

INTEGRACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) EN LAS ESTRATEGIAS Y PLANES DE ESTUDIO UNIVERSITARIOS

*INTEGRATION OF THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDG) IN UNIVERSITY STRATEGIES
AND PROGRAMS*

Investigadores USAL:
Calafell Carranza, Ramiro (rcalafel@usal.edu.ar); Argerich, Virginia

Palabras clave: desarrollo sostenible, integración, inventario

Keywords: *sustainable development, integration, inventory*

Resumen

Este proyecto de investigación de asociación entre Argentina y Canadá tiene como objetivo comprender mejor cómo la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se puede hacer de manera más efectiva y a mayor escala, tanto en las estrategias organizacionales como en los planes de estudio. Este proyecto está particularmente interesado en los ODS #4 (educación de calidad), ODS #11 (ciudades y comunidades sostenibles) y ODS #13 (acción climática), pero nuestra reflexión se centra en la integración de todos los ODS. Nuestra ambición es precisamente abordar este desafío desde una perspectiva holística, con potencial de replicación en otros contextos geográficos de acuerdo con los problemas de desarrollo sostenible más destacados en su realidad. Este proyecto tiene como objetivo producir un inventario de la integración de los ODS en los cursos universitarios. El abordaje se realizará en dos etapas, un análisis de la literatura disponible así como un inventario de la situación en las dos instituciones socias, todo ello teniendo en cuenta la perspectiva de la agenda 2030 de Naciones Unidas.

Abstract

This partnership research project between Argentina and Canada aims to better understand how the integration of the Sustainable Development Goals (SDGs) can be done more effectively and on a larger scale, both in organizational strategies and in curricula. This project is particularly interested in SDG #4 (quality education), SDG #11 (sustainable cities and communities) and SDG #13 (climate action), but our reflection focuses on the integration of all SDGs. Our ambition is precisely to address this challenge from a holistic perspective, with the potential for replication in other geographical contexts according to the most prominent sustainable development issues in their reality. This project aims to produce an inventory of the integration of the SDGs in university courses. The approach will be carried out in two stages, an analysis of the available literature as well as an inventory of the situation in the two partner institutions, all of this taking into account the perspective of the United Nations 2030 Agenda.