

**¿CÓMO TRANSITAN A LA ADULTEZ LOS JÓVENES ARGENTINOS URBANOS
CONTEMPORÁNEOS? PATRONES DE COMPORTAMIENTO DIFERENCIALES
SEGÚN GENERACIÓN, GÉNERO Y ESTRATO SOCIAL.
UNA MIRADA LONGITUDINAL A TRAVÉS DE LOS CENSOS NACIONALES
DE POBLACIÓN, ARGENTINA 1970-2010**

Investigadores USAL:
Director Forni, Pablo Floreal (forni@retina.ar); Polo, Rita

Resumen

Las formas en que los jóvenes combinan su asistencia a la escuela y su participación en el mercado de trabajo ponen en evidencia las oportunidades y/o las restricciones afrontadas en etapas anteriores de sus vidas; al mismo tiempo, encausan las oportunidades y/o las restricciones que afrontarán en sus años de vida futuros.

En nuestra investigación nos proponemos describir las formas en que los jóvenes argentinos han combinado su participación en los ámbitos de la escuela y el trabajo a lo largo de las últimas cinco décadas, considerando las diferencias en relación con los roles de género, la edad y la región de residencia de los jóvenes.

Realizamos un abordaje cuantitativo en el que empleamos análisis de regresión logística. Los datos utilizados provienen de los Censos Nacionales de Población y Vivienda de los años 1970, 1980, 1991, 2001 y 2010, realizados por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos de Argentina (INDEC). Las bases de datos fueron provistas por el Minnesota Population Centre (MPC).

Los resultados obtenidos indican que las posibilidades de que los jóvenes se dediquen solo a estudiar han aumentado a lo largo del periodo, pero solo en las edades menores (tres y dos veces más probable en 2010 que en 1970, para varones y mujeres, respectivamente). Luego de los diecinueve años, estar dedicados exclusivamente a estudiar se vuelve muy poco probable para los jóvenes argentinos. A partir de esa edad, otras combinaciones entre escuela y trabajo empiezan a volverse más frecuentes.

No obstante, conforme aumenta la edad, los varones se dedican con más frecuencia a trabajar. Mientras, entre las mujeres se observa una disminución de aquellas que no estudian ni trabajan, y un aumento de las que estudian y trabajan. Pareciera que las tareas reproductivas en el interior del hogar dejan de ser la actividad prevalente entre las mujeres jóvenes (la probabilidad de que los varones solo trabajen a los 25 a 29 años es de 0,82, mientras que para las mujeres es de 0,5).

También pueden señalarse importantes disparidades regionales. Los jóvenes de CABA tienen más posibilidades de dedicarse solo a estudiar, a diferencia de los jóvenes de las demás regiones.

El pasaje de la escuela al trabajo se ha vuelto un proceso que se extiende por un mayor lapso de la vida de los individuos. La combinación de estudio y trabajo aparece como una opción cada vez más preferible en las vidas de los jóvenes argentinos. También se ha vuelto más frecuente que una parte de los jóvenes no estudie ni trabaje.

Palabras clave: jóvenes; educación; trabajo; género; regiones.

Abstract

The ways in which young people combine their school attendance and participation in the labour market highlight the opportunities and / or constraints faced in earlier stages of their lives, while in turn, are related with opportunities and / or restrictions they will face in their future.

In our research we aim to describe the ways in which Argentinean young people have combined their participation in school and work areas over the past five decades, considering the differences by gender roles, age and region of residence of young people.

We conducted a quantitative approach using logistic regression analysis. The data comes from the National Census of Population and Housing 1970, 1980, 1991, 2001 and 2010, conducted by the National Institute of Statistics and Census of Argentina (INDEC). The data bases were provided by the Minnesota Population Centre (MPC).

The results indicate that the possibilities of finding young people engaged only with studies have increased over the period, but only in the earlier ages (3 and 2 times more likely in 2010 than in 1970, for men and women, respectively). After the age of 19, it is very unlikely that young people can dedicate themselves exclusively to study. From that age, other combinations between school and work become more frequent.

Nevertheless, as age increases, men are more often dedicated to work. While among women, it has been observed the decrease in those who neither study nor work and the increase of those studying and working. It seems that reproductive home tasks are no longer the prevalent activity among young women (the likelihood to find men between 25-29 years exclusively working is 0.82 while for women is 0.5).

We have also noted significant regional disparities; young people from CABA have more possibilities to devote themselves only to study, in comparison with young people from other regions.

The passage from school to work has become a process that extends over a wider period of young people lives. The combination of study and work appears as an increasingly common option between Argentinean young people. It has also become more frequent that some of them do not study nor work.

Keywords: young; education; job; gender; regions.