

DIFICULTADES DE ALIMENTACIÓN EN NIÑOS Y SU RELACIÓN CON EL MÉTODO DE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA Y LAS PRÁCTICAS ALIMENTARIAS PARENTALES

*FEEDING DIFFICULTIES IN CHILDREN AND THEIR RELATIONSHIP WITH THE COMPLEMENTARY
FEEDING METHOD AND PARENTAL FEEDING PRACTICES*

Investigadoras USAL:

Hauser, María Paulina (mariapaulina.hauser@usal.edu.ar); Gómez, María Celeste

Investigadoras Externas:

Crer, María Milagros; Critzmann, Sabrina; Stutz, Martina Milagros

Alumnas USAL:

Álvarez, Clara; Garegnani, Anabella; Gerpe, Karina Isabel; Picciolo, Agustina;
Ramírez, Ivana Mariela

Palabras clave: método de alimentación complementaria, prácticas alimentarias parentales, dificultades en la alimentación

Keywords: *complementary feeding method, parental feeding practices, feeding difficulties*

Resumen

El comportamiento alimentario se configura desde los primeros momentos de vida y está influenciado por factores biológicos, sociales y ambientales. Durante mucho tiempo se atendió a los alimentos que se le ofrecen al niño (frutas y verduras, proteínas, cereales, lácteos), pero mucho menos se consideró cómo se lo alimenta (lo que incluye el método que se utiliza y las prácticas parentales en torno a la alimentación). Se define el método de alimentación complementaria (AC) como la forma de ofrecer al niño alimentos sólidos o líquidos distintos de la leche materna o de fórmula, como complemento de esta, a fin de cubrir sus necesidades nutricionales. Existen actualmente dos métodos: el Baby-Led-Weaning (BLW) (alimentos en trozos y autodirigida por el niño) y la alimentación tradicional a cuchara (con consistencia de purés y ofrecida por el adulto). El método de AC escogido por los padres se relaciona con las prácticas parentales en torno a la alimentación, entendidas como aquellas estrategias o conductas utilizadas de manera frecuente por los padres para facilitar o limitar la ingesta de ciertos alimentos que remiten a estilos parentales. Si bien existen ciertos estudios que permiten inferir que las prácticas alimentarias parentales difieren según el método de AC que se escoja, no abundan las investigaciones que relacionen estos métodos con la aparición de dificultades alimentarias en los niños pequeños, por ejemplo, girar la cabeza, arquear el cuerpo o llorar. La presente investigación se propone estudiar si el método de AC utilizado por los padres, y las prácticas alimentarias parentales asociadas a dichos métodos, se relacionan con la presencia de dificultades en la alimentación en niños pequeños de 12 a 24 meses de edad que

residen en el Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA). Se realizará un estudio correlacional con un diseño de investigación no experimental de tipo transversal. Se utilizará una metodología mixta. La muestra estará formada por 150 infantes (entre 12 y 24 meses de edad) y sus madres/padres. Los instrumentos a utilizar serán: un cuestionario sociodemográfico; un cuestionario para indagar el método de AC utilizado; un cuestionario sobre prácticas parentales y hábitos familiares en torno a la alimentación y la Escala Argentina de Dificultades Alimentarias en Niños. La relevancia de la propuesta de investigación reside en que a partir de los resultados, se podrán organizar estrategias de detección e intervención temprana tendientes al desarrollo saludable de los niños.

Abstract

Eating behavior is configured from the first moments of life and is influenced by biological, social and environmental factors. For a long time, attention was paid to the foods offered to the child (fruits and vegetables, proteins, cereals, dairy products), but much less consideration was given to how the child is fed (including the method used and parental practices around feeding). The complementary feeding method is defined as the way of offering the child solid or liquid foods other than breast milk or formula, as a complement to it in order to meet their nutritional needs. There are currently two methods: Baby-Led-Weaning (BLW) (food in pieces and self-directed by the child) and traditional spoon feeding (with the consistency of purées and offered by the adult). The method of complementary feeding chosen by parents is related to parental practices around food, understood as those strategies or behaviors frequently used by parents to facilitate or limit the intake of certain foods that refer to parental styles. Although there are some studies that allow us to infer that parental feeding practices differ depending on the complementary feeding method chosen, there is not much research linking these methods with the appearance of eating difficulties in young children, for example, turning the head, arching the body or crying. This research aims to study whether the complementary feeding method used by parents, and the parental feeding practices associated with these methods, are related to the presence of feeding difficulties in young children between 12 and 24 months of age who live in the Metropolitan Area of Buenos Aires (AMBA). A correlational study will be carried out with a non-experimental cross-sectional research design. A mixed methodology will be used. The sample will consist of 150 infants (between 12 and 24 months of age) and their mothers/fathers. The instruments to be used will be: a sociodemographic questionnaire; a questionnaire to investigate the complementary feeding method used; a questionnaire on parental practices and family habits around food and the Argentine Scale of Feeding Difficulties in Children. The relevance of the research proposal lies in the fact that, based on the results, early detection and intervention strategies aimed at the healthy development of children can be organized.