22.

Finally, based on the partial results achieved: we confirmed the hypothesis in the group of students between 16 and 18 years old.

KEY WORDS: Phenomenology; Educational moral psychology; Images; Strategy-didactics; Moral competences.

Dra. Silvia Comastri: "Prácticas en salud y detección temprana del autismo y psicosis infantil. Un estudio de la región V de salud de la provincia de Buenos Aires" (VRID 1720).

Resumen

El informe de avance que presentaremos describe los resultados de una investigación realizada en el transcurso de los años 2016-2018 referida a la detección temprana y prácticas en salud en la psicosis y en el autismo infantil. Un estudio descriptivo de la región V de salud de la Pcia de Bs. As aprobada en el año 2016 por el Instituto de Investigación de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador.

Nuestra tarea estuvo centrada en analizar las creencias sobre la detección temprana de los profesionales de la salud de la región V.

La metodología empleada fue un abordaje mixto, utilizando como instrumento encuesta autoadministrada, anónima y entrevistas en profundidad arribando a la caracterización de la muestra y tipo de creencias encontradas.

El marco teórico de referencia fue el psicoanálisis de la orientación lacaniana. Solidarios con los autores que adhieren a este cuerpo doctrinario, presentamos las creencias que hemos extraído del análisis del material, diferenciándolas del conocimiento académico o profesional adquirido, que por diversificado y desarrollado que sea puede convivir sin objeciones aparentes con las creencias menos racionales.

Palabras claves: Practicas en salud; Detección temprana; Creencias; Conocimiento; Psicosis; Autismo.

Practices in health and early detection of autism and infant psychosis. A study of the Fifth Health Region of the Province of Buenos Aires

Abstract

The progress report that we will present describes the results of a research made in the course of the years 2016-2018 and it is referred to early detection and health practices in psychosis and in child autism. A descriptive study of the Fifth Health Region of the Province of Buenos Aires approved in 2016 by the Research Institute of the Psychology and Educational Psychologist Department of the Universidad Del Salvador.

Our task was focused on analysing the beliefs about early detection of the healthcare professionals of the Fifth Region.

The methodology used was a mixed approach using as a tool a self-administered, anonymous survey and in-depth interviews leading to characterization of the sample and type beliefs found.

The theoretical framework of reference was the psychoanalysis of the Lacanian orientation.

In solidarity with the authors who adhere to this doctrinal body, we present the beliefs that we have extracted from the analysis of the material, differentiating them from the acquired academic or professional knowledge, which, however diversified and developed, can coexist without apparent objections with less rational beliefs.

Keywords: Health Practices; Early detection; Beliefs; Knowledge; Psychosis; Autism.

Lic. Mariam Holmes: "Impacto de la práctica de *Mindfulness* en los niveles de autoestima en alumnos del ciclo superior de la Universidad" (VDRI 1715).

Resumen

Un sinnúmero de investigaciones empíricas demuestra los efectos benéficos que tiene la práctica de *Mindfulness* en las personas, y desde hace aproximadamente una década está integrándose fuertemente al ámbito de la psicoterapia, así como los efectos de *Mindfulness* sobre las competencias de la persona del terapeuta.

El presente proyecto de investigación se dirige a evaluar el impacto de la práctica de *Mindfulness* en los niveles de autoestima de alumnos del último año de la carrera de Psicología, considerándola como un constructo de gran interés clínico por su relevancia en los diversos cuadros psicopatológicos asociado con el bienestar general y con la conducta de búsqueda de ayuda psicológica.

Se trata de un estudio cuasi experimental, descriptivo, correlacional, pre-post longitudinal, de evaluación de un programa estandarizado de 8 semana de prácticas de

Mindfulness en alumnos del seminario optativo Practicas Contemplativas y Psicoterapia, que incluye reuniones semanales grupales de 2.5 horas por clase, práctica formal e informal de manera individual en el hogar, guías de instrucción de semana, audios de práctica y una jornada intensiva de práctica usualmente entre la sexta y séptima semana de curso.

Para la recolección de información empírica se emplea la Escala de Autoestima de Rosenberg, utilizando SPSS para el análisis estadístico de los datos a fin de medir el efecto diferencial de la implementación del programa sobre las variables estudiadas, esperando aportar evidencias empíricas acerca de la eficacia del programa como recurso terapéutico y herramienta en pos del desarrollo de determinadas competencias requeridas para el rol profesional.

Palabras clave: *Mindfulness*; Autoestima; Eficacia; Psicoterapia

The practice of *Mindfulness* and its impact on self-esteem levels in students of the university's higher cycle

Abstract

A great number of empirical investigations show the beneficial effects that *Mindfulness* has on people and for about a decade it has been strongly integrated into the field of psychotherapy, as well as the effects of *Mindfulness* on the competences of the therapist.

