

EFFECTOS DEL ESTRÉS EN LA MENTALIZACIÓN EN POBLACIÓN CON RASGOS DE INATENCIÓN Y/O HIPERACTIVIDAD Y DESREGULACIÓN EMOCIONAL GENERALIZADA

EFFECTS OF STRESS ON MENTALIZATION IN A POPULATION WITH TRAITS OF INATTENTION AND/OR HYPERACTIVITY AND GENERALIZED EMOTIONAL DYSREGULATION

Investigadores USAL:

Sánchez, Federico José (sanchez.federicojose@usal.edu.ar); Papagna Maldonado, Victoria

Investigador Externo:

Iorio, Alberto Andrés

Alumno USAL:

Castrogiovanni, Luca

Graduada USAL:

Nobile, María Ludmila

Palabras clave: mentalización, TLP, TDAH, subclínico, estrés

Keywords: *mentalization, BPD, ADHD, subclinical, stress*

Resumen

La mentalización es un fenómeno estudiado a partir de la teoría de la mente (ToM), concepto acuñado por Premack & Woodruff (1978). A esta se la ha definido como el proceso de inferir y razonar sobre las percepciones, creencias, pensamientos o emociones de otros (Frith & Frith, 2005; Abdel-Hamid *et al.*, 2019; D'Abate *et al.*, 2020). Dicho proceso es posible de ser realizado por seres humanos y algunos animales, siendo observable a partir de una temprana edad (Ensink & Mayes, 2010); y resulta esencial para la interacción social, dado que los sujetos actúan en consecuencia (Pineda-Alhucema, 2017). Sin embargo, se encuentra afectada en personas que presentan determinados rasgos, como la inatención con/sin hiperactividad y la desregulación emocional generalizada, característicos de patologías como el trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad y el trastorno límite de la personalidad (APA, 2014). Existe evidencia de los efectos que tiene el estrés sobre la mentalización (Smeets *et al.*, 2009; Nazarov *et al.*, 2013; Mascarenhas, 2016; Seitz *et al.*, 2022), aunque no se han hallado estudios que involucren de modo específico las patologías ya mencionadas. Por tanto, el objetivo de este proyecto es estudiar el efecto del estrés en la mentalización utilizando el Reading the Mind in the Eyes Test (RMET) (Baron-Cohen *et al.*, 2001) en sujetos que posean rasgos de inatención con/sin hiperactividad y desregulación emocional generalizada, y replicar y comprobar diferencias, producto de estas variables.

Abstract

Mentalization is a phenomenon studied on the basis of Theory of Mind (ToM), a concept coined by Premack & Woodruff (1978). It has been defined as the process of inferring and reasoning about the perceptions, beliefs, thoughts or emotions of others (Frith & Frith, 2005; Abdel-Hamid et al., 2019; D'Abate et al., 2020). Such process can be carried out by humans and some animals, being observable from an early age (Ensink & Mayes, 2010); and is essential for social interaction, given that subjects act accordingly (Pineda-Alhucema, 2017). However, it is found to be affected in people who present certain traits, such as inattention with/without hyperactivity and generalized emotional dysregulation, characteristic of pathologies such as Attention Deficit Disorder with/without Hyperactivity and Borderline Personality Disorder (APA, 2014). There is evidence of the effects of stress on mentalization (Smeets et al., 2009; Nazarov et al., 2013; Mascarenhas, 2016; Seitz et al., 2022), although no studies specifically involving the aforementioned pathologies were found. Thus, the aim of this project is to study the effect of stress on mentalization using the Reading the Mind in the Eyes Test (RMET) (Baron-Cohen et al., 2001) in subjects with traits of inattention with/without hyperactivity and generalized emotional dysregulation, and to replicate and test differences resulting from these variables.