

UN ABORDAJE SIMULTÁNEO DE LAS CLASIFICACIONES SOCIALES, DESIGUALDADES Y RELACIONES GLOBALES A PARTIR DE LAS PERSPECTIVAS DE CALLON, FRASER Y QUIJANO

*A SIMULTANEOUS APPROACH TO SOCIAL CLASSIFICATIONS, INEQUALITIES AND GLOBAL
RELATIONS FROM THE PERSPECTIVES OF CALLON, FRASER AND QUIJANO*

Investigadores USAL:

Bialakowsky, Alejandro Marcos (alejbialakowsk@gmail.com); Ichaso, Elisa;
Sasín, Mariano Gustavo; Bertelli, Agustín

Alumno USAL:

Pope, Timothy Elijah

Palabras clave: teoría sociológica contemporánea, clasificaciones sociales, desigualdades globales
Keywords: *contemporary sociological theory, social classifications, global inequalities*

Resumen

En proyectos previos radicados en esta Universidad, hemos analizado las consecuencias en la teoría sociológica contemporánea del “giro pragmatista” desplegado por Archer, Boltanski, Honneth y Latour. En especial, en el último proyecto, hemos abordado cómo en sus estudios el problema de las clasificaciones sociales se ve atravesado por dos dimensiones: el carácter desigual o igualitario que generan distintos procesos de (re)clasificación social y la escala de esas (re)clasificaciones en relaciones “globales”. El presente proyecto pone en discusión esos resultados a partir de las perspectivas de Callon, Fraser y Quijano, desarrolladas en debate o colaboración con las ya mencionadas. Cada una de ellas se focaliza en un interrogante específico: en los nexos performativos entre las ciencias, en especial económicas, y sus objetos de estudio (Callon); en el feminismo, sus derivas históricas y su actualidad (Fraser); en la dominación racial y colonial (Quijano). Así, el objetivo general del presente proyecto supone comparar de forma “simultánea”, a partir del problema de las clasificaciones sociales, los contemporáneos análisis y diagnósticos sobre la globalización de Callon, Fraser y Quijano, conectados a distintas reflexiones sobre su creciente desigualdad. De esta manera, en primer lugar, analizaremos los vínculos que establece Callon entre “traducción”, “redes científico-técnicas”, “encuadramiento” y “performatividad” desde su estudio de las relaciones clasificatorias entre “ciencias económicas” y “economía” en el capitalismo globalizado y desigual. En segundo lugar, rastreadremos la propuesta crítica de Fraser sobre los límites clasificatorios entre “redistribución” y “reconocimiento” y lo “doméstico”, lo “político” y lo “económico”, en conexión con los marcos multiescalares de la búsqueda de “justicia” y “paridad participativa” frente a formas globales de desigualdad. Por último, profundizaremos en los nexos que Quijano plasma entre “clasificación racial”, “capitalismo dependiente” y “áreas de existencia y experiencia social” en sus análisis de la “colonialidad del poder”, en particular, sobre América Latina, que articulan

las relaciones de dominación y explotación en la modernidad capitalista. Para concluir, compararemos estas reflexiones de las tres perspectivas para rastrear sus aportes a una teoría multidimensional de las clasificaciones sociales en el marco de relaciones desiguales cada vez más globales.

Abstract

In previous projects based at this University, we have analyzed the consequences for contemporary sociological theory of the “pragmatist turn” deployed by Archer, Boltanski, Honneth and Latour. In particular, in our latest project, we have addressed how in their studies the problem of social classifications is traversed by two dimensions: the unequal or egalitarian character generated by different processes of social (re)classification, and the scale of these (re)classifications in “global” relations. The current project discusses these results based on the perspectives of Callon, Fraser and Quijano, developed in debate or in collaboration with those already mentioned. Each of them focuses on a specific question: on the performative links between the sciences “especially economics” and their objects of study (Callon); on feminism, its historical drifts and its relevance today (Fraser); on racial and colonial domination (Quijano). Thus, the general objective of this project is to “simultaneously” compare, starting from the problem of social classifications, the contemporary analyses and diagnoses on globalization of Callon, Fraser and Quijano in connection with different reflections on its growing inequality. Therefore, we will first analyze the links established by Callon between “translation”, “scientific-technical networks”, “framing” and “performativity” in his studies on the classificatory relations between “economic sciences” and “economy” in globalized and unequal capitalism. Secondly, we will trace Fraser’s critical proposal on the classificatory boundaries between “redistribution” and “recognition” and the “domestic”, the “political” and the “economic”, in connection with the multi-scalar framings of the quest for “justice” and “participatory parity” in the face of global forms of inequality. Finally, we will expand upon the links that Quijano points out between “racial classification”, “dependent capitalism” and “areas of existence and social experience” in his analysis of the “coloniality of power”, particularly in Latin America, which articulate the relations of domination and exploitation in capitalist modernity. To conclude, we will compare these reflections of the three perspectives in order to trace their contributions to a multidimensional theory of social classifications, in the framework of increasingly global unequal relations.