This research project aims to assess the impact of the practice of this path on the self-esteem levels of students who are ending their studies in Psychology, considering it to be a construct of great clinical interest due to its relevance in the various psychopathological conditions associated with the general welfare and with the search of psychological help.

This is a quasi-experimental, descriptive, correlational, pre-post longitudinal study of evaluation of a standardized eight-week program of *Mindfulness* practices in students of the optional seminar *Prácticas contemplativas y psicoterapia*, which includes weekly group meetings of 2.5 hours per class, formal and informal exercise individually at home,

weekly instruction guides, CD guidance as well as an intensive day of practice between the sixth and seventh week of the course.

For the collection of empirical information is used the Rosenberg Self-esteem Scale, using SPSS for the statistical analysis of the data in order to measure the differential effect of the implementation of the program on the variables studied, hoping to provide empirical evidence about the effectiveness of the program as a therapeutic resource and tool in pursuit of the development of certain competences required for the professional role.

Keywords: *Mindfulness*; Self-esteem; Efficiency; Psychotherapy.

Arq. Luis Novoa: “Estudio y análisis de superficies captadoras para colectores solares destinados al calentamiento de aire para acondicionamiento de ambientes” (VRID 1622).

Resumen

El empleo de la energía solar para el calentamiento de aire representa una posibilidad concreta de acondicionamiento de ambientes teniendo en cuenta el manejo adecuado de las variables de confort, temperatura y humedad.

La utilización de la tecnología solar para estos fines se asocia generalmente al empleo de muros acumuladores bajo la tecnología del conocido Muro Trombe-Michel, en el cual es muy importante la propia masa del muro como elemento acumulador y radiador nocturno hacia el interior del ambiente.

El presente proyecto de investigación, perteneciente al Espacio de Arquitectura Bioclimática y radicado en el IIAA Instituto de Investigación en Arte y Arquitectura, propone indagar y ampliar el universo de materiales utilizados para la construcción de colectores solares de aire integrados al muro, no como un equipo fabricado en forma aislada, sino formando parte de la envolvente arquitectónica.

En estas condiciones la presente investigación está orientada al análisis de las temperaturas de entrada y salida de los colectores de aire integrados, el estudio de las diferentes superficies de captación y su incidencia en las variaciones de la temperatura de entrada y salida del colector, como así también el flujo de aire en razón del movimiento convectivo del aire, a través de las diferentes configuraciones.

El diseño de las probetas para realizar estos ensayos se basa en una tipología de envolvente ampliamente utilizada en las construcciones típicas de nuestro medio.

Relevar el funcionamiento de este sistema permitirá conocer su desempeño y poner de relieve los aportes que puede realizar su diseño integrado desde las primeras etapas del proyecto mejorando el acondicionamiento térmico de los ambientes.

Su implementación en la propia envolvente arquitectónica extiende su utilización a edificios de diversos usos, desde viviendas de bajo costo hasta edificios de carácter institucional contribuyendo al ahorro energético.

Palabras clave: Arquitectura bioclimática; Colector solar de aire; Superficies de captación; Envolvente arquitectónica.

Air solar Collectors in walls: use and ambient heating thermal performance

Abstract

Use of solar energy in order to air heating is a real possibility to air conditioning. It is possible to manage some variables like comfort, temperature and humidity.

Solar technology is used to get results. Using Tromble-Michel accumulator walls, mainly observing wall mass as accumulators and night radiation to room interior.

This research project belongs to Espacio de Arquitectura Bioclimática hosted in the IIAA Instituto de Investigación en Arte y Arquitectura. The project wants to study and enhance materials to be use in building walls. It is not an isolated collector but part of architectural envelope.

The project main objectives are: in and out collector temperature analysis, different capture surface and their relationship to collector in and out temperature. Also, to study convective airflow with different configurations.

The design of surfaces to get results is based on typical building techniques in our region.

Keeping track of variables let us to know the efficiencies of energy configurations. Results will give some tools to integrated design from the start and will improve thermal air conditioning of every room.

Use of these devices inside architectural design envelope allow us to use them in many applications, from low cost hoses to institutional buildings helping to save energy.

Key words: Bioclimatic architecture; Solar air collector; Collecting surfaces; Architectural envelope

Dra. Gabriela Ardito: “Turismo Idiomático en Argentina: hacia un estado de competitividad permanente” (VRID 1682).

