

DOS MIRADAS ACERCA DE LA CRISIS DE LA EDUCACION: PADRES Y DOCENTES

Investigadores USAL:

Directora Aguirre, Stella Maris (maris.aguirre@salvador.edu.ar)

Investigadores Externos:

Chitarroni, Horacio; Bianchi, Julieta María

Alumnos Practicantes USAL:

Álvarez, María Florencia; Torres, María Silvina; Villalba, María Emilia; Alexis, Martín

Resumen

La investigación parte de la percepción generalizada de que la educación básica pública y privada está en crisis, por la baja calidad educativa y los conflictos en las aulas. Desde este estudio, delimitado a la Ciudad del Buenos Aires y el Conurbano, se elucida cómo se ven los problemas de la escuela desde las madres y padres de alumnos/as que están en el sistema educativo actualmente, y desde las vivencias del docente.

Lo primero fue evaluado a través de encuestas y lo segundo, con entrevistas en profundidad.

Se concluyó que los padres creen que la educación se ha deteriorado, sobre todo en la escuela pública. Y ello hace peligrar la posibilidad de sus hijos de continuar otros estudios o la oportunidad de insertarse laboralmente. Al plantearse la aspiración de los padres de que sus hijos accedan a escuelas privadas, ven la situación económica como condicionante para llegar a esa educación de calidad. Creen que los problemas tienen más que ver con la violencia e indisciplina de los alumnos que con el desempeño de los docentes. Un tercio de ellos adjudica un nuevo rol al docente: la “contención”. Poco menos de la mitad cree que el problema de la educación está en la falta de políticas públicas.

Desde la visión de los docentes, se encontró la percepción de que la formación recibida no les ha dado las herramientas necesarias para el ejercicio actual de su profesión. Están abiertos al trabajo interdisciplinar y abogan por una “justa” repartición de responsabilidades, principalmente de las familias. El abordaje de las problemáticas dentro del ámbito escolar se ha democratizado. Se buscan soluciones que representen a los distintos actores involucrados (directivos, maestros, alumnos, padres) y que generen una mejor “convivencia”.

Evaluando los puntos en común de ambas perspectivas, se puede decir que la escuela dejó de ser el lugar desde donde se repartía el conocimiento y hoy necesita legitimar su lugar y revalidar su autoridad. Ello exige “redefinición” de roles.

Palabras clave: educación; crisis; perspectiva; redefinición.

Abstract

The investigation arises from the perception that basic education is in crisis, also in public and private schools. There are violence that occurs in the classroom and bad education quality. From this study, taking into account the context of the City of Buenos Aires and suburban, it aims to clarify how the problems of the educational system, that is, how parents of the pupils, who are in the education system today, see these problems and, how teachers live different kind of experiences about education.

Perceptions of parents had been searched through surveys and the experiences of teachers through interviews.

It was found that parents believe that education has deteriorated, especially in free-run states schools. This deterioration may threaten the ability of children to continue further studies or have the opportunity to enter the labor market. When considering the desire of parents to get their children to private schools, it is clear that the economic situation is a condition to access to a high quality education. In addition, they believe that the problems have more to do with students' violence and indiscipline rather than with teachers' performance. A third of parents awarded a new role for teachers, the task of "containment". Just under half of the parents believe that there is not public politics.

From teachers' claim, they have not been educated to teach in the current context our society lives. Teachers are very open to interdisciplinary work with other professionals within the school and advocate a "fair" sharing of responsibility mainly from students' families. The study of the problems around the school has been democratized. Solutions representing different stakeholders that generate consensus and better coexistence are been found.

Considering the commonality of both points of view (parents and teachers) we can say that school ceased to be the place where knowledge is distributed and today needs to legitimize his place and defend his authority. There is a great effort by the "redefinition" of roles.

Keywords: Education; Crisis; Perceptions; Redefinition.