

**DESVINCULACIONES Y REVINCULACIONES EDUCATIVAS:
UN ESTUDIO SOBRE LOS PROCESOS DE INTERRUPCIONES ESCOLARES
CON JÓVENES DE ESCUELA SECUNDARIA EN EL GRAN BUENOS AIRES**

*EDUCATIONAL DISASSOCIATIONS AND RE-ASSOCIATIONS: A STUDY ON THE PROCESSES OF
SCHOOL INTERRUPTIONS WITH HIGH SCHOOL YOUTH IN GREATER BUENOS AIRES*

Investigadoras USAL:

Corica, Agustina María (agustina.corica@usal.edu.ar); Fontana, Karina Andrea

Investigadoras Externas:

Merbilhaá, Jimena Gabriela; Otero, Analía

Alumnos USAL:

Gaburro, Gabriel Carlos; Viera, Juan Ignacio

Palabras clave: educación secundaria, jóvenes, abandono escolar

Keywords: *secondary education, youth, school dropout*

Resumen

El presente proyecto tiene como objetivo contribuir a la reflexión sobre un problema persistente: los procesos de abandono escolar. Específicamente pretende aportar al conocimiento sobre la problemática del abandono en la escuela secundaria a través de un estudio de seguimiento longitudinal de jóvenes que asisten/asistieron al secundario. En particular, se indagará en los procesos de interrupción/reingreso escolar de jóvenes de entre 15 y 17 años que han asistido a la escuela secundaria en el Gran Buenos Aires en el periodo 2021-2023. Es un estudio longitudinal, novedoso en las investigaciones en ciencias sociales, y en particular de relevancia para los estudios de juventud y educación. La propuesta se propone dar continuidad a una línea de trabajo que se viene desarrollando desde el equipo que dirijo, abocado a estudios longitudinales sobre trayectorias juveniles. Más específicamente se centran en itinerarios educativos y laborales, escuela secundaria y sus relaciones entre la interrupción de la escolaridad y la continuidad educativa. Dicho proyecto forma parte de una investigación más amplia cuyo objetivo general es el de contribuir a la reflexión sobre la construcción de autonomía en la juventud y aportar al debate teórico y metodológico sobre las transiciones entre la educación y el mundo del trabajo en distintos contextos económico-sociales, donde se indaga en experiencias educativas de continuidad y discontinuidad educativa en jóvenes que transitan la edad de estar cursando el secundario en distintas jurisdicciones del país. A su vez, se indagarán y analizarán las políticas educativas que acompañan estos procesos para revertir la situación de abandono escolar. En este sentido, se continúa con la línea de investigación del Proyecto “Los procesos de transición de la escuela secundaria a la universidad: un estudio sobre las trayectorias formativas y los dispositivos de acompañamiento a jóvenes estudiantes en el AMBA” eje-

cutado en el periodo 2021-2022 en la Universidad del Salvador. Se espera que el desarrollo del proyecto tenga un amplio impacto en distintas áreas. A nivel teórico, por sus aportes al debate sobre el abandono escolar, la educación secundaria y sobre la condición juvenil. A nivel metodológico, por su contribución a brindar herramientas para el desarrollo de estrategias metodológicas de corte longitudinal y elaborar conocimientos válidos para la transferencia hacia programas y políticas estatales, educativas y del sector social. A nivel de políticas, por su alto grado de transferencia hacia espacios de gestión de políticas educativas, laborales, organizaciones sociales y de juventud.

Abstract

This project aims to contribute to the reflection on a persistent problem, the processes of school dropout. Specifically, it aims to contribute to knowledge about the problem of dropping out in secondary school through a longitudinal follow-up study of young people who attend/attended secondary school. In particular, the processes of school interruption/re-entry of young people between 15 and 17 years of age who have attended secondary school in Greater Buenos Aires in the period 2021-2023 will be investigated. It is a longitudinal study, novel in social sciences research, and particularly relevant to youth and education studies. The proposal intends to give continuity to a line of work that has been developing from the team which I direct, focused on longitudinal studies on youth trajectories. More specifically, they focus on educational and work itineraries, secondary school and their relationships between the interruption of schooling and educational continuity. This project is part of a broader investigation whose general objective is to contribute to the reflection on the construction of autonomy in youth and to contribute to the theoretical and methodological debate on the transitions between education and the world of work in different economic-social contexts, by exploring educational experiences of continuity and discontinuity in young people who are of high school age attendance in different districts of the country. In turn, the educational policies that accompany these processes will be investigated and analyzed to reverse the situation of school dropout. In this sense, we continue with the research line of the Project “The Processes of transition from high school to university: a study on the training trajectories and the support devices for young students at the AMBA (Metropolitan Area of Buenos Aires)”, executed in the period 2021-2022 at Universidad del Salvador. The development of the project is expected to have a broad impact in different areas. At a theoretical level, for its contributions to the debate on school dropout, secondary education, and on the condition of youth. At the methodological level, for its contribution to providing tools for the development of longitudinal methodological strategies and the elaboration of valid knowledge for transfer to state, educational and social sector programs and policies. At the policy level, due to its high degree of transfer to spaces for the management of educational, labor, social and youth organizations.