Resumen

Tomando como punto de partida el auge del turismo idiomático a nivel global, este equipo se propuso hacer foco en los hallazgos resultantes de trabajos llevados a cabo en USAL durante 2013 y 2015 para compararlos con el estado de situación del producto en la actualidad y lograr detectar acciones que se han implementado en pos de su crecimiento y acciones que deberían llevarse a cabo en relación con el desarrollo, las estrategias de marketing y la comercialización del producto en Argentina.

El objetivo de este trabajo es proporcionar a los actores involucrados en el producto en nuestro país información que les permita optimizar sus recursos materiales y humanos para lograr posicionarse a nivel mundial.

Hasta la fecha se logró cumplir con la etapa de acopio de información mediante nuestra participación en ferias educativas internacionales, donde se realizaron entrevistas a referentes de instituciones educativas de América del Norte, Europa y Oceanía. A nivel nacional, se entrevistó a referentes de tres escuelas de español para extranjeros, dos de ellas en CABA y una en Córdoba. El equipo no ha logrado participar de la FIT 2017 debido a que la fecha de su realización coincidió con una feria internacional. Como consecuencia de ello, se tomarán los hallazgos de la FIT 2018 como única referencia para comparar el estado de situación entre 2013, 2015 y 2018.

Se continuará con entrevistas a instituciones ELE y se incorporarán como entrevistados a los agentes de turismo idiomático que se han agrupado bajo la denominación ARSAA, con el fin de conformar una asociación que representa agencias y consultores educativos que comercializan el producto a nivel emisor y están dispuestos a promover español como lengua extranjera en el exterior. Asimismo, se ha establecido contacto con una nueva asociación de instituciones ELE que se ha desprendido de SEA y se denomina ELE CABA, que nuclear a todas las escuelas de español para extranjeros ubicadas en CABA y que realizan acciones conjuntas con la administración de la Ciudad y no a nivel nacional.

Palabras Clave: Turismo idiomático; Turismo receptivo; Español; Lengua extranjera

Language Travel in Argentina: towards a state of permanent competitiveness

Abstract

Taking as a starting point the boom in language travel globally, this team set out

to focus on the findings resulting from the work carried out at USAL during 2013 and 2015 to compare them with the current trends of the product and to detect actions that have been implemented in pursuit of its growth and actions that should be carried out in relation to the development and marketing strategies of the product in Argentina.

The objective of this work is to provide all actors involved in the product in our country, information that allows them to optimize their material and human resources to achieve global positioning.

So far, the data recollection stage was achieved through our participation in international educational fairs, where interviews were held with representatives from educational institutions in North America, Europe and Oceania. At the national level, we interviewed representatives from three Spanish schools for foreigners, two of them in CABA and one in Córdoba. The team has not been able to participate in the FIT 2017 because it coincided with an international fair. As a result, the findings of FIT 2018 will be taken as the only reference to compare the current situation between 2013, 2015 and 2018.

We will continue with interviews with ELE institutions and we will incorporate as well interviews with educational consultants that have been grouped under the name ARSAA in order to form an association that represents those actors that promote study abroad programs outside Argentina and are willing to introduce the promotion of Spanish as a foreign language courses as an inbound product in Argentina. Likewise, contact has been established with a new association of ELE institutions that has become detached from SEA and is called ELE CABA, which will nurture all the Spanish schools for foreigners located in CABA and carry out joint actions with the City of Buenos Aires administration and not at a national level.

Key words: Language travel; Inbound tourism; Spanish; Foreign Language.

Lic. Eloy Mealla: “Educación para el Desarrollo desde el Sur. Orígenes, trayectoria y desafíos actuales” (VRID 1766).

Resumen

La Educación para el Desarrollo (EpD) es una disciplina vinculada a las acciones de cooperación internacional al desarrollo. La EpD es definida como un proceso formativo para generar conciencia crítica sobre la realidad local, nacional y mundial, y brindar herramientas para la participación y la transformación social. En esta perspectiva, la educación y el desarrollo, quedan vinculados a la ética, completándose así una tríada de dimensiones indisociables.

A nivel local ha sido poco usual la denominación EpD, sin embargo hay antecedentes y realizaciones actuales que pueden comprenderse dentro de ella. La investigación en curso se propone poner de relieve esos aportes dispersos y no sistematizados. Para ello se indagará sobre los orígenes, trayectorias y modelos de la EpD, y se buscará identificar y articular los aportes que constituyen el patrimonio propio de nuestro país y de Latinoamérica en EpD. Asimismo, se diseñará una propuesta conceptual y estrategias para la acción que permitan consolidar, actualizar y visibilizar una EpD desde el Sur.

Palabras clave: Educación; Cooperación internacional; Desarrollo integral, humano y sustentable; Ética del desarrollo.

