

**TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE MUJERES AFROMIGRANTES Y
AFROARGENTINAS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DEL ÁREA METROPOLITANA DE BUENOS AIRES (AMBA). UN ESTUDIO
EN PERSPECTIVA INTERSECCIONAL ENTRE GÉNERO, CLASE, RAZA Y
CONDICIÓN MIGRATORIA**

*EDUCATIONAL TRAJECTORIES OF AFRO-MIGRANT AND AFRO-ARGENTINE WOMEN IN HIGHER
EDUCATION INSTITUTIONS OF THE METROPOLITAN AREA OF BUENOS AIRES (AMBA). A STUDY IN
INTERSECTIONAL PERSPECTIVE BETWEEN GENDER, CLASS, "RACE" AND MIGRATORY STATUS*

Investigadoras USAL:

Ocoró Loango, Anny (anny.ocoro@usal.edu.ar), Martínez, Sandra Noemí;
Policastro, Patricia Silvana

Investigadoras externas:

Bustamante Valdés, Arbey; Martins Brandão, Clara Luisa

Alumna USAL:

López Pranteda, Gabriela Astrid

Palabras clave: trayectorias educativas, mujeres afromigrantes y afroargentinas, interseccionalidad
Keywords: *educational trajectories, Afro-migrant and Afro-Argentine women, intersectionality*

Resumen

La presente investigación analiza los factores que afectan las trayectorias de las mujeres afromigrantes y afroargentinas en las instituciones de Educación Superior (IES) del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA), y su papel en la reproducción de desigualdades sociales. Entre sus objetivos específicos busca analizar cómo las desigualdades de género, "raza" y clase inciden en el acceso, la permanencia, el egreso o el abandono de las trayectorias educativas de las mujeres afromigrantes y afroargentinas en las IES; explorar y analizar cómo se manifiesta el racismo y la discriminación racial en las IES, desde la perspectiva de las mujeres negras migrantes y afroargentinas, y cómo incide en sus trayectorias educativas, examinando las estrategias que estas emplean para enfrentarlo. Finalmente, busca identificar qué incidencia tienen las desigualdades étnico-raciales y el racismo en la reproducción de las desigualdades educativas y sociales que afectan las trayectorias educativas de mujeres afroargentinas y afromigrantes.

Abstract

This research analyzes the factors that affect the trajectories of Afro-migrant and Afro-Argentine women in the Higher Education Institutions (HEI) in the Metropolitan Area of Buenos Aires (AMBA)

and their role in the reproduction of social inequalities. Among its specific objectives, it seeks to analyze how gender, “race” and class inequalities affect the access, permanence, graduation or dropout of the educational trajectories of Afro-migrant and Afro-Argentine women in HEI; explore and analyze how racism and racial discrimination are manifested in HEI, from the perspective of black migrant and Afro-Argentine women, and how it affects their educational trajectories, examining the strategies they employ to confront it. Finally, it seeks to identify the incidence of ethnic-racial inequalities and racism in the reproduction of educational and social inequalities that affect the educational trajectories of Afro-Argentine and Afro-migrant women.