Education for Development from the South

Abstract

Education for Development (ED) is a discipline linked to international development cooperation actions. The ED is defined as a formative process to generate critical awareness about the local, national and global reality, and provide tools for participation and social transformation. In this perspective, education and development are linked to ethics, thus completing a triad of inseparable dimensions.

At the local level the denomination EpD has been unusual, however there are antecedents and current realizations that can be understood within it. The ongoing research aims to highlight those scattered and non-systematized contributions. To do this, we will investigate the origins, trajectories and models of EpDevelopment, and we will seek to identify and articulate the contributions that constitute the patrimony of our country and Latin America in EpD. Likewise, a conceptual proposal and strategies for action will be designed to consolidate, update and visualize an EpD from the South. Finally, criteria for the design of indicators that allow detecting and weighing educational experiences under the paradigm of the EI from the South will be elaborated.

Key words: Education; International cooperation; Integral, human and sustainable development; Development ethics.

Lic. María Belén Rausch: “El uso de la imagen como estrategia didáctica para la formación de las competencias morales” (VRID1719). “Los niños dibujan...”.

Resumen

En el siguiente artículo describimos el proceso de la comunicación a los niños de malas noticias en Cuidados Paliativos. Y como estos, mediante la arteterapia, especialmente el dibujo, logran aceptar y asimilar la situación que están atravesando, expresar sus emociones y de esta manera facilitar el proceso de adaptación.

La comunicación de malas noticias debe ser un proceso sumamente cuidadoso, individual y terapéutico, donde el niño se sienta escuchado, comprendido, acompañado y respetado. Y como muchos sabemos, el dibujo en los niños es un valioso modo de

proyectar sus emociones y pensamientos, que aún no puede expresar en palabras. En este proceso de comunicación de malas noticias, el dibujo resulta ser uno de los mejores recursos y herramientas que podemos utilizar para lograr nuestro objetivo.

Palabras claves: Comunicación de malas noticias; Cuidados paliativos; Niños; Arteterapia; dibujo.

“Children draw...”

Abstract

In the following article we describe the process of communication to children of bad news, in Palliative Care. And like them, through art therapy, especially drawing, they manage to accept and assimilate the situation they are going through, express their emotions and in this way facilitate the process of adaptation.

The communication of bad news must be an extremely careful process, individual and therapeutic, where the child feels heard, understood, accompanied and respected. And as many of us know, drawing in children is a valuable way of projecting their emotions and thoughts, which they can not yet express in words. In this process of communication of bad news, drawing turns out to be one of the best resources and tools that we can use to achieve our goal.

Keywords: Bad news communication; Palliative care; Children; Art therapy; Drawing.

Dra. Gisela Ariana Marcoppido: “Estudio de niveles de empatía humano-animal en estudiantes de Veterinaria de la Universidad del Salvador” (VRID 1750).

Resumen

La empatía es una herramienta preceptiva a través de la cual los contenidos mentales de otros pueden manifestarse. Puede ser comprendida como una interacción entre dos individuos, donde uno de ellos experimenta y comparte el sentimiento del otro. Así como es posible percibir el sufrimiento de otros seres humanos, se puede percibir el sufrimiento en otros animales, basado en nuestra capacidad biológica para interpretarlos.

Investigaciones realizadas en estudiantes de veterinaria que cursan prácticas clínicas registraron bajos niveles de sensibilidad hacia los animales, en comparación con los

estudiantes de años inferiores, desapareciendo el vínculo humano-animal hacia el cuarto año de carrera.

El objetivo del proyecto es conocer el nivel de empatía en los estudiantes de Veterinaria de la USAL, a través de una encuesta voluntaria y anónima (escala de Empatía Animal), aplicada a la población de estudiantes de 1° y 5° año de la carrera.

PALABRAS CLAVE: EMPATIA; ESTUDIANTES; ANIMALES; SUFRIMIENTO; ENCUESTA.

Study of Human-Animal empathy in veterinary students of the Universidad del Salvador

Abstract

Empathy is a prescriptive tool, through which the mental contents of others can manifest. It can be understood as an interaction between 2 individuals, where one of them experiences and shares the feeling of the other. Just as it is possible to perceive the suffering of other human beings, we can perceive suffering in other animals, based on our biological capacity to interpret them.

Research conducted in veterinary students studying clinical practices, recorded low levels of sensitivity to animals, compared with students of younger years, disappearing human-animal link to the 4th year of career.

The objective of the project is to know the level of empathy in the students of Veterinary of USAL, through a voluntary and anonymous survey (scale of Animal Empathy), applied to the population of students of 1st and 5th year of the career.

KEY WORDS: EMPATHY; STUDENTS; ANIMALS; SUFFERING; SURVEY.